



สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ จัดทำขึ้น เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยได้ดำเนินการภายใต้ นโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้ได้ทราบถึงการดำเนินงานที่ส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการนำเสนอผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่างๆ ในกรดำเนินการโครงการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ
ธันวาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลทั่วไป	๑
บทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ	๑
โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ	๒
ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	๓

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์	๘
อัตลักษณ์องค์กร	๘
พันธกิจ	๘
ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนภารกิจงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ	๙
เป้าประสงค์	๙
กลยุทธ์	๙
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๑๐

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลการดำเนินงาน จำแนกตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด	๑๔
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต	๑๘
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๔๓
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับบริการที่หลากหลาย	๙๗
โดยใช้ชุมชนเป็นฐานบูรณาการเชิงพื้นที่สังคมพหุวัฒนธรรม	
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล	๑๒๐
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ	๑๒๕
ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ	

ส่วนที่ ๔ ผลการขับเคลื่อนงานตามนโยบาย/นโยบายเร่งด่วน

นโยบายด้านการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๓๔
นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	๑๔๐

ส่วนที่ ๕ บทสรุป / ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ	๑๕๒
----------------------------	-----

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ	
-------------	--

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ จัดตั้งเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ จัดตั้งเป็นสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอำนาจเจริญ หน่วยงานการศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน กศน.จังหวัดอำนาจเจริญ” มีชื่อภาษาอังกฤษว่า “Amnat Charoen Provincial Office of the Non-Formal and Informal Education” อันเป็นผลสืบเนื่องจากการมีประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารและมีสถานภาพเป็นหน่วยงานการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่เป็นหน่วยงานธุรการของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภายในจังหวัด

เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๖ เผยแพร่พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งมีผลใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนด ๖๐ วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖) และให้ยกเลิกพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยยกระดับจากสำนักงาน กศน.เป็น “กรมส่งเสริมการเรียนรู้” มีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๗ แห่ง ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง ๗ อำเภอ คือ อำเภอเมืองอำนาจเจริญ อำเภอชานุมาน อำเภอปทุมราชวงศา อำเภอเสนางคนิคม อำเภอพนา อำเภอหัวตะพานและอำเภอลืออำนาจ ปัจจุบันมี นางสาวฐิติพร บุทธิจักร์ เป็นผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๑๒๓ หมู่ ๒๑ ถนนวรรณกาล ตำบลบุง อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ ๓๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๕-๕๑๑๙๑๒ โทรสาร ๐๔๕-๔๕๑๙๒๕ จังหวัดมีอาคารสำนักงาน จำนวน ๑ หลัง อาคารห้องประชุม จำนวน ๑ หลัง อาคารแบบอื่น ๆ จำนวน ๑ หลัง ๒ ห้อง ใช้เป็นห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์ จำนวน ๑ ห้อง และห้องจัดเก็บเอกสาร ๑ ห้อง ที่จอดรถ ๓ หลัง บ้านพักข้าราชการ ๒ หลัง และป้อมยาม ๑ หลัง

บทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นหน่วยงานธุรการของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด รวมทั้ง มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำยุทธศาสตร์เป้าหมาย และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน

๒. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๓. วิเคราะห์ จัดตั้ง จัดสรรเงินงบประมาณให้แก่สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๔. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

๕. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบตามที่กฎหมายกำหนด

๖. ส่งเสริม สนับสนุนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา

๗. ส่งเสริม และพัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

๘. ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๙. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และภาคีเครือข่าย

๑๑. ส่งเสริม สนับสนุนติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

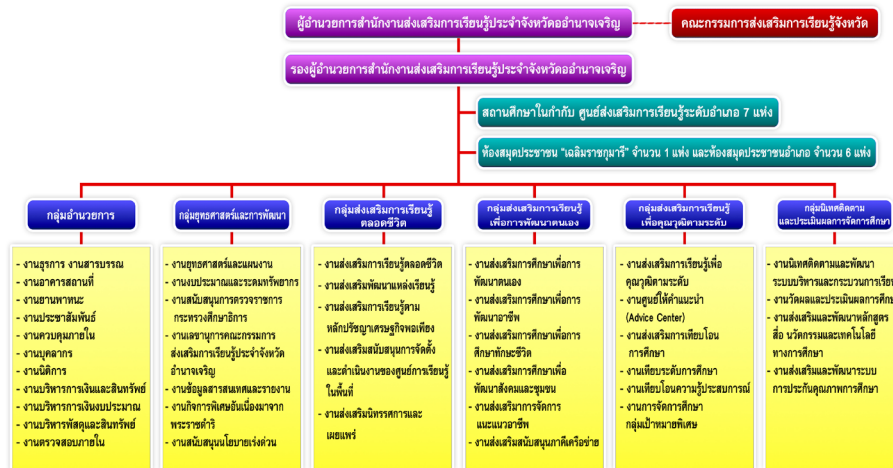
๑๒. กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

๑๓. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ แบ่งกลุ่มงานออกเป็น ๖ กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มอำนวยการ กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และกลุ่มงานเขตติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีสถานศึกษาในกำกับ ประกอบด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ จำนวน ๗ แห่ง มีศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล จำนวน ๕๖ แห่ง ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จำนวน ๔๕ แห่ง ห้องสมุดประชาชนระดับอำเภอ จำนวน ๖ แห่ง และห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” จังหวัดอำนาจเจริญ จำนวน ๑ แห่ง ดังแผนผังนี้

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ



๒. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียน (หน่วย : คน)			
	๒/๒๕๖๖	๑/๒๕๖๗	๒/๒๕๖๗	๑/๒๕๖๘
ระดับประถมศึกษา	๕๐๙	๔๙๙	๖๐๘	๖๐๘
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๕๕๕	๒,๗๖๘	๒,๙๕๘	๒,๙๘๕
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓,๙๗๙	๔,๐๓๒	๓,๘๙๘	๓,๘๙๘
รวมทั้งสิ้น	๗,๐๔๓	๗,๒๙๙	๗,๔๖๔	๗,๓๙๔

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนผู้จบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนผู้จบการศึกษา (หน่วย : คน)			
	๒/๒๕๖๖	๑/๒๕๖๗	๒/๒๕๖๗	๑/๒๕๖๘
ระดับประถมศึกษา	๕๘	๖๘	๘๖	๘๗
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๒๑	๔๐๙	๔๘๙	๔๖๕
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๗๑๕	๖๖๒	๖๘๙	๖๕๑
รวมทั้งสิ้น	๑,๑๙๔	๑,๑๓๙	๑,๒๖๔	๑,๒๐๓

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนผู้เข้ารับบริการการศึกษาตามอัยาศัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรมการศึกษา	จำนวนผู้รับบริการ (คน)	
		ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๑	ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารีจังหวัดอำนาจเจริญ	๗,๕๘๐	๔,๑๘๓
๒	ห้องสมุดประชาชนอำเภอ จำนวน ๖ แห่ง	๒๘,๑๖๒	๑๑,๙๗๒
๓	บ้านหนังสือชุมชน	๑๙,๙๓๖	๑๘,๓๕๑
๔	หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย)	๓,๑๘๓	๒,๔๔๓
๕	ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดฯ	๓๐๙	๙๕๙
รวมทั้งสิ้น		๕๙,๑๗๐	๓๗,๙๐๘

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมประเภทการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

กิจกรรมการศึกษา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗			ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
	ลงทะเบียน	ผู้ผ่าน	คิดเป็นร้อยละ	ลงทะเบียน	ผู้ผ่าน	คิดเป็นร้อยละ
๑. การส่งเสริมการรู้หนังสือ	๙๓	๙๓	๑๐๐	๒๔	๒๔	๑๐๐
๒. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	๓,๕๙๖	๓,๕๙๖	๑๐๐	๓,๘๘๔	๓,๘๘๔	๑๐๐
๓. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๖๘๕	๖๘๕	๑๐๐	๖๘๘	๖๘๘	๑๐๐
๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๔๔๕	๔๔๕	๑๐๐	๕๑๒	๕๑๒	๑๐๐
๕. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๓๖	๒๓๖	๑๐๐	๒๔๒	๒๔๒	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๕๕	๕,๐๕๕	๑๐๐	๕,๓๕๐	๕,๓๕๐	๑๐๐

ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลบริการทางการศึกษา

ที่	กิจกรรมหลัก	หลักสูตร/โปรแกรมการเรียนรู้
๑	การเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. งานส่งเสริมภาคีเครือข่าย
		๒. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
		- แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
		- ห้องสมุดประชาชน
		- ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
		๓. นิทรรศการและเผยแพร่
		- การศึกษาทางสื่อมวลชนและสื่อ Online
		๔. การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
		- การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		- การขยายผลเกษตรธรรมชาติ
		- การคัดเลือกปราชญ์ชาวบ้าน
๒	การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	๑. การเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ
		- จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
		- การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
		- การจัดการศึกษาอาชีพ
		- ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
		๒. การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
		๓. การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้
		๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
		๕. การแนะแนวอาชีพ
๓	การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	๑. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
		๒. งานทะเบียนข้อมูลนักศึกษา
		๓. งานส่งเสริมการรู้หนังสือ
		๔. งานกิจการลูกเสือและยุวกาชาด
		๕. งานการศึกษากลุ่มพิเศษ
		- TO BE NUMBER ONE
		- สถานศึกษาสีขาวและปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
		- งานองค์กรนักศึกษา
		๖. การเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบระดับการศึกษา
		- การเทียบวุฒิตะดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		- การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

ตารางที่ ๖ แสดงข้อมูลผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางสาวจิตติพร บุทธิจักร์	ผู้อำนวยการ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ
๒	นางสาวณอม ใจกล้า	ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอเมืองอำนาจเจริญ
๓	นางสาวโสวิษฐา วงษาชัย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอห้วยตะพาน
๔	นางแสงพิณ โล่ห์คำ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอปทุมราชวงศา
๕	นางสงไส จันทบิล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอพนา
๖	นางกรกฎ กาญจนสิงห์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอลืออำนาจ
๗	นายทวีศักดิ์ ภาระเวช	ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอชานุมาน
๘	นางวรรณพร นธะสนธิ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับ อำเภอเสนางคนิคม

ตารางที่ ๗ แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
๑	ผู้บริหาร	
	- ผู้บริหารการศึกษา	๑
	- ผู้บริหารสถานศึกษา	๗
๒	ข้าราชการครู	
	- สกร.ระดับอำเภอเมืองอำนาจเจริญ	๓
	- สกร.ระดับอำเภอลืออำนาจ	๒
	- สกร.ระดับอำเภอพนา	๒
	- สกร.ระดับอำเภอปทุมราชวงศา	๑
	- สกร.ระดับอำเภอชานุมาน	๑
	- สกร.ระดับอำเภอเสนางคนิคม	๑
	- สกร.ระดับอำเภอห้วยตะพาน	๒
๓	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค	๑
๔	ลูกจ้างประจำ	
	- พนักงานพิมพ์ ส๔	๑
	- พนักงานขับรถยนต์ ส๒	๑
๕	พนักงานราชการ	
	- นักจัดการงานทั่วไป	๕
	- นักวิชาการเงินและบัญชี	๒

	- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๑
	- นักวิชาการศึกษา	๕
	- นักวิชาการพัสดุ	๑
	- นักวิชาการตรวจสอบภายใน	๑
	- นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑
	- ครูศูนย์การเรียนรู้	๘๑
	- บรรณารักษ์	๒
๖	จ้างเหมาบริการ	
	- ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ศรช.)	๓๐
	- ครูผู้สอนคนพิการ	๖
	- บรรณารักษ์	๕
	- เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	๔
	- เจ้าพนักงานธุรการ	๑
	- เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑
	- พนักงานบริการ (แม่บ้าน)	๑
	- พนักงานขับรถโมบาย	๑
	- พนักงานขับรถยนต์	๑
	- ยามรักษาความปลอดภัย	๒
	- คนสวน	๓
รวมทั้งสิ้น		๑๗๗

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ ประชาชนจังหวัดอำนาจเจริญ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุขและเท่าเทียม พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ”

อัตลักษณ์องค์กร

“ LEARNS ”

L : Lifelong Learning ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สำหรับประชาชนทุกช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ

E : Encouragement & Excellence ส่งเสริมความเป็นเลิศ พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากร ให้มีความสามารถในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในอนาคต

A : Accountability & Agility ทุ่มเท ถูกต้อง ว่องไว ส่งเสริมกระบวนการทำงานให้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

R : Resilience พร้อมรับ ปรับตัว ส่งเสริมนำเทคโนโลยีดิจิทัลเชื่อมโยงความรู้สู่การประยุกต์ใช้ในการ สร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

N : Networks สร้างพลังความร่วมมือ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้ง ภายในและภายนอกองค์กร

S : Success & Sustainable สร้างความสำเร็จอย่างยั่งยืน พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน เพื่อการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวใน การดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๒. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และ สภาวะการณ์การพัฒนาของประเทศ

๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา

๔. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้รูปแบบ ต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริม การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๖. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนภารกิจงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

๑. พัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้
๓. นำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้
๔. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๖. พัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์ (GOAL) การดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

๑. ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
๒. สถานศึกษามีหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
๓. หน่วยงาน สถานศึกษานำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างเหมาะสม ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผ่านแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
๔. หน่วยงาน สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ในการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก
๕. หน่วยงาน สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ
๖. หน่วยงาน สถานศึกษาพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับบริการที่หลากหลาย โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน บูรณาการเชิงพื้นที่สังคมพหุวัฒนธรรม
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	จำนวนผู้ลงทะเบียนการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ (ภาคเรียน ๒/๖๗ จำนวน ๗,๔๖๔ คน และภาคเรียน ๑/๖๘ จำนวน ๗,๓๙๔ คน)	ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๗,๐๐๐ คน
๒	ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าสอบ การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน แยกตามรายวิชาบังคับ และ เลือกบังคับ	ร้อยละ ๗๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอบผ่าน การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน แยกตามรายวิชาบังคับ และ เลือกบังคับ	ร้อยละ ๕๕
๔	จำนวนผู้เข้าสอบการศึกษาระเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด (ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย)	ร้อยละ ๙๐
๕	ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในทุกระดับในแต่ละภาคเรียน (ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย)	ร้อยละ ๗๐
๖	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาของผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ ความคิด	ร้อยละ ๘๐
๗	จำนวนของผู้เข้ารับการประเมินเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน
๘	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน ด้านการอ่านออก เขียนได้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๐
๙	ร้อยละของนักศึกษาผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงบริการ การศึกษา การพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ ๙๐
๑๐	จำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาได้กลับเข้ารับการศึกษาคือต่อหรือได้รับการพัฒนาตามความสนใจ (จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ทั้งหมดที่ต้องสำรวจจำนวน ๒,๕๒๕ คน แบ่งเป็นพบตัวตน จำนวน ๑,๒๓๓ คน ไม่พบตัวตน จำนวน ๑,๒๙๒ คน)	ไม่น้อยกว่า ๗๐ คน
๑๑	จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	
	- การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	๓,๘๘๔ คน
	- การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๖๘๘ คน
	- การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๕๑๒ คน
	- การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๔๒ คน
๑๒	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรมทักษะอาชีพตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เกิด ความรู้ ทักษะและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑๓	จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ผ่านช่องทางต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบ On-Site , Online , และ On-Air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์มการเรียนรู้ - ห้องสมุดประชาชน - บ้านหนังสือชุมชน - หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย) - ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด	ไม่น้อยกว่า ๓๐,๐๐๐ คน
๑๔	ร้อยละของผู้เรียน ประชาชนทั่วไปที่เข้าถึงสื่อดิจิทัลและแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐
๑๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมอย่างทั่วถึง	ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละผู้เข้าสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	ร้อยละ ๘๐
๒	ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลคะแนนการทดสอบการศึกษานอกระบบระดับชาติ (N-net) ทุกสาระการเรียนรู้	ร้อยละ ๔๑
๓	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning)	ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน
๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ ๘๐
๕	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๘๐
๖	ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่นที่ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๗	ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุนระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข หลักสูตร ๗๐ ชั่วโมง	ร้อยละ ๑๐๐
๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม สนับสนุนผลิตภัณฑ์ชุมชน หรือบริการของกลุ่มอาชีพที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาด	ร้อยละ ๙๐
๙	จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ไม่น้อยกว่า ๑๘,๐๐๐ คน
๑๐	ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมหรือใช้บริการบ้านหนังสือชุมชน	ไม่น้อยกว่า ๑๘,๐๐๐ คน
๑๑	ร้อยละของประชาชนที่เข้าถึงแหล่งเรียนรู้หรือสื่อส่งเสริมการอ่าน (กิจกรรมรถห้องสมุดเคลื่อนที่และบ้านหนังสือชุมชน)	ร้อยละ ๙๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับบริการที่หลากหลาย โดยใช้ชุมชนเป็นฐานบูรณาการเชิงพื้นที่สังคมพหุวัฒนธรรม

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกประเภท	ไม่น้อยกว่า ๓๕ ฉบับ
๒	จำนวนแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลละ ๑ แหล่งเรียนรู้	๕๖ แห่ง
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้และทักษะจากกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตหรือการเรียนรู้ต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติโรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ ๘๐
๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาที่เสริมสร้างให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๙๐

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ มีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล - ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) - ระบบบริหารจัดการงบประมาณ (e-Budget) - ระบบจัดซื้อจัดจ้างอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) - ระบบบริหารงานการเงินการคลังภาครัฐอิเล็กทรอนิกส์ New GFMS - ระบบเงินเดือน (e-salary) - ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (DMIS) - ระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศสำหรับสถานศึกษา สกร.ประจำจังหวัดของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (DOLE LD)	ร้อยละ ๑๐๐
๒	สนับสนุนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ITA (Integrity and Transparency Assessment)	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการประกันคุณภาพภายใน และมีแนวปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะมาตรฐานตำแหน่งนั้น ๆ ผ่านกิจกรรม/หลักสูตรฝึกอบรม / การศึกษาดูงาน หรือรูปแบบอื่นๆ	ร้อยละ ๙๐
๒	ร้อยละของบุคลากร สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ทุกประเภท ที่เข้ารับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ ๘๐
๓	ร้อยละของครูทุกประเภท ที่เข้ารับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และประสานปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาควิชาเครือข่าย เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ เป็นครูมืออาชีพ	ร้อยละ ๘๐

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ได้กำหนดทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติผ่านแนวทาง/กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมความสำเร็จของแนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่ได้ปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ผลการดำเนินงาน จำแนกตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนผู้ลงทะเบียนการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ (ภาคเรียน ๒/๖๗ จำนวน ๗,๔๖๔ คน และภาคเรียน ๑/๖๘ จำนวน ๗,๓๙๔ คน)	ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๗,๐๐๐ คน	- ภาคเรียน 2/67 จำนวน 7,464 คน - ภาคเรียน 1/68 จำนวน 7,394 คน รวมทั้งสิ้น 14,858 คน
๒	ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าสอบ การทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน แยกตามรายวิชาบังคับ และเลือกบังคับ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๓.๒๖
๓	ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอบผ่าน การทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน แยกตามรายวิชาบังคับ และเลือกบังคับ	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๕๘.๕๕
๔	จำนวนผู้เข้าสอบการศึกษาการเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ ความคิด (ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย)	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในทุกะดับในแต่ละภาคเรียน (ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย)	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๑.๗๐
๖	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาของผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ ความคิด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐
๗	จำนวนของผู้เข้ารับการประเมินเทียบว้ระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	๔๑ คน

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๘	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน ด้านการอ่านออกเขียนได้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๙.๐๘
๙	ร้อยละของนักศึกษาผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
๑๐	จำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาได้กลับเข้ารับการศึกษาต่อหรือได้รับการพัฒนาตามความสนใจ (จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ทั้งหมดที่ต้องสำรวจจำนวน ๒,๕๒๕ คน แบ่งเป็นพบตัวตน จำนวน ๑,๒๓๓ คน ไม่พบตัวตน จำนวน ๑,๒๙๒ คน)	ไม่น้อยกว่า ๗๐ คน	๘๑ คน
๑๑	จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง		
	- การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	๓,๘๘๔ คน	๓,๘๘๔ คน
	- การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๖๘๘ คน	๖๘๘ คน
	- การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๕๑๒ คน	๕๑๒ คน
	- การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๔๒ คน	๒๔๒ คน
๑๒	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรมทักษะอาชีพตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เกิดความรู้ ทักษะและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐
๑๓	จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ผ่านช่องทางต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบ On-Site , Online , และ On-Air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์มการเรียนรู้ - ห้องสมุดประชาชน - บ้านหนังสือชุมชน - หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย) - ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด	ไม่น้อยกว่า ๓๐,๐๐๐ คน	๓๗,๙๐๘ คน
๑๔	ร้อยละของผู้เรียน ประชาชนทั่วไปที่เข้าถึงสื่อดิจิทัลและแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมอย่างทั่วถึง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละผู้เข้าสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๔.๗๔
๒	ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลคะแนนการทดสอบการศึกษานอก ระบบระดับชาติ (N-net) ทุกสาระการเรียนรู้	ร้อยละ ๔๑	ร้อยละ ๔๒.๐๓
๓	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนเชิง รุก (Active Learning)	ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน	๑๕๓ คน
๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐
๖	ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่นที่ตอบสนองต่อความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
๗	ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข หลักสูตร ๗๐ ชั่วโมง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม สนับสนุนผลิตภัณฑ์ ชุมชน หรือบริการของกลุ่มอาชีพที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของ ตลาด	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
๙	จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	ไม่น้อยกว่า ๑๘,๐๐๐ คน	๑๘,๕๙๐ คน
๑๐	ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมหรือใช้บริการบ้านหนังสือชุมชน	ไม่น้อยกว่า ๑๘,๐๐๐ คน	๑๘,๓๕๑ คน
๑๑	ร้อยละของประชาชนที่เข้าถึงแหล่งเรียนรู้หรือสื่อส่งเสริมการ อ่าน (กิจกรรมรณรงค์สมุดเคลื่อนที่และบ้านหนังสือชุมชน)	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับบริการที่หลากหลาย โดยใช้ชุมชนเป็นฐานบูรณาการเชิงพื้นที่สังคมพหุวัฒนธรรม

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกประเภท	ไม่น้อยกว่า ๓๕ ฉบับ	๔๐ ฉบับ
๒	จำนวนแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลละ ๑ แหล่งเรียนรู้	๕๖ แห่ง	๕๖ แห่ง
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้และทักษะจากกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตหรือการเรียนรู้ต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติโรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาที่เสริมสร้างให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ มีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล - ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) - ระบบบริหารจัดการงบประมาณ (e-Budget) - ระบบจัดซื้อจัดจ้างอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) - ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐอิเล็กทรอนิกส์ New GFMIS - ระบบเงินเดือน (e-salary) - ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (DMIS) - ระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศสำหรับสถานศึกษา สกร.ประจำจังหวัดของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (DOLE LD)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒	สนับสนุนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ITA (Integrity and Transparency Assessment)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการประกันคุณภาพภายใน และมีแนวปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะมาตรฐานตำแหน่งนั้น ๆ ผ่านกิจกรรม/หลักสูตรฝึกอบรม /การศึกษาดูงาน หรือรูปแบบอื่นๆ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของบุคลากร สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ทุกประเภท ที่เข้ารับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของครูทุกประเภท ที่เข้ารับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และประสานปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาควิชาเครือข่าย เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ เป็นครูมืออาชีพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ ๑ โดยดำเนินการผ่านแนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

๒. ประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของครู สกร. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

๓. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Anywhere Anytime) ทุกที่ทุกเวลา

๔. ดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและเข้าถึงได้ง่าย โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบทั้งรูปแบบ On-site / Online / On-Air เพื่อรองรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๕. กำกับ ติดตาม ดูแล และขยายโอกาสทางการศึกษาให้กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ โดยให้ความสำคัญกับผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ผู้ต้องขัง

๖. ติดตามเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาได้กลับเข้ารับการ studia ต่อหรือได้รับการพัฒนาตามความสนใจ (Zero Dropout)

๗. ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพและสมรรถนะชีวิต ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน การเทียบระดับ การสะสมหน่วยการเรียนรู้ และการรับรองสมรรถนะ (Credit Bank)
๘. ส่งเสริมแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. ส่งเสริม สนับสนุน ยกระดับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ “๑ อำเภอ ๑ หลักสูตรอาชีพ”
๑๐. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (Learn to Earn) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๑๒. ส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลและแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๑๓. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและห้องสมุดประชาชนให้มีคุณภาพ มาตรฐานและเหมาะสมกับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๑๔. กิจกรรม/โครงการ

- ๑๔.๑ โครงการงานมหกรรมวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ
- ๑๔.๒ โครงการปฏิบัติการจัดทำชุดสื่อการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ
- ๑๔.๓ โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านการแข่งขันกีฬา E-SPORTS ต่อยอดนวัตกรรมทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ
- ๑๔.๔ โครงการวัดและประเมินผลคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ
- ๑๔.๕ โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมปฏิบัติการเชิงพื้นที่ห้องเรียนชุมชน (Social Lab) บูรณาการผลิตภัณฑ์ สกร. ONIE Brands ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ
- ๑๔.๖ โครงการรณห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละของประชาชนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาทุกคนตลอดชีวิต รายละเอียดดังนี้

๑. จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ จำนวนทั้งสิ้น ๗,๔๖๔ คน

- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๖๐๘ คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒,๙๕๘ คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓,๘๙๘ คน

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ จำนวนทั้งสิ้น ๗,๓๙๔ คน

- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๖๐๘ คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒,๙๘๕ คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓,๘๐๑ คน

๒. จำนวนผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน (ตามรายวิชาบังคับ และ เลือกบังคับ) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๒๖ รายละเอียดดังนี้

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ จำนวนทั้งสิ้น ๒๒,๔๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๗๗

- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๕๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๔๗
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๘,๗๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๖๖
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๒,๑๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๗๐

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ จำนวนทั้งสิ้น ๒๒,๑๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๘๒

- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๙๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๐๓
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๙,๘๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๔๗
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๐,๓๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๘๓

๓. จำนวนผู้สอบผ่าน (ตามรายวิชาบังคับ และ เลือกบังคับ) การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๕๕ รายละเอียดดังนี้

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ จำนวนทั้งสิ้น ๑๒,๙๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๖๑

- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๒๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๗๒
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔,๙๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๗๒
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๖,๗๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๓๖

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ จำนวนทั้งสิ้น ๑๓,๑๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๕๓

- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๒๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๖๒
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๕,๘๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๖๓
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๖,๐๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๒๘

๔. จำนวนผู้สำเร็จระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๗๐ รายละเอียดดังนี้

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ จำนวนทั้งสิ้น ๙๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๒๐

- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๕๐
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๘๐
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๔๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๓๐

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ จำนวนทั้งสิ้น ๘๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๑๐

- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๒๐
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๘๐
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๔๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๕๐

๕. การประเมินเทียบระดับการศึกษา มีติความรู้ความคิด (ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ครั้งที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนผู้จบการศึกษา ทั้งสิ้น ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๐ คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๘ คน

ครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนผู้จบการศึกษา ทั้งสิ้น ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑ คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ คน

๖. การประเมินเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เข้ารับการสอบเทียบ วัดระดับความรู้ ฯ			จำนวนผู้ผ่านการสอบเทียบวัด ระดับความรู้ ฯ			หมายเหตุ
	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	
ระดับประถมศึกษา	๓	๒	๒	๐	๐	๐	ไม่ผ่าน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๒	๐	๐	๐	๐	๐	ไม่ผ่าน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๕	๓	๔	๐	๐	๐	ไม่ผ่าน
รวมทั้งสิ้น	๓๐	๕	๖	๐	๐	๐	ไม่ผ่าน

* หมายเหตุ : ผ่าน หมายถึง ผู้เข้ารับการประเมินเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องมีการสอบผ่านทุกรายวิชา (วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาศิลปะ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน วิชาการงานอาชีพ และวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา)

๒. ผลการประเมินระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน ด้านการอ่านออกเขียนได้ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการประเมินระดับการรู้หนังสือของผู้เรียนทุกระดับ ด้านการอ่านออกเขียนได้ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ให้กับผู้เรียนทุกคนที่ยังประเมินไม่ผ่านและผู้เรียนทั้งเก่าและใหม่ที่ยังไม่ยังไม่เคยเข้ารับการประเมิน รวมถึงผู้ประเมินแล้วแต่ประเมินไม่ผ่าน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรู้หนังสือการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน เพื่อได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษารายบุคคลที่ยังอ่านยังไม่คล่อง และเขียนยังไม่คล่อง ได้รับการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย

ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาทุกระดับที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน ภาคเรียนที่ 2/2567

ลำดับที่	สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอ	จำนวน นศ.เข้ารับ การ ประเมิน	อ่านได้ดี มากและ อ่านคล่อง	อ่านได้ ดี	ผ่านเกณฑ์ การประเมิน		อ่านได้ แต่ไม่ คล่อง	อ่านพอได้	อ่าน ไม่ได้	ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน	
		จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ
1	เมืองอำนาจเจริญ	389	161	227	388	99.74	1	0	0	1	0.26
2	ขามเฒ่า	27	8	17	25	92.59	1	0	1	2	7.41
3	ปทุมราชวงศา	190	80	109	189	99.47	1	0	0	1	0.53
4	พนา	152	121	31	152	100	0	0	0	0	0
5	เสนางคนิคม	105	39	65	104	99.05	1	0	0	1	0.95
6	หัวตะพาน	101	15	86	101	100	0	0	0	0	0
7	ลืออำนาจ	203	96	107	203	100	0	0	0	0	0
รวม		1,167	520	642	1,162	99.57	4	0	1	5	0.43

ตารางที่ 2 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาทุกระดับที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน ภาคเรียนที่ 1/2568

ลำดับที่	สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอ	จำนวน นศ.เข้ารับ การ ประเมิน	อ่านได้ดี มากและ อ่านคล่อง	อ่านได้ ดี	ผ่านเกณฑ์ การประเมิน		อ่านได้ แต่ไม่ คล่อง	อ่านพอได้	อ่าน ไม่ได้	ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน	
		จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ
1	เมืองอำนาจเจริญ	580	113	461	574	98.97	6	0	0	6	1.03
2	ขามเฒ่า	207	46	159	205	99.03	2	0	0	2	0.97
3	ปทุมราชวงศา	301	82	219	301	100	0	0	0	0	0
4	พนา	245	149	96	245	100	0	0	0	0	0
5	เสนางคนิคม	125	79	44	123	98.40	1	1	0	2	1.60
6	หัวตะพาน	238	81	156	237	99.58	1	0	0	1	0.42
7	ลืออำนาจ	99	54	42	96	96.97	0	3	0	3	3.03
รวม		1,795	604	1,177	1,781	99.22	10	4	0	14	0.78

ตารางที่ 3 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาทุกระดับที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินการเขียน ภาคเรียนที่ 2/2567

ลำดับ ที่	สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอ	จำนวน นศ.เข้ารับ การ ประเมิน	เขียนได้ดี มากและ เขียนคล่อง	เขียน ได้ดี	ผ่านเกณฑ์ การประเมิน		เขียนได้ แต่ไม่ คล่อง	เขียนพอได้	เขียน ไม่ได้	ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน	
		จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ
1	เมืองอำนาจเจริญ	389	146	242	388	99.74	1	0	0	1	0.26
2	ขามเฒ่า	27	8	17	25	92.59	1	0	1	2	7.41
3	ปทุมราชวงศา	190	66	121	187	98.42	3	0	0	3	1.58
4	พนา	152	99	53	152	100	0	0	0	0	0
5	เสนางคนิคม	105	24	76	100	95.24	5	0	0	5	4.76
6	ห้วยตะพาน	101	16	84	100	99.01	1	0	0	1	0.99
7	ลืออำนาจ	203	89	114	203	100	0	0	0	0	0
รวม		1,167	448	707	1,155	98.97	11	0	1	12	1.03

ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาทุกระดับที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินการเขียน ภาคเรียนที่ 1/2568

ลำดับ ที่	สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอ	จำนวน นศ.เข้ารับ การ ประเมิน	เขียนได้ดี มากและ เขียนคล่อง	เขียน ได้ดี	ผ่านเกณฑ์ การประเมิน		เขียนได้ แต่ไม่ คล่อง	เขียนพอได้	เขียน ไม่ได้	ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน	
		จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ
1	เมืองอำนาจเจริญ	580	104	470	574	98.97	6	0	0	6	1.03
2	ขามเฒ่า	207	33	171	204	98.55	3	0	0	3	1.45
3	ปทุมราชวงศา	301	59	242	301	100	0	0	0	0	0
4	พนา	245	96	148	244	99.59	1	0	0	1	0.41
5	เสนางคนิคม	125	60	62	122	97.60	2	1	0	3	2.40
6	ห้วยตะพาน	238	93	142	235	98.74	3	0	0	3	1.26
7	ลืออำนาจ	99	52	44	96	96.97	0	3	0	3	3.03
รวม		1,795	497	1,279	1,776	98.94	15	4	0	19	1.06

ผลการดำเนินงาน

ด้านการอ่าน

1. ร้อยละ 99.57 ของนักศึกษาทุกระดับผ่านเกณฑ์เกณฑ์การประเมินการอ่าน ภาคเรียนที่ 2/2567
2. ร้อยละ 0.43 ของนักศึกษาทุกระดับไม่ผ่านเกณฑ์เกณฑ์การประเมินการอ่าน ภาคเรียนที่ 2/2567
3. ร้อยละ 99.22 ของนักศึกษาทุกระดับผ่านเกณฑ์เกณฑ์การประเมินการอ่าน ภาคเรียนที่ 1/2568
4. ร้อยละ 0.78 ของนักศึกษาทุกระดับไม่ผ่านเกณฑ์เกณฑ์การประเมินการอ่าน ภาคเรียนที่ 1/2567

ด้านการเขียน

1. ร้อยละ 98.97 ของนักศึกษาทุกระดับผ่านเกณฑ์เกณฑ์การประเมินการเขียน ภาคเรียนที่ 2/2567
2. ร้อยละ 1.03 ของนักศึกษาทุกระดับไม่ผ่านเกณฑ์เกณฑ์การประเมินการเขียน ภาคเรียนที่ 2/2567
3. ร้อยละ 98.94 ของนักศึกษาทุกระดับผ่านเกณฑ์เกณฑ์การประเมินการอ่าน ภาคเรียนที่ 1/2568
4. ร้อยละ 1.06 ของนักศึกษาทุกระดับไม่ผ่านเกณฑ์เกณฑ์การประเมินการอ่าน ภาคเรียนที่ 1/2567

๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาการบริการศึกษาการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น รายละเอียดดังนี้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ มีการพัฒนาคุณภาพ การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะรายบุคคล (IEP) เป็นแผนการจัดการศึกษาที่จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการเฉพาะบุคคล โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู ร่วมกันวางแผนการจัดการศึกษาให้คนพิการ ซึ่งในแผนจะต้องระบุระดับความสามารถในปัจจุบัน เป้าหมายระยะยาว ๑ ปี จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผล กำหนดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตลอดจนมีการทบทวนปรับปรุงแผนตามความเหมาะสม มีการกรอกข้อมูลระบบ SET อบรมผู้คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ พร้อมขึ้นทะเบียน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๒

ตารางแสดงข้อมูลผู้เรียน (ผู้พิการ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับการศึกษา	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		หมายเหตุ
	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา (คน)	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา (คน)	
ระดับประถมศึกษา	๑๘	๑	๒๒	๑	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๖	๓	๓๔	๑๒	
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๑	๘	๑๘	๑	
รวมทั้งสิ้น	๗๕	๑๒	๗๔	๑๔	

๔. จำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาได้กลับเข้ารับการศึกษาต่อหรือได้รับการพัฒนาตามความสนใจ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ มีการดำเนินการลงพื้นที่สำรวจข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (DOLE Zero Dropout) อายุ ๓ – ๑๘ ปี จำนวนทั้งสิ้น ๒,๕๒๕ คน รายละเอียดดังนี้

๑. ดำเนินการสำรวจแล้วพบตัวตนเด็ก จำนวน ๑,๒๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๘๓ แบ่งเป็น คนไทยจำนวน ๑,๒๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๘๓ ต่างด้าว จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๘ และจำแนกรายการข้อมูลได้ดังนี้

๑.๑ กำลังศึกษาอยู่ จำนวน ๗๓๔ คน จำแนกเป็น

- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๓๖
- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๓๑
- สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๒๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๐๑
- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๑
- สังกัดอื่น ๆ จำนวน ๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๙๙

๑.๒ เคยได้รับการศึกษา จำนวน ๔๕๖ คน จำแนกเป็น

- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๙

- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๓
- สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๑
- สังกัดอื่น ๆ จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๙๗

๑.๓ ไม่เคยได้รับการศึกษา จำนวน ๔๓ คน จำแนกเป็น

- คนปกติ จำนวน ๒๐ คน
- ผู้พิการ จำนวน ๒๓ คน

๑.๔ มีความประสงค์เข้ารับการศึกษ จำนวน ๘๑ คน (ข้อมูลจากข้อ ๒ และ ๓)

- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๑๗
- สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๙
- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๓

๑.๕ ไม่มีความประสงค์เข้ารับการศึกษ จำนวน ๔๘๑ คน (ข้อมูลจากข้อ ๒ และ ๓)

๑. ปัญหาที่เกิดจากความคิดหรือพฤติกรรมของตัวเด็กและเยาวชน จำนวน ๒๒๒ คน
๒. ปัญหาด้านสุขภาพของเด็กและเยาวชน จำนวน ๔๘ คน
๓. ปัญหาจากครอบครัวของเด็กและเยาวชน จำนวน ๑๑๒ คน
๔. ปัญหาจากสภาพแวดล้อมและสังคม จำนวน ๒ คน
๕. ปัญหาที่เกิดจากระบบการศึกษา จำนวน ๔ คน
๖. ปัญหาอื่น ๆ จำนวน ๓๐ คน

๑.๖ ความต้องการรับการสนับสนุน จำนวน ๔๙๙ คน (ข้อมูลจากข้อ ๒ และ ๓)

๑. ด้านการศึกษา จำนวน ๖๗ คน
๒. ด้านสุขภาพ จำนวน ๑๗ คน
๓. ด้านอุปโภค-บริโภค จำนวน ๕๒ คน
๔. ด้านส่งเสริมทักษะอาชีพ จำนวน ๓๔ คน
 - ด้านเกษตรกรรม จำนวน ๑๙ คน
 - ด้านศิลปหัตถกรรม/งานฝีมือ จำนวน ๓ คน
 - ด้านช่างอุตสาหกรรมพื้นฐาน จำนวน ๗ คน
 - ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๕ คน
๕. ด้านทักษะชีวิต จำนวน ๑๒ คน
 - ด้านการเงิน จำนวน ๑ คน
 - ด้านสุขภาวะและความปลอดภัย จำนวน ๙ คน
 - ด้านการสื่อสารและการใช้ภาษา จำนวน ๑ คน
 - ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑ คน

๑.๗ ไม่ประสงค์รับความช่วยเหลือ จำนวน ๓๑๗ คน

๒. ดำเนินการสำรวจแล้วไม่พบตัวตนเด็ก จำนวน ๑,๒๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๑๖ แบ่งเป็น คนไทย จำนวน ๑,๒๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๙๙ ต่างด้าว จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๐ และจำแนกรายการข้อมูลได้ดังนี้

๑. เสียชีวิต จำนวน ๕ คน
๒. อยู่ในเรือนจำ จำนวน ๔ คน
๓. บวชเป็นพระ จำนวน ๗ คน
๔. ย้ายไปอยู่ต่างประเทศ จำนวน ๓๘๕ คน
๕. ย้ายไปอยู่ต่างจังหวัด จำนวน ๑๑๐ คน
๖. ย้ายไปอยู่ต่างอำเภอ จำนวน ๔ คน
๗. ย้ายไปอยู่ต่างตำบล จำนวน ๔ คน
๘. ไม่ทราบข้อมูล จำนวน ๗๖๒ คน
๙. ข้อมูลไม่สมบูรณ์ จำนวน ๑๑ คน

๕. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการฝึกอบรมทักษะอาชีพและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ/สร้างรายได้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพและสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพแก่คนในชุมชน โดยกิจกรรม โครงการเน้นการฝึกทักษะด้านอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและเหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของนักศึกษาและประชาชนทั่วไปในพื้นที่จังหวัดอำนาจเจริญ โดยมีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๗ แห่ง และ ศกร. ระดับตำบล จำนวน ๕๖ แห่ง ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษา รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมการศึกษา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗			ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
	ลงทะเบียน	ผู้ผ่าน	คิดเป็นร้อยละ	ลงทะเบียน	ผู้ผ่าน	คิดเป็นร้อยละ
๑. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	๓,๕๙๖	๓,๕๙๖	๑๐๐	๓,๘๘๔	๓,๘๘๔	๑๐๐
๒. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๖๘๕	๖๘๕	๑๐๐	๖๘๘	๖๘๘	๑๐๐
๓. การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๔๔๕	๔๔๕	๑๐๐	๕๑๒	๕๑๒	๑๐๐
๔. การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๓๖	๒๓๖	๑๐๐	๒๔๒	๒๔๒	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔,๙๖๒	๔,๙๖๒	๑๐๐	๕,๓๒๖	๕,๓๒๖	๑๐๐

จากตาราง แสดงถึงผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษา ดังนี้

๑. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ มีผู้ลงทะเบียน จำนวน ๓,๘๘๔ คน ผ่านการฝึกอาชีพ จำนวน ๓,๘๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งแบ่งเป็นกิจกรรมย่อยและผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

๑.๑ รูปแบบกิจกรรมกลุ่มสนใจ มีผู้ผ่านการฝึกอาชีพนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๒,๗๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๔๔ มีการนำไปใช้ประโยชน์มากที่สุด รายละเอียดดังนี้

- ๑) เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ จำนวน ๑,๐๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๔๒
- ๒) สร้างรายได้เสริม ๗๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๒๐
- ๓) พัฒนาตนเองและครอบครัว จำนวน ๕๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๖๔
- ๔) ประกอบอาชีพใหม่ จำนวน ๑๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๕๒
- ๕) ต่อยอดอาชีพเดิม จำนวน ๑๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๙
- ๖) อื่นๆ จำนวน ๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๓

๑.๒ กิจกรรมชั้นเรียนวิชาชีพ มีผู้ผ่านการฝึกอาชีพนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๙๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๗๖ มีการนำไปใช้ประโยชน์มากที่สุด รายละเอียดดังนี้

- ๑) เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ จำนวน ๓๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๓
- ๒) พัฒนาตนเองและครอบครัว ๒๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๘๑
- ๓) สร้างรายได้เสริม จำนวน ๒๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๒
- ๔) ต่อยอดอาชีพเดิม จำนวน ๑๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๒
- ๕) ประกอบอาชีพใหม่ จำนวน ๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๓
- ๖) อื่นๆ จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๓

๑.๓ กิจกรรม ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ มีผู้ผ่านการฝึกอาชีพนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๑๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๘ มีการนำไปใช้ประโยชน์มากที่สุด รายละเอียดดังนี้

- ๑) เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ จำนวน ๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๙
- ๒) สร้างรายได้เสริม ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๖
- ๓) ต่อยอดอาชีพเดิม จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๗
- ๔) ประกอบอาชีพใหม่ จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๓
- ๕) พัฒนาตนเองและครอบครัว จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๑

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินการงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

๑. ขาดแคลนอุปกรณ์และงบประมาณศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนประสบปัญหาการขาดแคลนอุปกรณ์และวัสดุที่ทันสมัยสำหรับการฝึกอบรม ทำให้ประสิทธิภาพในการฝึกสอนลดลง และผู้เข้าร่วมไม่ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่สมบูรณ์

๒. การเข้าถึงผู้เข้าร่วมบางกลุ่มประชากรในพื้นที่ห่างไกลหรือชุมชนที่มีข้อจำกัดด้านการเดินทางไม่สามารถเข้าร่วมการฝึกอบรมได้ เนื่องจากศูนย์ฝึกอาชีพตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เข้าถึงยาก หรือเวลาการฝึกอบรมไม่สอดคล้องกับเวลาว่างของผู้สนใจ

๓. ข้อจำกัดด้านวิทยากรและเนื้อหาการอบรมจำนวนวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในบางสาขาไม่เพียงพอ ทำให้การฝึกอบรมบางหลักสูตรมีขอบเขตจำกัด ไม่ครอบคลุมทักษะใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของตลาดและเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

๑. เพิ่มงบประมาณและปรับปรุงอุปกรณ์การฝึกอบรม ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อนำไปจัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุที่ทันสมัย รวมถึงสนับสนุนให้ศูนย์ฝึกมีทรัพยากรเพียงพอในการดำเนินการฝึกอบรมในทุกสาขาอาชีพ

๒. ขยายช่องทางการฝึกอบรมแบบออนไลน์เพื่อให้ผู้ที่ไม่สามารถเข้าร่วมในสถานที่ ฝึกอบรมสามารถเข้าถึงโครงการได้มากขึ้น ศูนย์ฝึกควรพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมออนไลน์หรือไฮบริด โดยเน้นการใช้งานเทคโนโลยี เพื่อให้การฝึกอบรมยืดหยุ่นและสะดวกสำหรับผู้เข้าร่วม

๓. ขยายหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพปัจจุบันเพิ่มหลักสูตรใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล การตลาดออนไลน์ หรือทักษะที่กำลังเป็นที่ต้องการในตลาดแรงงานปัจจุบัน เพื่อเพิ่มความหลากหลายและความน่าสนใจให้กับหลักสูตร



๒. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๘ มีผู้ลงทะเบียน จำนวน ๖๘๘ คน ผ่านการพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๖๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๘ มีผู้ลงทะเบียน จำนวน ๕๑๒ คน ผ่านการพัฒนา จำนวน ๕๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๘ มีผู้ลงทะเบียน จำนวน ๒๔๒ คน ผ่านการพัฒนา จำนวน ๒๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้การศึกษาตลอดชีวิต

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนทุกช่วงวัย ดำเนินการผ่านกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวน (คน)		
		เป้าหมาย	ผู้รับบริการ	คิดเป็นร้อยละ
๑	ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารีจังหวัดอำนาจเจริญ และห้องสมุดประชาชนอำเภอ จำนวน ๖ แห่ง	๕,๖๐๐	๑๖,๑๕๕	๑๐๐
๒	บ้านหนังสือชุมชน	๑๕,๙๖๐	๑๘,๓๕๑	๑๐๐
๓	หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย)	๒,๘๐๐	๒,๔๔๓	๘๗.๒๕
๔	ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดฯ	๕,๖๐๐	๙๕๙	๑๗.๑๒
รวมทั้งสิ้น		๑๘,๗๖๐	๓๗,๙๐๘	๑๐๐

๒) แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ๆ ละ ๑ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งสิ้นจำนวน ๕๖ แหล่งเรียนรู้ รายละเอียดดังนี้

อำเภอ	กศน.ตำบล	ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	ชื่อ-สกุล ปราชญ์ท้องถิ่น
อำเภอเมืองอำนาจเจริญ	๑. ตำบลนายม	การทำอิฐมอญ	นางสมควร คุ่มผล
	๒. ตำบลโนนหนามแท่ง	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	นางไพวรรณ แก้วพวง
	๓. ตำบลหนองมะแซว	การสานหมวกจากเส้นไหม	นางบัวสอน อยู่เย็น
	๔. ตำบลน้ำปลีก	เตาถ่านน้ำส้มควันไม้	นายประภาส ปะเทสัง
	๕. ตำบลสร้างนกา	การทอผ้าคลุมไหล่มัดหมี่	นางสำเริง เบิกบาน
	๖. ตำบลโนนโพธิ์	การทำเครื่องดนตรี (พิน)	นายทักษัน มีทรัพย์
	๗. ตำบลกุดปลาตุก	ผลิตภัณฑ์การทอเสื่อจากต้นกก	นางรัตนวดี ศรีสุวรรณ
	๘. ตำบลบุง	การทำกระเป๋าลูกจากโคร่งลวด	นางเพ็ญศรี สิ้นเต็ม
	๙. ตำบลนาแต่	การทอผ้าพื้นเมือง	นางหนูวาส เถาว์รินทร์
	๑๐. ตำบลนาวัง	การทำพานบายศรี	นายอำนาจ บุญแสนวัน
	๑๑. ตำบลนาผือ	การทอผ้าพื้นเมืองย้อมสีธรรมชาติ	นางบุญส่ง ไชยเวียง
	๑๒. ตำบลคึมใหญ่	พรมเช็ดเท้า	นางวินิจ โลห์คำ

	๑๓. ตำบลดอนเมย	การจักสานมวนึงข้าว	นางวิมล พันธะนาม
	๑๔. ตำบลปลาเค้า	ผ้าคลุมไหล่	นางอภัย ทองชุม
	๑๕. ตำบลไถ่คำ	แจ้วบอง	นางสุภาพร ฝ่ายบุตร
	๑๖. ตำบลเหล่าพรวน	ตระกร้าพลาสติก	นางเอื่อม ต้นแก้ว
	๑๗. ตำบลนาจิก	ไม้ไผ่สไตร์มวย	นางดลนภา อรบุตร
	๑๘. ตำบลห้วยไร่	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	นายสว่าง เหมือนแก้ว
	๑๙. ตำบลนาหมอม้า	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสื่อ	นางอรอุมา ขวานอก
อำเภอปทุมราชวงศา	๑. ตำบลคำโพน	การทอผ้าพื้นเมือง	นางเพ็ญ แสงคำ
	๒. ตำบลหนองข่า	หมอยาสมุนไพรพื้นบ้าน	นายสุวรรณ ขจิตมลิน
	๓. ตำบลลือ	การทอผ้าพื้นเมือง	นางปิง โล่คำ
	๔. ตำบลนาหว้า	หมอสสูตรขวัญ หมอพราหมณ์	นายเล็ด โอบอ้อม
	๕. ตำบลโนนงาม	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าขาวม้า	นางสมใจ ทองวรรณ
	๖. ตำบลนาป่าแขง	การทอผ้าพื้นเมือง	นางจำปา จันท์หอม
	๗. ตำบลห้วย	การทอผ้าพื้นเมือง	นางสะอาด มณีสาย
อำเภอห้วยตะพาน	๑. ตำบลคำพระ	การแปรรูปข้าว ข้าวเกรียบ	นางหนูบัน จารุจิตร
	๒. ตำบลโพนเมืองน้อย	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	นางนาฏรดา โพวันส์
	๓. ตำบลเค็งใหญ่	เกษตรกรรมแบบผสมผสาน	นายสมชัย สงวนสิน
	๔. ตำบลจิกดู่	การแปรรูปไม้ไผ่	นายสมาน สุดใจ
	๕. ตำบลรัตนาวรี	เกษตรผสมผสาน	นายวิจิตร นนทะสุน
	๖. ตำบลสร้างถ่อน้อย	การต้มเกลือสินเธาว์	นางหนูการ แก้วเลื่อน
	๗. ตำบลหนองแก้ว	การทำเกลือสินเธาว์จากดินเค็ม	นางยุพิน กาญจนรัตน์
	๘. ตำบลห้วยตะพาน	การทำพานบายศรี	นางวิเชียร ไชยจันทร์
อำเภอพนา	๑. ตำบลพนา	ขนมไทยโบราณ ข้าวตอกแตก	นางพวงเพชร กัลยา
	๒. ตำบลจานลาน	การสานกระติบข้าวจากกก	นางอุปกรณ์ ทองย่น

	๓. ตำบลไม้กลอน	ผ้าทอมัดย้อมสีธรรมชาติ	นางสลิติ คำภา
	๔. ตำบลพระเหลา	การทำแจ้วบองสมุนไพร	นางบุญกอง พึ่งโพธิ์
อำเภอเสนางคนิคม	๑. ตำบลนาเวียง	การสานตระกร้าพลาสติก	นางสำราญ หินทอง
	๒. ตำบลเสนางคนิคม	ผ้าทอมือลายขิดภูไท	นางวันเพ็ญ ศรีประสิทธิ์
	๓. ตำบลโพนทอง	การสานตระกร้าจากเส้นพลาสติก	นางสมอินทร์ โครศรี
	๔. ตำบลไร่สีสุก	ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	นางฐิติมา ไกรไพร
	๕. ตำบลหนองสามสี	ผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือ	นางสงวน นาเวียง
	๖. ตำบลหนองไฮ	การสานตระกร้าพลาสติก	นางหนูนาง เกษเจริญคุณ
อำเภอขานุมาน	๑. ตำบลคำเขื่อนแก้ว	ทอผ้าพื้นเมืองคำเดือย	นางทองลา สุรสิทธิ์
	๒. ตำบลโคกสาร	การสานเปล สารแห	นายชาติ กุระจินดา
	๓. ตำบลขานุมาน	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	นายจรงค์ แซงชาติ
	๔. ตำบลโคกก่ง	ทอผ้าพื้นเมืองบ้านโคกก่ง	นางสาวบรรทม คนไว
	๕. ตำบลปากอ	เศรษฐกิจพอเพียง	นายไสว พุ่งฤทธิ์
อำเภอลืออำนาจ	๑. ตำบลเปือย	การทอผ้าไหม	นางสายันต์ สำราญสุข
	๒. ตำบลโคกกลาง	การจับเส้น	นางจอมศรี วงค์ก่อ
	๓. ตำบลไร่ขี	การเพาะเห็ด	นายเชียม เสนาจิตร
	๔. ตำบลดงมะยาง	การทอผ้าขาวม้า	นางสำออง พวงพิลา
	๕. ตำบลอำนาจ	ผลิตภัณฑ์จากเส้นกก	นางสาคร พรเสนา
	๖. ตำบลแมด	การสานหมวกจากไม้ไผ่	นางเฉวียน ทองย้อย
	๗. ตำบลดงบัง	การทอผ้าขิด	นางพิศ จันดาเขตร์
รวมทั้งสิ้น ๕๖ ตำบล			

กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการมหาวิทยาลัยการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๒ ลดภาระผู้เรียนและผู้เรียน

๒.๑ เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime)

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

สนองจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ข้อ ๒ ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

๒.๑ “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime)

๒.๒ “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน” สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกอย่าง เป็น กระบวนการ

๒.๓ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ

ข้อ ๓ ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)

ข้อ ๔ ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๕ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

๕.๒ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ภายใต้หลักการ “ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด”

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ) :

ข้อ ๖.๑ ให้นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

ข้อ ๖.๕ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหาร และครูต้องเป็น ต้นแบบ

สนองกลยุทธ์ สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชาชนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานของสถานศึกษา นักศึกษา ในสังกัดสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด อำนาจเจริญ ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

๒. เพื่อให้นักศึกษา สกร. ได้แสดงความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการที่ได้จากการเรียนรู้

๓. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพทางวิชาการรอบด้าน

๔. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงาน

ผลเชิงปริมาณ

๑. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ เป็นที่ รู้จักของหน่วยงานราชการ ชุมชนและประชาชนทั่วไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. นักศึกษา สกร. ได้แสดงความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการที่ได้จากการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีศักยภาพทางวิชาการรอบด้าน และเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ตลอดชีวิต คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ เป็นที่รู้จักของหน่วยงานราชการ ชุมชนและประชาชนทั่วไป

๒. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอได้ขับเคลื่อนภารกิจงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักศึกษา สกร. ได้แสดงความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการได้อย่างเต็มที่

๔. นักศึกษา สกร. เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีความรู้รอบด้านและสนุกกับการเรียนรู้

๕. นักศึกษา สกร. เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ภาพกิจกรรม



พิธีเปิดโครงการมหรรวิชการ



กิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์



กิจกรรมแข่งขัน การเรียนรู้ผ่านเกมส์ ROV



กิจกรรมประกวดการเดินแบบชุดรีไซเคิล



กิจกรรมประกวดเต้น Cover Dance

๒. โครงการปฏิบัติการจัดทำชุดสื่อการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ :

ข้อ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

ข้อ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime)

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้

การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

สนองจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ :

ข้อ ๒ ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

๒.๑ “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime)

๒.๒ “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน” สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกอย่างเป็น

กระบวนการ

๒.๓ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ

ข้อ ๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)

ข้อ ๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอก

กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ ๕. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

๕.๒ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ภายใต้หลักการ “ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด”

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ) :

ข้อ ๖.๑ ให้นโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

ข้อ ๖.๕ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหาร และครูต้องเป็นต้นแบบ

สนองกลยุทธ์ สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อได้คู่มือชุดสื่อกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพ

๒ ครู ศกร. มีคู่มือชุดสื่อการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้กับนักศึกษา ศกร. ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น

๓ ผู้เรียนได้มีคู่มือชุดสื่อกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่มีคุณภาพ

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครู ศกร. ในสังกัดสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ สามารถออกแบบจัดทำคู่มือชุดสื่อกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตรงตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครู ศกร. ในสังกัดสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ได้มีคู่มือชุดสื่อกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตรงตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ

๒. นักศึกษา ศกร. สามารถใช้คู่มือชุดสื่อกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใช้ในการเรียนการสอนและทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์การสอบกลางภาค ปลายภาค ที่มีคะแนนสูงขึ้น

๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ได้มีคู่มือชุดสื่อแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตรงตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพ ที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม



๓. โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านการแข่งขันกีฬา E-SPORTS ต่อยอดนวัตกรรมทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อ ๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างมูลค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ :

ข้อ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์แบบมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สนองจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ :

ข้อ ๒. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

๒.๑ “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime)

สนองกลยุทธ์ สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมให้ครู สกร. และนักศึกษา ได้รับการพัฒนาทุกมิติ มีความชอบและความถนัดเฉพาะทางให้สามารถแสดงศักยภาพได้อย่างเต็มที่

๒ เพื่อส่งเสริมให้ครู สกร. และนักศึกษารู้จักกระบวนการคิดวิเคราะห์เป็น มีความรัก ความสามัคคีและสามารถทำงานร่วมกันได้

๓ เพื่อส่งเสริมให้ครู สกร. และนักศึกษาได้พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องของการเรียนกีฬา E-SPORTS ให้ห่างไกลจากการพนันและอบายมุข

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครู นักศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ เกิดทักษะการใช้ เกมส์ ROV ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๒. ครู นักศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ เกิดทักษะด้านดิจิทัล ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครู นักศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ เกิดทักษะการใช้ เกมส์ ROV ในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล

๒. ครู นักศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ มีทักษะคิดวิเคราะห์ และการทำงานเป็นทีมร่วมกัน

ภาพกิจกรรม





๔. โครงการวัดและประเมินผลคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ :

ข้อ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

สนองจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ :

ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

๒.๑ “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์มการเรียนรู้ รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษา เพื่อใช้ในการวัดผลสัมฤทธิ์กลางภาคและปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างครอบคลุมสอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

๒. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลทางการศึกษาได้อย่างครอบคลุมสอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

๓. ครูผู้สอนสามารถนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

ผลเชิงปริมาณ

บุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลสัมฤทธิ์กลางภาคและปลายภาคเรียน อย่างครอบคลุมสอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

ผลเชิงคุณภาพ

๑. ได้เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์กลางภาคและปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่มีคุณภาพในระดับมาตรฐาน

๒. บุคลากรที่สร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์กลางภาคและปลายภาคเรียน ๖ มีทักษะ ประสบการณ์

๓. เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์กลางภาคและปลายภาคเรียน ๖ นำไปใช้ได้จริงกับผู้เรียน

ภาพกิจกรรม



๕. โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมปฏิบัติการเชิงพื้นที่ห้องเรียนชุมชน (Social Lab) บูรณาการผลิตภัณฑ์ สกร. ONIE Brands ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน ๖ เดือน)

๒) “เผ้าฟื้นฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียนหน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

๒. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

๒.๑ “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์มการเรียนรู้ รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติ และการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

สนองกลยุทธ์ สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการผ่านการคิดวิเคราะห์กิจกรรมในห้องเรียนชุมชน (Social Lab) โดยเน้นการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนพัฒนาองค์ความรู้และทักษะ (Upskill/Reskill) ที่จำเป็นให้กับครู สกร. ไปสู่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการที่มีอัตลักษณ์ชุมชน เพิ่มมูลค่าให้ผลิตภัณฑ์หรือบริการผ่านนวัตกรรมการออกแบบและมาตรฐานคุณภาพ เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

ผลเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดทักษะ แนวคิด มีวิธีการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดทักษะ แนวคิด มีวิธีการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการที่มีอัตลักษณ์ชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าให้ผลิตภัณฑ์หรือบริการผ่านนวัตกรรมการออกแบบและมาตรฐานคุณภาพ

ภาพกิจกรรม



๖. โครงการรทห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข"

สนองจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

๒.๑ “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี ที่ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้ในการจัดการจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์มการเรียนรู้ รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

๒.๒ “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน” สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกอย่างเป็นกระบวนการ พัฒนาห้องสมุดประชาชนให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน มีความพร้อมในการบริการที่ทันสมัย พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ รถส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่รวมถึงห้องสมุดออนไลน์ บริการ E – Book เพื่อให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึงและอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน

๒.๓ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future skill)

สนองกลยุทธ์ สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนารถห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ ให้มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อขยายโอกาสให้ นักศึกษา ในสังกัด สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ นักเรียนและประชาชนทุกช่วงวัย ทั้งในชุมชนเมืองและชุมชนชนบทที่ห่างไกล ได้เรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตจากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. เพื่อให้งานส่งเสริมการเรียนรู้ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ๗ แห่ง และศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลในสังกัด จำนวน ๕๖ ตำบล ดำเนินดำเนินการจัดกิจกรรมได้ ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ สามารถให้บริการ กับนักศึกษาและประชาชนทุกช่วงวัย ทุกพื้นที่ และมีร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ในรูปแบบกิจกรรมของรถห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ (รถโมบาย) และรูปแบบอื่นๆ ของภาพรวมในระดับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ อยู่ในระดับดีมาก

ภาพกิจกรรม





กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ ๒ โดยดำเนินการผ่านแนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ต่าง ๆ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และความคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีความสามารถในการสื่อสารให้กับผู้เรียน
๓. ส่งเสริมแนวทางการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๕. สนับสนุนสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่ตอบสนองความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
๖. กิจกรรม/โครงการ

๖.๑ โครงการพัฒนาทักษะการออกแบบการเรียนรู้ในชุมชน Active Learning ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖.๒ โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลการประยุกต์ใช้สื่อปัญญาประดิษฐ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอาชีพของนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖.๓ โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการพัฒนาอาชีพ “การสร้างงาน สร้างรายได้” ในงานประเพณีฮีตสิบสองและงานประจำปีจังหวัดอำนาจเจริญ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละผู้เข้าสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ดำเนินการให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ มีผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๙ และในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ มีผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๗๔ รายละเอียดดังนี้

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

ลำดับ ที่	สถานศึกษา	ระดับประถม (รหัสวิชา 40)				ระดับ ม.ต้น (รหัสวิชา 41)				ระดับ ม.ปลาย (รหัสวิชา 42)				รวมทั้งหมด			
		มี สิทธิ์ สอบ	เข้า สอบ	ขาด สอบ	ร้อยละ	มี สิทธิ์ สอบ	เข้า สอบ	ขาด สอบ	ร้อยละ	มี สิทธิ์ สอบ	เข้า สอบ	ขาด สอบ	ร้อยละ	มี สิทธิ์ สอบ	เข้า สอบ	ขาด สอบ	ร้อยละ
1	เรือนจำจังหวัดอำนาจเจริญ	5	3	2	60.00	13	12	1	92	8	7	1	87.50	26	22	4	84.62
2	สกร.ระดับอำเภอเมืองอำนาจเจริญ	6	4	2	66.67	85	70	15	82.35	170	132	38	77.65	261	206	55	78.93
3	สกร.ระดับอำเภอสิรินธร	2	2	0	100	29	25	4	86	34	34	0	100	65	61	4	93.85
4	สกร.ระดับอำเภอพนม	29	24	5	83	49	46	3	93.88	46	39	7	84.78	124	109	15	87.90
5	สกร.ระดับอำเภอหัวตะพาน	6	6	0	100	48	45	3	93.75	82	73	9	89.02	136	124	12	91.18
6	สกร.ระดับอำเภอเสนางคนิคม	10	7	3	70.00	27	23	4	85.19	43	35	8	81.40	80	65	15	81.25
7	สกร.ระดับอำเภอพุมราชวงศา	5	5	0	100	50	47	3	94.00	74	64	10	86.49	129	116	13	89.92
8	สกร.ระดับอำเภอขามเฒ่า	5	4	1	80	75	63	12	84.00	84	80	4	95.24	164	147	17	89.63
รวมทั้งสิ้น		68	55	13	80.88	376	331	45	88.03	541	464	77	85.77	985	850	135	86.29

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

ที่	สถานศึกษา	ระดับประถม (รหัสวิชา 40)				ระดับ ม.ต้น (รหัสวิชา 41)				ระดับ ม.ปลาย (รหัสวิชา 42)				รวมทั้งหมด			
		มี สิทธิ์ สอบ	เข้า สอบ	ขาด สอบ	ร้อยละ	มี สิทธิ์ สอบ	เข้า สอบ	ขาด สอบ	ร้อยละ	มี สิทธิ์ สอบ	เข้า สอบ	ขาด สอบ	ร้อยละ	มี สิทธิ์ สอบ	เข้า สอบ	ขาด สอบ	ร้อยละ
1	เรือนจำจังหวัดอำนาจเจริญ	1	1	0	100	16	15	1	93.75	7	7	0	100	24	23	1	95.83
2	สกร.ระดับอำเภอเมืองอำนาจเจริญ	19	18	1	94.74	135	118	17	87.41	201	173	28	86.07	355	309	46	87.04
3	สกร.ระดับอำเภอสิรินธร	3	2	1	66.67	42	33	9	78.57	55	42	13	76.36	100	77	23	77.00
4	สกร.ระดับอำเภอพนม	20	20	0	100	35	31	4	88.57	41	38	3	92.68	96	89	7	92.71
5	สกร.ระดับอำเภอหัวตะพาน	2	2	0	100	39	30	9	76.92	50	40	10	80.00	91	72	19	79.12
6	สกร.ระดับอำเภอเสนางคนิคม	2	2	0	100	26	21	5	80.77	39	30	9	76.92	67	53	14	79.10
7	สกร.ระดับอำเภอพุมราชวงศา	1	1	0	100	72	64	8	88.89	92	82	10	89.13	165	147	18	89.09
8	สกร.ระดับอำเภอขามเฒ่า	1	0	1	0.00	51	36	15	70.59	66	55	11	83.33	118	91	27	77.12
รวมทั้งสิ้น		49	46	3	93.88	416	348	68	83.65	551	467	84	84.75	1,016	861	155	84.74

๒. ร้อยละการสอบผ่าน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ได้ดำเนินการให้นักศึกษาเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลการดำเนินงาน พบว่า

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ มีผู้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบทั้ง ๓ ระดับ (ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย) จำนวนทั้งสิ้น ๙๘๕ คน เข้ารับการทดสอบ จำนวนทั้งสิ้น ๘๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๕๖ สามารถแยกตามระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา มีผู้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบ จำนวน ๖๘ คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๘๘ ซึ่งมีผู้สอบผ่านในระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม ทั้ง ๕ สาระ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑๘ เมื่อแยกผลคะแนนเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระ พบว่า

๑. สารทักษะการเรียนรู้ มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๗๒ และมีผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๒๘

๒. สารความรู้พื้นฐาน มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๘๑ และผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๑๘

๓. สารการประกอบอาชีพ มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๔๕ และผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๕

๔. สารทักษะการดำเนินชีวิต มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๐๙ และผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๑

๕. สารการพัฒนาสังคม มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑๘ และผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗																		
ระดับประถมศึกษา																		
ที่	สถานศึกษา	จำนวนผู้ มีสิทธิ์สอบ (คน)	จำนวนผู้ เข้าสอบ (คน)	ระดับผลการทดสอบ จำแนกตามสาระ														
				๔๐๑ สารทักษะการเรียนรู้			๔๐๒ สารความรู้พื้นฐาน			๔๐๓ สารการประกอบอาชีพ			๔๐๔ สารทักษะการดำเนินชีวิต			๔๐๕ สารการพัฒนาสังคม		
				ปรับปรุง ปรัง (คน)	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)	ปรับปรุง ปรัง(คน)	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)	ปรับปรุง ปรัง(คน)	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)	ปรับปรุง ปรัง(คน)	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)	ปรับปรุง ปรัง(คน)	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)
๑	สร.อ.เมืองอำนาจเจริญ	๖	๔	๑	๓	๐	๑	๒	๑	๐	๓	๑	๑	๑	๒	๑	๑	
๒	สร.อ.ขามเฒ่า	๕	๔	๓	๑	๐	๑	๓	๐	๑	๓	๐	๐	๓	๑	๑	๐	
๓	สร.อ.ปทุมราชวงศา	๕	๕	๕	๐	๐	๔	๑	๐	๑	๓	๑	๐	๓	๒	๓	๐	
๔	สร.อ.พนา	๒๙	๒๔	๓	๒๐	๑	๑	๒	๒๑	๐	๒๔	๐	๐	๑	๒๓	๐	๑๔	
๕	สร.อ.สโง้ง	๒	๒	๐	๒	๐	๐	๐	๒	๐	๑	๑	๐	๐	๒	๐	๒	
๖	สร.อ.เสนางคนิคม	๑๐	๗	๒	๕	๐	๔	๓	๐	๑	๖	๐	๑	๒	๔	๓	๒	
๗	สร.อ.หัวตะพาน	๖	๖	๔	๒	๐	๐	๕	๑	๐	๖	๐	๐	๓	๓	๐	๑	
๘	เรือนจำจังหวัดอำนาจเจริญ	๕	๓	๐	๓	๐	๑	๐	๒	๐	๓	๐	๓	๐	๐	๑	๐	
รวม		๖๘	๕๕	๑๘	๓๖	๑	๑๒	๑๖	๒๗	๓	๔๔	๓	๕	๑๓	๓๗	๑๐	๒๐	
จำนวนผู้สอบผ่าน				๓๗			๔๓			๕๒			๕๐			๔๔		
คิดเป็นร้อยละผู้สอบผ่าน			๘๒.๑๘	๖๗.๒๗			๗๘.๑๘			๙๔.๕๕			๙๐.๙๑			๘๐.๐๐		

ผู้สอบผ่าน หมายถึง ผู้เรียนที่มีระดับผลการทดสอบ N-NET จำแนกตามสาระ ผ่าน และดีเยี่ยม

ตารางแสดงผลการสอบผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีผู้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบ จำนวน ๓๗๖ คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน ๓๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๐๔ ซึ่งมีผู้สอบผ่านในระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม ทั้ง ๕ สาระ คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๔๑ เมื่อแยกผลคะแนนเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระ พบว่า

๑. สารทักษะการเรียนรู้ มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๑๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๒๕ และมีผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๗๕

๒. สารความรู้พื้นฐาน มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๑๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๕๓ และผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๔๗

๓. สารการประกอบอาชีพ มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๑๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๑๒ และผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๒๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๘๖

๔. สารทักษะการดำเนินชีวิต มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๑๖ และผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๒๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๘๔

๕. สารการพัฒนาสังคม มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๑๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๙๔ และผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๔๒

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น																		
ที่	สถานศึกษา	จำนวนผู้ มีสิทธิ์สอบ (คน)	จำนวนผู้ เข้าสอบ (คน)	ระดับผลการทดสอบ จำนวนความสวาระ														
				๔๑๑ สาระทักษะการเรียนรู้			๔๑๒ สาระความรู้พื้นฐาน			๔๑๓ สาระการประกอบอาชีพ			๔๑๔ สาระทักษะการดำเนินชีวิต			๔๑๕ สาระการพัฒนาสังคม		
				ปรับปรุง (คน)	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)	ปรับปรุง(คน)	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)	ปรับปรุง(คน)	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)	ปรับปรุง(คน)	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)	ปรับปรุง(คน)	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)
๑	สกร.อ.เมืองอำนาจเจริญ	๘๕	๖๙	๓๗	๓๒	๐	๔๙	๓๙	๑	๓๖	๓๐	๒	๓๐	๓๔	๕	๕๓	๑๕	๑
๒	สกร.อ.ชานุมาน	๗๕	๖๓	๔๒	๒๐	๑	๔๘	๓๕	๐	๓๔	๒๗	๒	๒๙	๓๒	๒	๔๓	๒๐	๐
๓	สกร.อ.ปทุมราชวงศา	๕๐	๔๗	๔๕	๒	๓	๓๗	๓๐	๐	๒๐	๒๑	๒	๓๘	๒๘	๓	๒๙	๓๗	๑
๔	สกร.อ.นาทม	๔๙	๔๖	๓๐	๑๗	๑๙	๕	๓๐	๒๔	๕	๓๘	๓	๓	๔๓	๐	๒	๓๙	๕
๕	สกร.อ.สีอำนาจ	๒๙	๒๕	๖	๑๙	๐	๒	๑๗	๖	๓	๕	๑๗	๐	๑๘	๗	๑๑	๑๒	๑
๖	สกร.อ.หนองคันฉิม	๒๗	๔๕	๓	๖	๐	๘	๑	๓	๖	๐	๓	๖	๐	๕	๑	๒	๐
๗	สกร.อ.หัวตะพาน	๔๘	๔๕	๓๑	๐	๑๖	๒๘	๑	๔	๒๕	๑๑	๖	๓๔	๔	๑๘	๑๘	๒๖	๑
๘	โรงเรียนจำเริญอำนาจเจริญ	๑๓๓	๑๒๒	๓	๙	๐	๑	๙	๒	๓	๓	๑๐	๐	๑	๑๓	๐	๒	๑๐
รวม		๓๗๖	๓๑๖	๑๕๓	๑๕๑	๒๒	๑๖๖	๑๑๖	๓๔	๑๑๑	๑๕๓	๕๑	๘๙	๑๗๗	๓๐	๑๖๑	๑๓๔	๑๙
จำนวนผู้สอบผ่าน				๑๗๓			๑๕๐			๒๐๙			๒๒๗			๑๕๓		
คิดเป็นร้อยละผู้สอบผ่าน				๕๗.๑๑			๕๔.๗๕			๖๔.๘๖			๗๑.๘๘			๕๘.๕๒		
ผู้สอบผ่าน หมายถึง ผู้เรียงขั้นระดับผลการทดสอบ N-NET จำนวนตามสาระ ผ่าน แต่ละชั้นเรียน																		

ตารางแสดงผลการสอบผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผู้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบ จำนวน ๕๔๑ คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน ๔๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๓๙ ซึ่งมีผู้สอบผ่านในระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม ทั้ง ๕ สาระ คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๔ เมื่อแยกผลคะแนนเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระ พบว่า

๑. สารสะท้อนการเรียนรู้ มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๓๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๙๒ และมีผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๐๘

๒. สารความรู้พื้นฐาน มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๓๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๔๕ และผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕๔

๓. การสำรวจประกอบอาชีพ มีผู้ตอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๒๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๘๘ และผู้ตอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๒๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๙๕

๔. สารสะท้อนผลการดำเนินงาน มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๓๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๙๔ และผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๒

๕. การพัฒนาสังคม มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๓๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๑๙ และผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๐๓

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย																		
ที่	สถานศึกษา	จำนวนผู้ มีสิทธิ์สอบ (คน)	จำนวนผู้ เข้าสอบ (คน)	ระดับผลการทดสอบ จำนวนคำถามสาระ														
				๔๒๑ สาระทักษะกระบวนการเรียนรู้			๔๒๒ สาระความรู้พื้นฐาน			๔๒๓ สาระการประกอบอาชีพ			๔๒๔ สาระทักษะการดำเนินชีวิต			๔๒๕ สาระการพัฒนาลังคม		
				ปรับปรุง ปรก (คน)	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)	ปรับปรุง ปรก(คน)	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)	ปรับปรุง ปรก(คน)	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)	ปรับปรุง ปรก(คน)	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)	ปรับปรุง ปรก(คน)	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)
๑	สกร.อ.เมืองอำนาจเจริญ	๑๗๐	๑๓๓	๑๐๗	๒๔	๐	๑๐๖	๒๕	๑	๘๐	๔๐	๑๐๔	๒๕	๑	๑๐๗	๒๔	๑	
๒	สกร.อ.ขามเฒ่า	๘๔	๗๙	๖๗	๑๒	๐	๖๙	๑๑	๐	๔๔	๒๙	๗	๖๓	๑๗	๐	๗๒	๘	๐
๓	สกร.อ.ปทุมราชวงศา	๗๔	๖๔	๕๕	๑๓	๐	๕๘	๑๔	๐	๒๖	๒๘	๒	๔๖	๑๘	๐	๕๐	๑๔	๐
๔	สกร.อ.พนา	๔๖	๓๙	๒๖	๑๓	๐	๓๓	๑๙	๗	๗	๒๖	๖	๒๕	๑๐	๔	๑๗	๒๐	๑
๕	สกร.อ.สีอำนาจ	๓๓	๓๔	๒๒	๑๐	๓	๒๐	๑๐	๔	๑๒	๑๔	๘	๑๔	๑๓	๕	๑๖	๖	๑๒
๖	สกร.อ.เสนาภักดิ์	๓๔	๓๕	๒๗	๘	๐	๓๐	๕	๐	๑๕	๑๕	๕	๒๔	๑๑	๐	๓๑	๔	๐
๗	สกร.อ.หิวงศพน	๘๒	๗๓	๕๙	๑๔	๐	๕๘	๑๕	๐	๒๘	๔๑	๔	๕๙	๑๔	๐	๕๙	๑๔	๐
๘	เขื่อนจำเริญวัดอำนาจเจริญ	๘	๗	๒	๕	๐	๐	๗	๐	๐	๗	๒	๕	๐	๐	๑	๑	๖
รวม		๕๕๑	๔๖๒	๓๖๐	๙๙	๓	๓๔๔	๑๐๖	๑๒	๒๑๒	๑๙๓	๔๗	๓๓๗	๑๑๓	๑๐	๓๕๖	๙๕	๒๐
จำนวนผู้สอบผ่าน				๑๐๒			๑๑๘			๒๔๐			๑๒๓			๑๑๑		
คิดเป็นร้อยละผู้สอบผ่าน		๓๐.๐๔		๒๒.๐๘			๒๕.๕๔			๕๕.๙๕			๒๖.๖๒			๒๔.๐๓		
ผู้สอบผ่าน หมายถึง มีระดับผลการทดสอบ N-NET จำนวนคำถามสาระ ผ่าน และดีเยี่ยม																		

ตารางแสดงผลการสอบผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ มีผู้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบทั้ง ๓ ระดับ (ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย) จำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๐๖ คน เข้ารับการทดสอบ จำนวนทั้งสิ้น ๘๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๔๘ สามารถแยกตามระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา มีผู้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบ จำนวน ๔๙ คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๗ ซึ่งมีผู้สอบผ่านในระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม ทั้ง ๕ สาระ คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๓๙ เมื่อแยกผลคะแนนเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระ พบว่า

๑. สาระทักษะการเรียนรู้ มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๙๑ และมีผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๐๙

๒. สาระความรู้พื้นฐาน มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๙๑ และผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๐๙

๓. สาระการประกอบอาชีพ มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๕๖ และผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๔๓

๔. สาระทักษะการดำเนินชีวิต มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๗๓ และผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๒๖

๕. สาระการพัฒนาสังคม มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๙๑ และผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๐๙

ที่	สถานศึกษา	จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ (คน)	จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)	ระดับประถมศึกษา														
				ระดับผลการทดสอบ จำนวนตามสาระ														
				๔๐๑ สาระทักษะการเรียนรู้			๔๐๒ สาระความรู้พื้นฐาน			๔๐๓ สาระการประกอบอาชีพ			๔๐๔ สาระทักษะการดำเนินชีวิต			๔๐๕ สาระการพัฒนาสังคม		
				ปรับปรุง (คน)	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)	ปรับปรุง (คน)	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)	ปรับปรุง (คน)	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)	ปรับปรุง (คน)	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)	ปรับปรุง (คน)	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)
๑	สกร.อ.เมืองอำนาจเจริญ	๑๙	๑๘	๑๑	๕	๒	๑๐	๘	๐	๖	๑๑	๑	๗	๑๑	๐	๑๐	๗	๑
๒	สกร.อ.ขามม่วน	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๓	สกร.อ.ปทุมราชวงศา	๑	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๑	๑	๐
๔	สกร.อ.พนม	๒๐	๒๐	๐	๑๙	๑	๐	๖	๑๔	๑	๑๑	๐	๑	๑	๑๘	๐	๑๘	๒
๕	สกร.อ.เมืองอำนาจ	๓	๒	๐	๒	๐	๐	๒	๐	๒	๐	๐	๑	๑	๐	๑	๑	๐
๖	สกร.อ.เสนางคนิคม	๒	๒	๐	๒	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๒	๑	๐	๑	๐	๐	๒
๗	สกร.อ.หัวตะพาน	๒	๒	๐	๑	๑	๐	๑	๑	๐	๐	๒	๐	๐	๒	๐	๐	๒
๘	เรือนจำจังหวัดอำนาจเจริญ	๑	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๑
รวม		๔๙	๔๖	๑๑	๓๐	๕	๑๑	๑๗	๑๘	๙	๓๑	๖	๑๐	๑๔	๒๒	๑๑	๒๗	๘
จำนวนผู้สอบผ่าน				๓๕			๓๕			๓๗			๓๖			๓๕		
คิดเป็นร้อยละผู้สอบผ่าน				๗๖.๐๙			๗๖.๐๙			๘๐.๔๓			๗๘.๒๖			๗๖.๐๙		

ผู้สอบผ่าน หมายถึง ผู้เรียนที่มีระดับผลการทดสอบ N-NET จำแนกตามสาระ ผ่าน และดีเยี่ยม

ตารางแสดงผลการสอบผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีผู้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบ จำนวน ๓๗๖ คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน ๓๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๖๕ ซึ่งมีผู้สอบผ่านในระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม ทั้ง ๕ สาระ คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๐๕ เมื่อแยกผลคะแนนเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระ พบว่า

๑. สาระทักษะการเรียนรู้ มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๑๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๒๔ และมีผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๒๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๗๖

๒. สาระความรู้พื้นฐาน มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๒๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๑๒ และผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๘๗

๓. สาระการประกอบอาชีพ มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๑๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๗๗ และผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๒๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๒๓

๔. สาระทักษะการดำเนินชีวิต มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๑๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๖๐ และผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๒๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๓๙

๕. สาระการพัฒนาสังคม มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๗๓ และผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๒๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๙๘

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น																			
ที่	สถานศึกษา	จำนวนผู้ มีสิทธิ์สอบ (คน)	จำนวนผู้ เข้าสอบ (คน)	ระดับผลการทดสอบ จำแนกตามสาระ															
				๔.๑๑ สาระทักษะการเรียนรู้			๔.๑๒ สาระความรู้พื้นฐาน			๔.๑๓ สาระการประกอบอาชีพ			๔.๑๔ สาระทักษะการดำเนินชีวิต			๔.๑๕ สาระการพัฒนาสังคม			
				ปรับปรุง ประสงค์	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)	ปรับปรุง ประสงค์	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)	ปรับปรุง ประสงค์	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)	ปรับปรุง ประสงค์	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)	ปรับปรุง ประสงค์	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)	
๑	สกร.อ.เมืองอำนาจเจริญ	๑๓๒	๑๓๖	๕๔	๕๘	๔	๙๙	๑๗	๐	๔๙	๖๒	๕	๔๙	๖๒	๕	๔๖	๔๙	๒๐	
๒	สกร.อ.ขามเฒ่า	๕๑	๓๖	๒๑	๑๔	๑	๒๘	๘	๐	๑๒	๒๐	๔	๑๓	๒๒	๑	๑๒	๑๕	๙	
๓	สกร.อ.ปทุมราชวงศา	๗๒	๖๔	๓๑	๒๘	๑	๕๗	๗	๐	๒๘	๓๑	๕	๒๑	๓๗	๖	๒๖	๑๔	๒๔	
๔	สกร.อ.พนา	๓๕	๓๓	๗	๑๔	๑๐	๒	๒๙	๐	๒	๑๒	๑๗	๒	๒๓	๖	๓	๕	๒๕	
๕	สกร.อ.สิรินธร	๔๒	๓๓	๘	๑๔	๑๑	๑๓	๑๓	๑๒	๘	๑๑	๖	๑๖	๗	๒๑	๕	๕	๘	๒๐
๖	สกร.อ.เสนางคนิคม	๒๖	๒๑	๑๑	๙	๑	๑๘	๓	๐	๗	๑๑	๓	๖	๑๒	๓	๘	๖	๗	
๗	สกร.อ.หัวตะพาน	๓๙	๓๐	๑๐	๑๘	๒	๒๗	๓	๐	๗	๑๘	๕	๗	๑๙	๔	๒	๑๓	๑๕	
๘	เรือนจำจังหวัดอำนาจเจริญ	๑๙	๑๗	๕	๑๒	๐	๗	๑๐	๐	๕	๑๑	๑	๕	๑๑	๑	๐	๒	๑๕	
รวม		๔๑๖	๓๔๘	๑๔๗	๑๖๗	๓๔	๒๕๑	๘๙	๘	๑๒๑	๑๗๓	๕๖	๑๑๐	๒๐๗	๓๑	๑๐๐	๑๑๒	๑๓๕	
จำนวนผู้สอบผ่าน					๒๐๑		๙๗			๒๒๗			๒๓๘			๒๔๗			
คิดเป็นร้อยละผู้สอบผ่าน				๕๘.๐๕		๕๗.๗๖		๒๗.๘๗		๖๕.๒๓			๖๘.๓๙			๗๐.๙๘			
ผู้สอบผ่าน หมายถึง ผู้เรียนที่มีระดับผลการทดสอบ N-NET จำแนกตามสาระ ผ่าน และดีเยี่ยม																			

ตารางแสดงผลการสอบผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผู้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบ จำนวน ๕๔๑ คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน ๔๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๑๓ ซึ่งมีผู้สอบผ่านในระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม ทั้ง ๕ สาระ คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๑๗ เมื่อแยกผลคะแนนเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระ พบว่า

๑. สาระทักษะการเรียนรู้ มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๓๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๖๐ และผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๓๙

๒. สาระความรู้พื้นฐาน มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๓๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๕๓ และผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๔๗

๓. สาระการประกอบอาชีพ มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๒๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๓๕ และผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๒๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๘๖

๔. สาระทักษะการดำเนินชีวิต มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๓๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๐๒ และผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๑๙

๕. สาระการพัฒนาสังคม มีผู้สอบได้คะแนนระดับปรับปรุง จำนวน ๓๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๒๔ และผู้สอบผ่านระดับผ่านและระดับดีเยี่ยม จำนวน ๒๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๙๓

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย																					
ที่	สถานศึกษา	จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ (คน)	จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)	ระดับผลการทดสอบ จำแนกตามสาระ																	
				๔๒๑ สาระทักษะการเรียนรู้			๔๒๒ สาระความรู้พื้นฐาน			๔๒๓ สาระการประกอบอาชีพ			๔๒๔ สาระทักษะการดำเนินชีวิต			๔๒๕ สาระการพัฒนาสังคม					
				ปรับปรุง(คน)	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)	ปรับปรุง(คน)	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)	ปรับปรุง(คน)	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)	ปรับปรุง(คน)	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)	ปรับปรุง(คน)	ผ่าน(คน)	ดีเยี่ยม(คน)			
๑	สกร.อ.เมืองอำนาจเจริญ	๒๐๐	๑๗๑	๑๓๙	๓๒	๐	๑๔๒	๒๙	๐	๑๐๔	๖๖	๒	๑๒๑	๔๙	๒	๑๒๑	๔๘	๓			
๒	สกร.อ.ขามเฒ่า	๖๖	๕๕	๔๖	๙	๐	๔๕	๑๐	๐	๒๘	๒๗	๐	๓๑	๒๔	๐	๓๙	๑๖	๐			
๓	สกร.อ.ปทุมราชวงศา	๙๒	๘๒	๗๕	๗	๐	๖๖	๑๕	๑	๔๔	๓๖	๒	๖๗	๑๒	๓	๗๒	๘	๒			
๔	สกร.อ.พนา	๔๑	๓๘	๑๒	๒๕	๑	๓	๑๙	๑๖	๑	๓๒	๕	๑๓	๒๒	๓	๑๗	๑๗	๔			
๕	สกร.อ.เสืออำนาจ	๕๕	๔๒	๓๔	๘	๐	๓๓	๙	๐	๒๒	๒๐	๐	๓๔	๘	๐	๓๔	๘	๐			
๖	สกร.อ.เสนางคนิคม	๒๙	๓๐	๒๔	๖	๐	๒๓	๗	๐	๑๓	๑๕	๒	๒๐	๗	๓	๒๒	๘	๐			
๗	สกร.อ.หัวตะพาน	๕๐	๔๐	๒๕	๑๕	๐	๒๕	๑๕	๐	๑๘	๑๙	๓	๒๙	๑๑	๐	๒๖	๑๒๑	๐			
๘	เรือนจำจังหวัดอำนาจเจริญ	๘	๘	๒	๖	๐	๑	๗	๐	๐	๔	๔	๒	๖	๐	๑	๗	๐			
รวม		๕๔๑	๔๖๖	๓๕๗	๑๐๘	๑	๓๓๘	๑๑๑	๑๗	๒๓๐	๒๑๙	๑๘	๓๑๗	๑๓๙	๑๑	๓๓๒	๒๓๓	๙			
จำนวนผู้สอบผ่าน				๑๐๙				๑๒๘				๒๓๗				๑๕๐				๒๔๒	
คิดเป็นร้อยละผู้สอบผ่าน				๓๗.๑๗				๒๓.๓๙				๕๐.๘๖				๓๒.๑๙				๕๑.๙๓	
ผู้สอบผ่าน หมายถึง ผู้เรียนที่มีระดับผลการทดสอบ N-NET จำแนกตามสาระ ผ่าน และดีเยี่ยม																					

ตารางแสดงผลการสอบผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

๒.๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แยกตามภาคเรียน รายละเอียดดังนี้

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

ที่	สถานศึกษา	คะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗				ผลการประเมิน
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	คะแนนเฉลี่ย ๓ ระดับ	
๑	ระดับประเทศ	๔๘.๘๘	๔๑.๔๓	๓๔.๘๘	๔๑.๗๓	
๒	ระดับภูมิภาค	๕๐.๑๙	๔๐.๔๕	๓๓.๘๕	๔๑.๕๐	
๓	ระดับจังหวัด	๕๔.๑๙	๔๐.๕๖	๓๐.๔๖	๔๑.๗๔	สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาพรวมระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๗๔ ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

ที่	สถานศึกษา	คะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗				
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	คะแนนเฉลี่ย ๓ ระดับ	ผลการประเมิน
๑	ระดับประเทศ	๔๘.๘๘	๔๖.๖๙	๓๗.๖๖	๔๔.๔๑	
๒	ระดับภูมิภาค	๕๒.๒๒	๔๕.๙๓	๓๗.๖๒	๔๕.๒๖	
๓	ระดับจังหวัด	๕๐.๒๑	๔๒.๗๗	๓๐.๗๖	๔๑.๒๕	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาพรวมระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๗๔ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

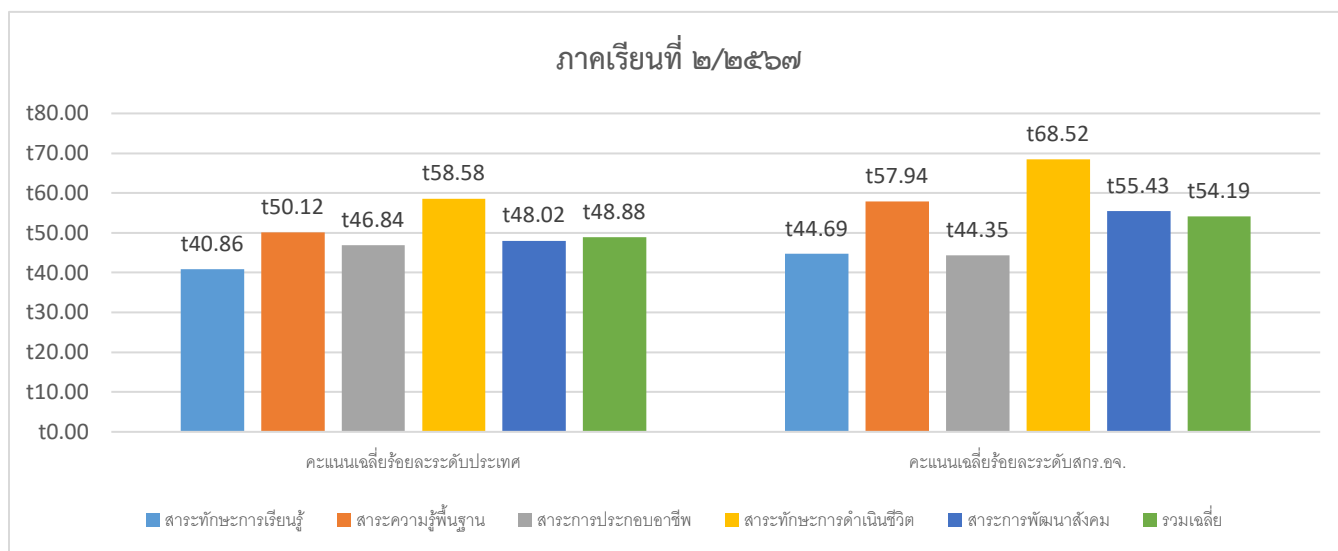
๒.๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แยกตามระดับการศึกษา รายละเอียดดังนี้

๒.๒.๑ ระดับประถมศึกษา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาพรวมระดับจังหวัด สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน ๔ สาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔๔.๖๙ สาระความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๕๗.๙๔ สาระทักษะการดำเนินชีวิต มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๖๘.๕๒ และ สาระการพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๕๕.๔๓ ในส่วนคะแนนเฉลี่ยภาพรวมระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน ๑ สาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระการประกอบอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔๔.๓๕ รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ แยกรายกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			สรุปผล
		ระดับประเทศ	สกร.อจ.	ผลต่าง	
สาระทักษะการเรียนรู้	๑๐๐	๔๐.๘๖	๔๔.๖๙	๓.๘๓	สูงกว่าระดับประเทศ
สาระความรู้พื้นฐาน	๑๐๐	๕๐.๑๒	๕๗.๙๔	๗.๘๒	สูงกว่าระดับประเทศ
สาระการประกอบอาชีพ	๑๐๐	๔๖.๘๔	๔๔.๓๕	- ๒.๔๙	ต่ำกว่าระดับประเทศ
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๑๐๐	๕๘.๕๘	๖๘.๕๒	๙.๙๔	สูงกว่าระดับประเทศ
สาระการพัฒนาสังคม	๑๐๐	๔๘.๐๒	๕๕.๔๓	๗.๔๑	สูงกว่าระดับประเทศ
รวมเฉลี่ย	๑๐๐	๔๘.๘๘	๕๔.๑๙	๕.๓๑	สูงกว่าระดับประเทศ

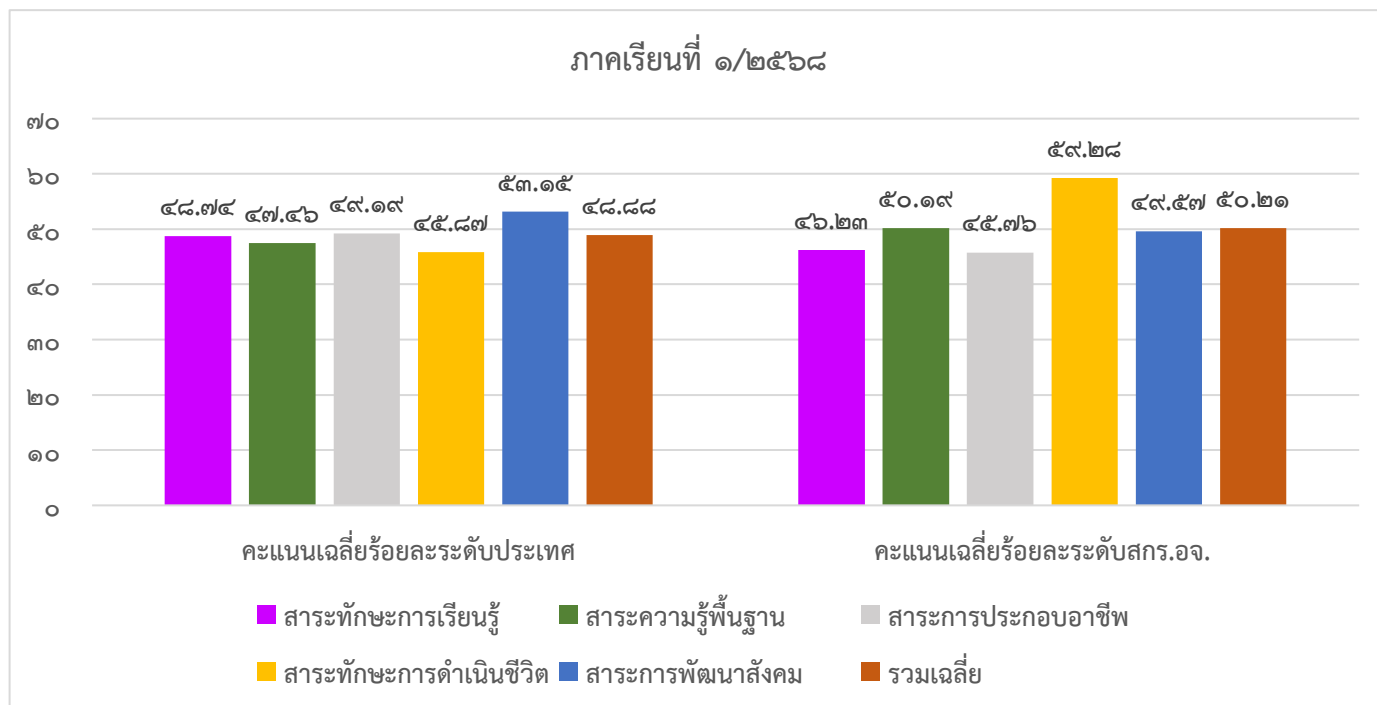


กราฟที่ ๑ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด รายกลุ่มสาระ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาพรวมระดับจังหวัด สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน ๒ สาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๕๐.๑๙ และ สาระทักษะการดำเนินชีวิต มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๕๙.๒๘ ในส่วนคะแนนเฉลี่ยภาพรวมระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน ๓ สาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔๖.๒๓ สาระการประกอบอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔๕.๗๖ และสาระการพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔๙.๕ รายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ ๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แยกรายกลุ่มสาระ

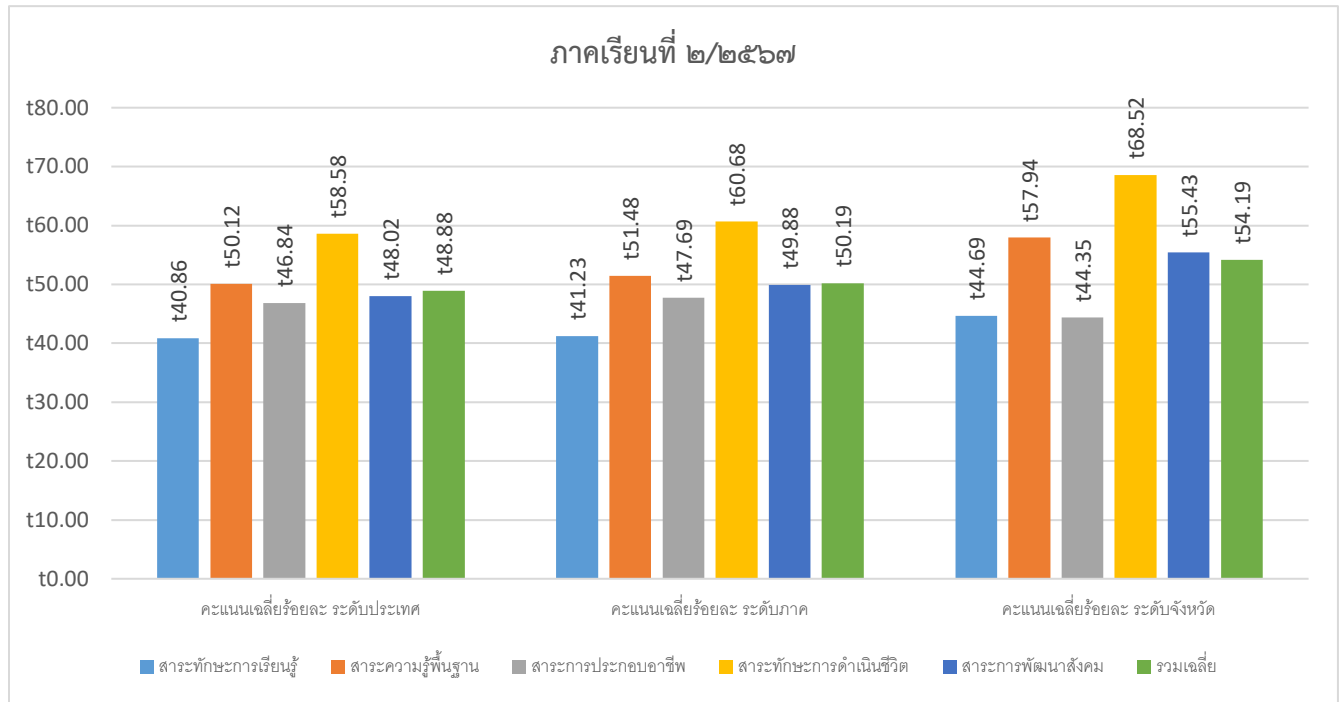
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			สรุปผล
		ระดับประเทศ	สกร.อจ.	ผลต่าง	
สาระทักษะการเรียนรู้	๑๐๐	๔๘.๗๔	๔๖.๒๓	- ๒.๕๑	ต่ำกว่าระดับประเทศ
สาระความรู้พื้นฐาน	๑๐๐	๔๗.๔๖	๕๐.๑๙	๒.๗๓	สูงกว่าระดับประเทศ
สาระการประกอบอาชีพ	๑๐๐	๔๙.๑๙	๔๕.๗๖	- ๓.๔๓	ต่ำกว่าระดับประเทศ
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๑๐๐	๔๕.๘๗	๕๙.๒๘	๑๓.๔๑	สูงกว่าระดับประเทศ
สาระการพัฒนาสังคม	๑๐๐	๕๓.๑๕	๔๙.๕๗	- ๓.๕๘	ต่ำกว่าระดับประเทศ
รวมเฉลี่ย	๑๐๐	๔๘.๘๘	๕๐.๒๑	๑.๓๒	สูงกว่าระดับประเทศ



กราฟที่ ๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด รายกลุ่มสาระ

ตารางที่ ๓ ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับประถมศึกษา เปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับจังหวัด

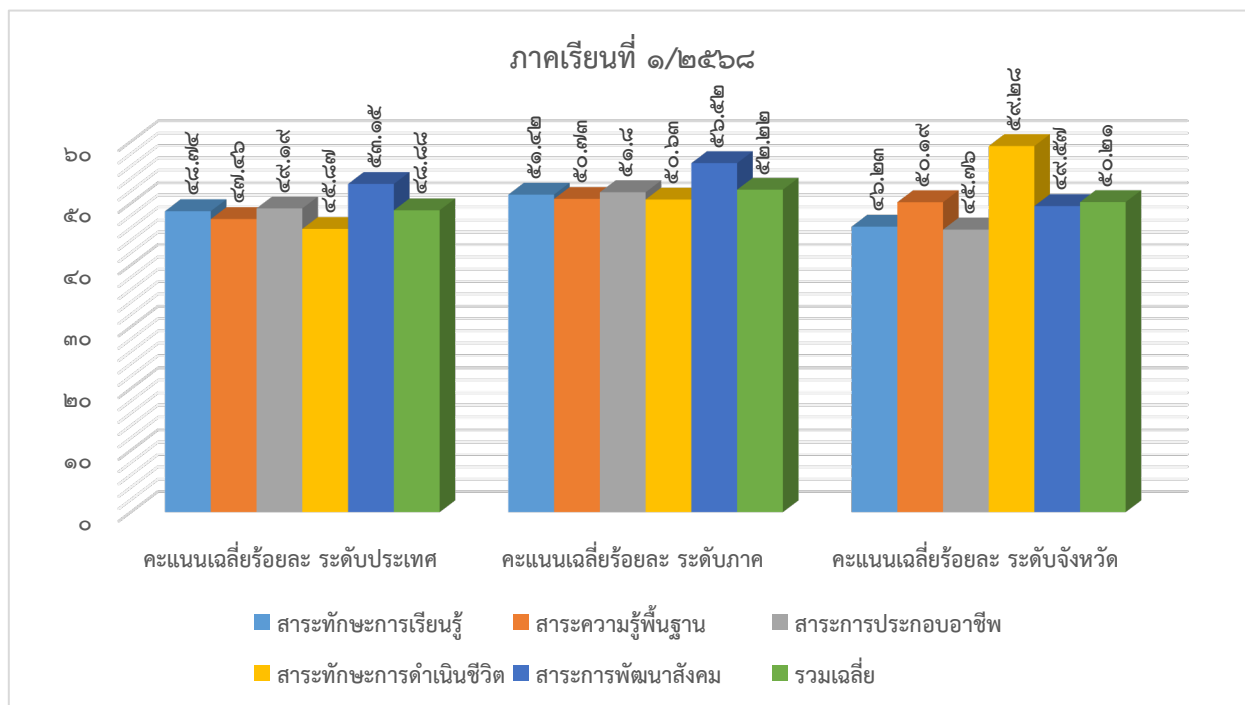
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			เปรียบเทียบ	
	ระดับประเทศ	ระดับภูมิภาค	ระดับจังหวัด	ระดับจังหวัด/ ระดับภาค	ระดับจังหวัด/ ระดับประเทศ
สาระทักษะการเรียนรู้	๔๐.๘๖	๔๑.๒๓	๔๔.๖๙	๓.๔๖	๓.๘๓
สาระความรู้พื้นฐาน	๕๐.๑๒	๕๑.๔๘	๕๗.๙๔	๖.๔๖	๗.๘๒
สาระการประกอบอาชีพ	๔๖.๘๔	๔๗.๖๙	๔๔.๓๕	- ๓.๓๔	- ๒.๔๙
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๕๘.๕๘	๖๐.๖๘	๖๘.๕๒	๗.๘๔	๙.๙๔
สาระการพัฒนาสังคม	๔๘.๐๒	๔๙.๘๘	๕๕.๔๓	๕.๕๕	๗.๔๑
รวมเฉลี่ย	๔๘.๘๘	๕๐.๑๙	๕๔.๑๙	๕.๐๐	๕.๓๑



กราฟที่ ๓ แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับประถมศึกษา เปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับภาค และระดับจังหวัด

ตารางที่ ๔ ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับประถมศึกษา เปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด

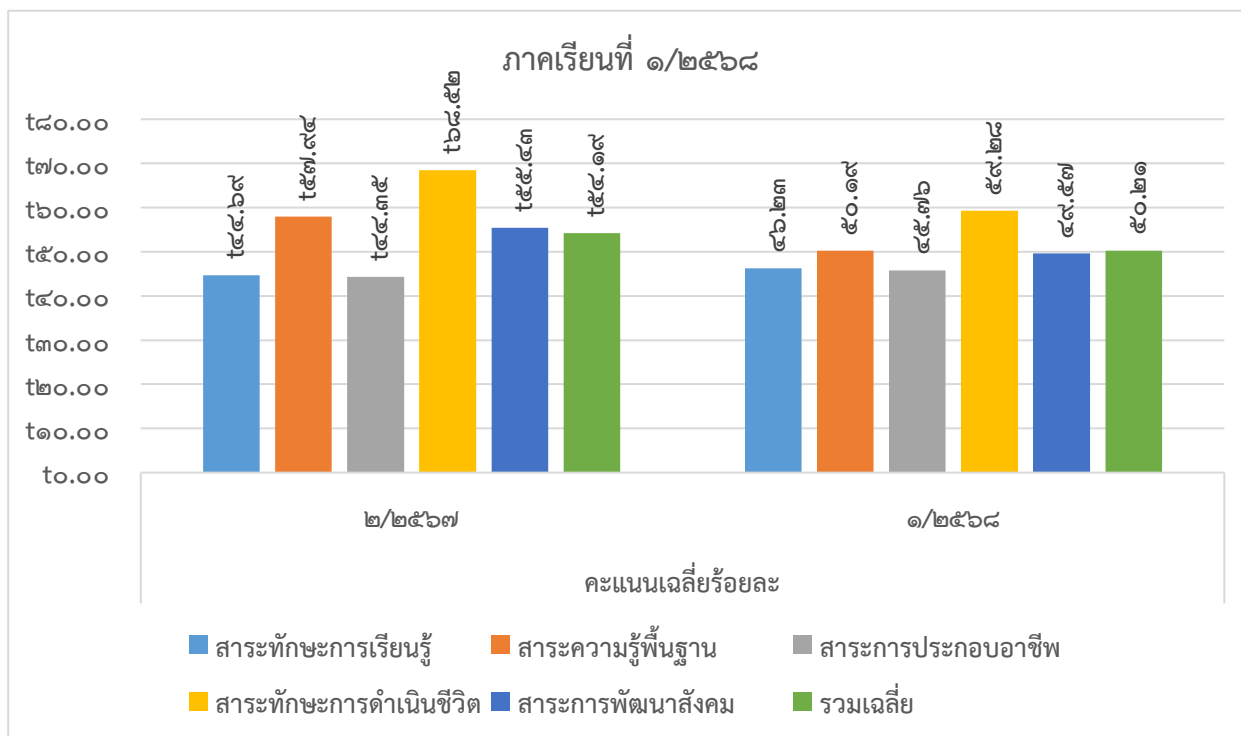
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			เปรียบเทียบ	
	ระดับประเทศ	ระดับภูมิภาค	ระดับจังหวัด	ระดับจังหวัด/ ระดับภาค	ระดับจังหวัด/ ระดับประเทศ
สาระทักษะการเรียนรู้	๔๘.๗๔	๕๑.๔๒	๔๖.๒๓	- ๕.๑๙	- ๒.๕๑
สาระความรู้พื้นฐาน	๔๗.๔๖	๕๐.๗๓	๕๐.๑๙	- ๐.๕๕	๒.๗๓
สาระการประกอบอาชีพ	๔๙.๑๙	๕๑.๘๐	๔๕.๗๖	- ๖.๐๔	- ๓.๔๓
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๔๕.๘๗	๕๐.๖๓	๕๙.๒๘	๘.๖๕	๑๓.๔๑
สาระการพัฒนาสังคม	๕๓.๑๕	๕๖.๕๒	๔๙.๕๗	- ๖.๙๕	- ๓.๕๘
รวมเฉลี่ย	๔๘.๘๘	๕๒.๒๒	๕๐.๒๑	- ๒.๐๑	๑.๓๓



กราฟที่ ๔ แสดงเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับประถมศึกษา เปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด

ตารางที่ ๕ ตารางการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา รายการกลุ่มสาระ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		การพัฒนา ๒/๒๕๖๗ - ๑/๒๕๖๘	สรุปผล
	๒/๒๕๖๗	๑/๒๕๖๘		
สาระทักษะการเรียนรู้	๔๔.๖๙	๔๖.๒๓	๑.๕๔	เพิ่มขึ้น
สาระความรู้พื้นฐาน	๕๗.๙๔	๕๐.๑๙	- ๗.๗๕	ลดลง
สาระการประกอบอาชีพ	๔๔.๓๕	๔๕.๗๖	๑.๔๑	เพิ่มขึ้น
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๖๘.๕๒	๕๙.๒๔	- ๙.๒๘	ลดลง
สาระการพัฒนาสังคม	๕๕.๔๓	๔๙.๕๗	- ๕.๘๖	ลดลง
รวมเฉลี่ย	๕๔.๑๙	๕๐.๒๑	- ๓.๙๘	ลดลง



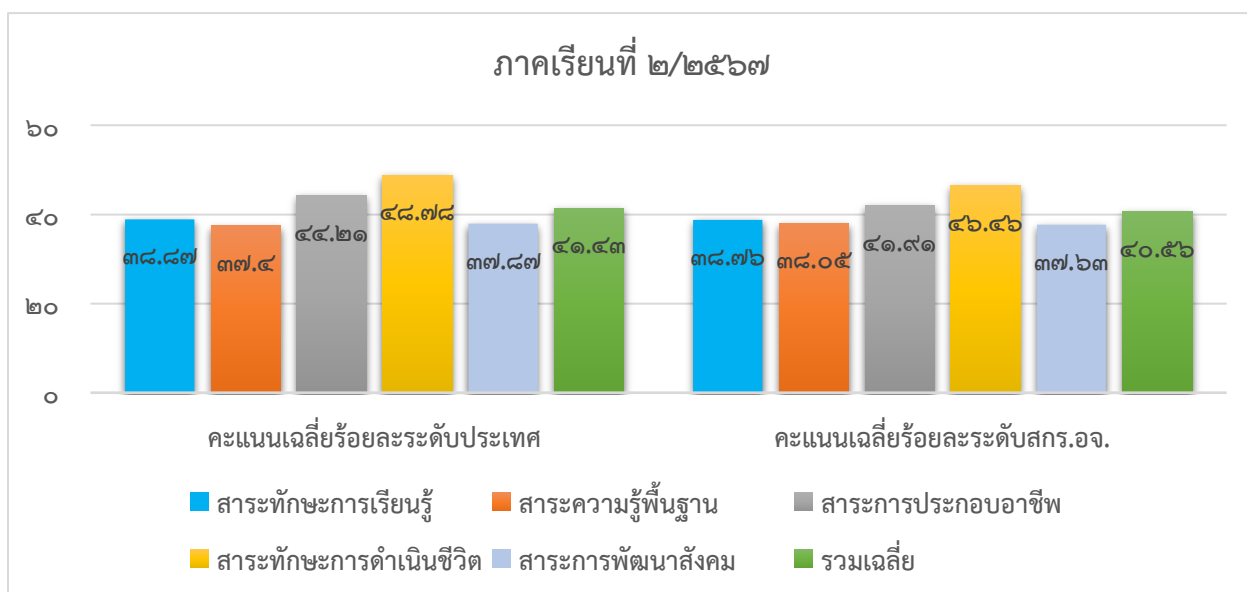
กราฟที่ ๕ แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา รายกลุ่มสาระ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

๒.๒.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาพรวมระดับจังหวัด สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน ๑ สาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓๘.๐๕ ในส่วน คะแนนเฉลี่ยภาพรวมระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน ๔ สาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓๘.๗๖ สาระทักษะการดำเนินชีวิต มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔๖.๔๖ สาระการประกอบอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔๑.๙๑ สาระการพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓๗.๖๓ รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ แยกรายกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			สรุปผล
		ระดับประเทศ	สกร.อจ.	ผลต่าง	
สาระทักษะการเรียนรู้	๑๐๐	๓๘.๘๗	๓๘.๗๖	- ๐.๑๑	ต่ำกว่าระดับประเทศ
สาระความรู้พื้นฐาน	๑๐๐	๓๗.๔๐	๓๘.๐๕	๐.๖๕	สูงกว่าระดับประเทศ
สาระการประกอบอาชีพ	๑๐๐	๔๔.๒๑	๔๑.๙๑	- ๒.๓๐	ต่ำกว่าระดับประเทศ
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๑๐๐	๔๘.๗๘	๔๖.๔๖	- ๒.๓๒	ต่ำกว่าระดับประเทศ
สาระการพัฒนาสังคม	๑๐๐	๓๗.๘๗	๓๗.๖๓	- ๐.๒๔	ต่ำกว่าระดับประเทศ
รวมเฉลี่ย	๑๐๐	๔๑.๔๓	๔๐.๕๖	- ๐.๘๖	ต่ำกว่าระดับประเทศ



กราฟที่ ๖ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

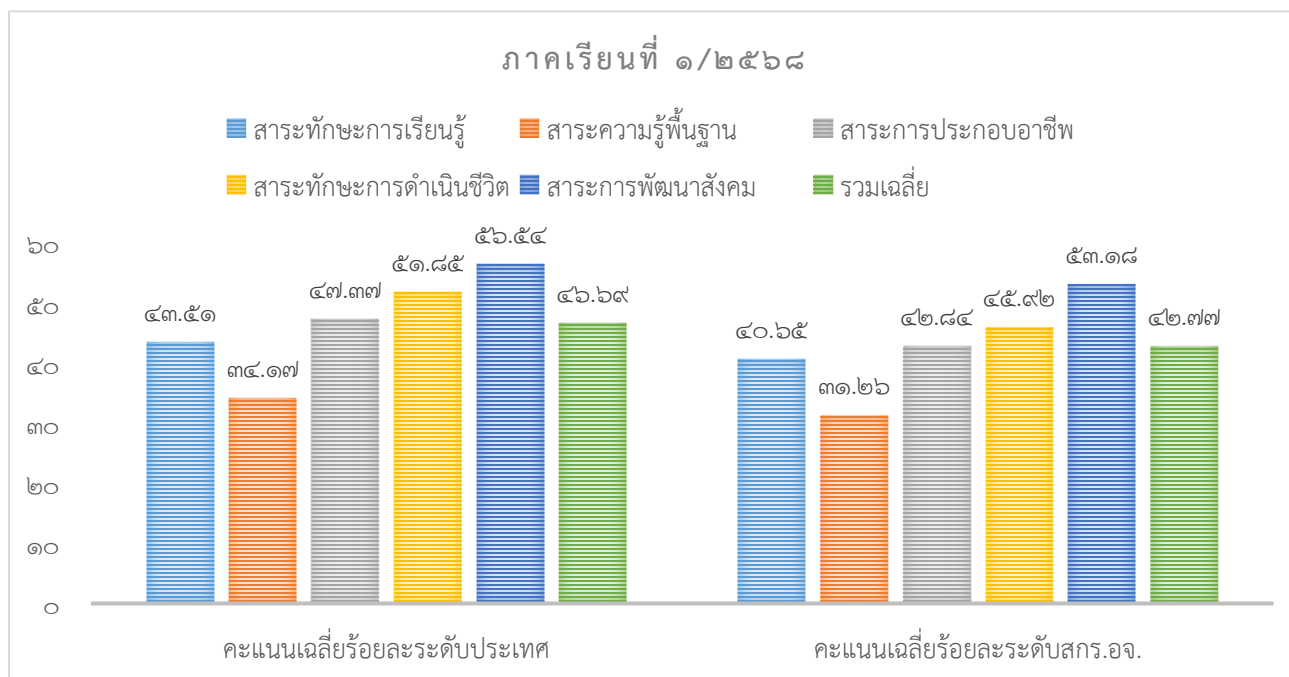
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด รายการกลุ่มสาระ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาพรวมทุกวิชาระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ สาระการพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๕๓.๑๘ รองลงมา คือ สาระทักษะการดำเนินชีวิต มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔๕.๙๒ สาระการประกอบอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔๒.๘๔ สาระทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔๐.๖๕ และ สาระความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓๑.๒๖ ตามลำดับ รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แยกรายการกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			สรุปผล
		ระดับประเทศ	สกร.อจ.	ผลต่าง	
สาระทักษะการเรียนรู้	๑๐๐	๔๓.๕๑	๔๐.๖๕	- ๒.๘๖	ต่ำกว่าระดับประเทศ
สาระความรู้พื้นฐาน	๑๐๐	๓๔.๑๗	๓๑.๒๖	- ๒.๙๑	ต่ำกว่าระดับประเทศ
สาระการประกอบอาชีพ	๑๐๐	๔๗.๓๗	๔๒.๘๔	- ๔.๕๓	ต่ำกว่าระดับประเทศ
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๑๐๐	๕๑.๘๕	๔๕.๙๒	- ๕.๙๓	ต่ำกว่าระดับประเทศ
สาระการพัฒนาสังคม	๑๐๐	๕๖.๕๔	๕๓.๑๘	- ๓.๓๖	ต่ำกว่าระดับประเทศ
รวมเฉลี่ย	๑๐๐	๔๖.๖๙	๔๒.๗๗	- ๓.๙๒	ต่ำกว่าระดับประเทศ

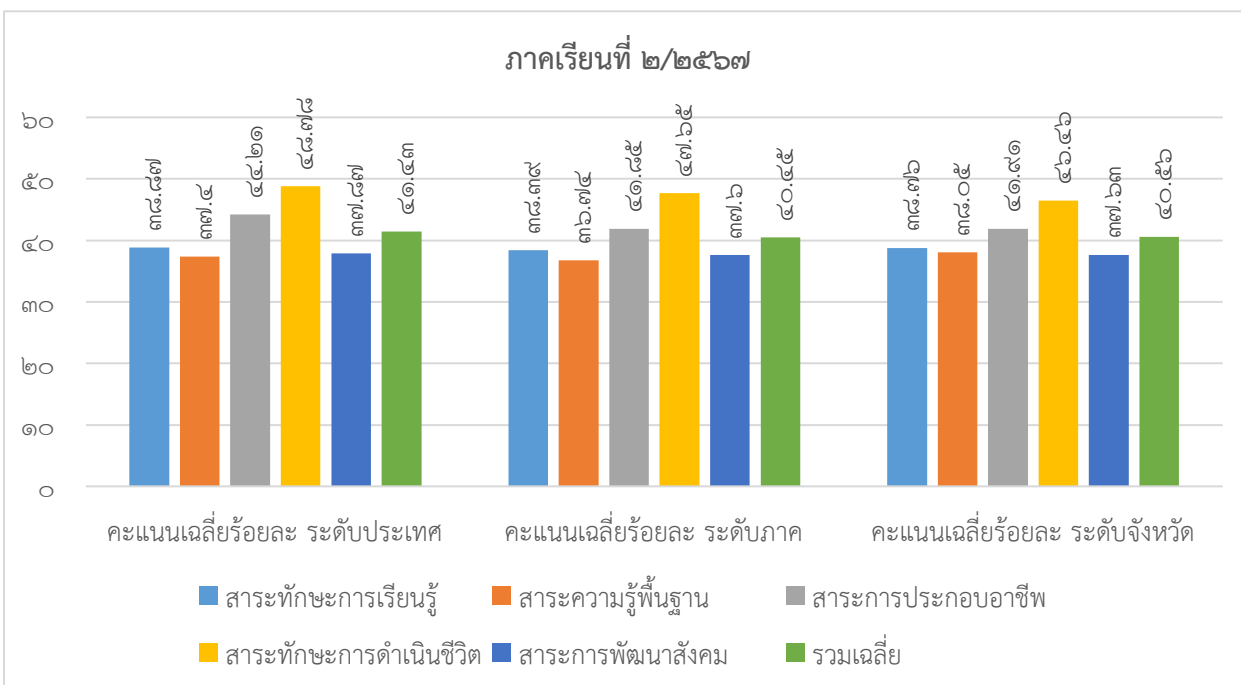


กราฟที่ ๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด รายกลุ่มสาระ

ตารางที่ ๘ ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับภาค และระดับจังหวัด

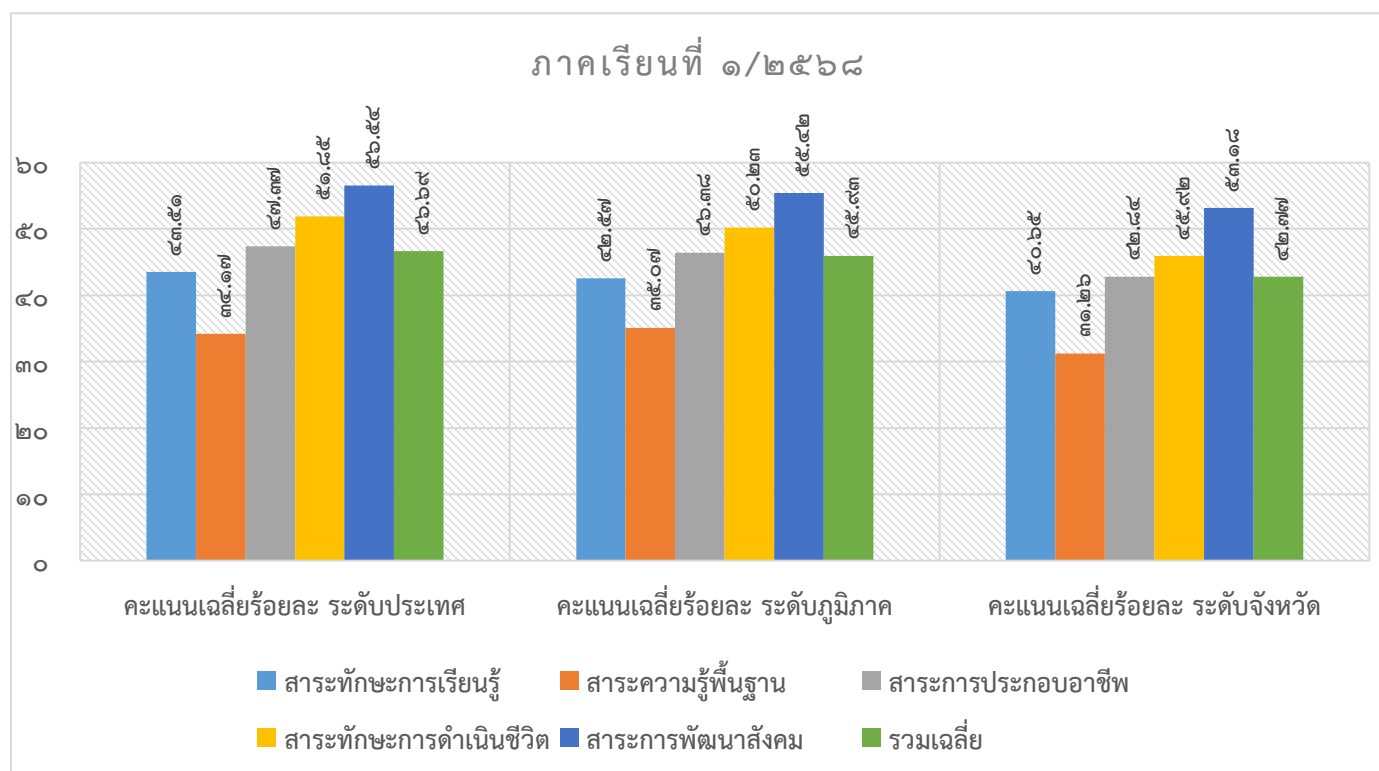
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			เปรียบเทียบ	
	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับจังหวัด	ระดับจังหวัด/ ระดับภาค	ระดับจังหวัด/ ระดับประเทศ
สาระทักษะการเรียนรู้	๓๘.๘๗	๓๘.๓๙	๓๘.๗๖	๐.๓๗	- ๐.๑๑
สาระความรู้พื้นฐาน	๓๗.๔๐	๓๖.๗๔	๓๘.๐๕	๑.๓๑	๐.๖๕
สาระการประกอบอาชีพ	๔๔.๒๑	๔๑.๘๕	๔๑.๙๑	๐.๐๖	- ๒.๓๐
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๔๘.๗๘	๔๗.๖๕	๔๖.๔๖	- ๑.๑๙	- ๒.๓๒
สาระการพัฒนาสังคม	๓๗.๘๗	๓๗.๖๐	๓๗.๖๓	๐.๐๓	- ๐.๒๔
รวมเฉลี่ย	๔๑.๔๓	๔๐.๔๕	๔๐.๕๖	๐.๑๑	- ๐.๘๗



กราฟที่ ๘ แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอก
ระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
เปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับภาค และระดับจังหวัด

ตารางที่ ๙ ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอก
ระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เปรียบเทียบ
ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด

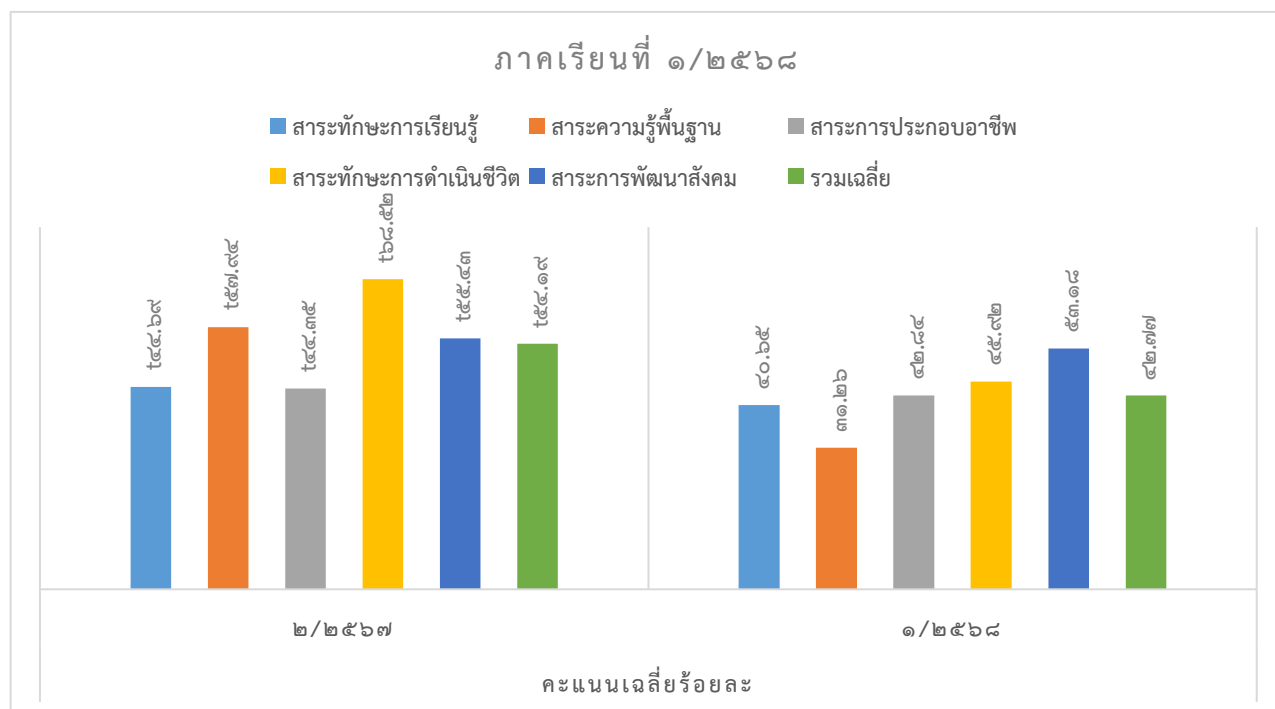
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			เปรียบเทียบ	
	ระดับประเทศ	ระดับภูมิภาค	ระดับจังหวัด	ระดับจังหวัด/ ระดับภาค	ระดับจังหวัด/ ระดับประเทศ
สาระทักษะการเรียนรู้	๔๓.๕๑	๔๒.๕๗	๔๐.๖๕	- ๑.๙๒	- ๒.๘๖
สาระความรู้พื้นฐาน	๓๔.๑๗	๓๕.๐๗	๓๑.๒๖	- ๓.๘๑	- ๒.๙๑
สาระการเรียนรู้เพื่อชีวิต	๔๗.๓๗	๔๖.๓๘	๔๒.๘๔	- ๓.๕๔	- ๔.๕๓
สาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคม	๕๑.๘๕	๕๐.๒๓	๔๕.๙๒	- ๔.๙๓	- ๕.๙๓
รวมเฉลี่ย	๔๖.๖๙	๔๕.๙๓	๔๒.๗๗	- ๓.๑๖	- ๓.๙๒



กราฟที่ ๙ แสดงเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับ
ภาค ระดับจังหวัด

ตารางที่ ๑๐ ตารางการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายการกลุ่มสาระ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		การพัฒนา ๒/๒๕๖๗ - ๑/๒๕๖๘	สรุปผล
	๒/๒๕๖๗	๑/๒๕๖๘		
สาระทักษะการเรียนรู้	๔๔.๖๙	๔๐.๖๕	- ๔.๐๔	ลดลง
สาระความรู้พื้นฐาน	๕๗.๙๔	๓๑.๒๖	- ๒๖.๖๘	ลดลง
สาระการประกอบอาชีพ	๔๔.๓๕	๔๒.๘๔	- ๑.๕๑	ลดลง
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๖๘.๕๒	๔๕.๙๒	- ๒๒.๖๐	ลดลง
สาระการพัฒนาสังคม	๕๕.๔๓	๕๓.๑๘	- ๒.๒๕	ลดลง
รวมเฉลี่ย	๕๔.๑๙	๔๒.๗๗	- ๑๑.๔๒	ลดลง



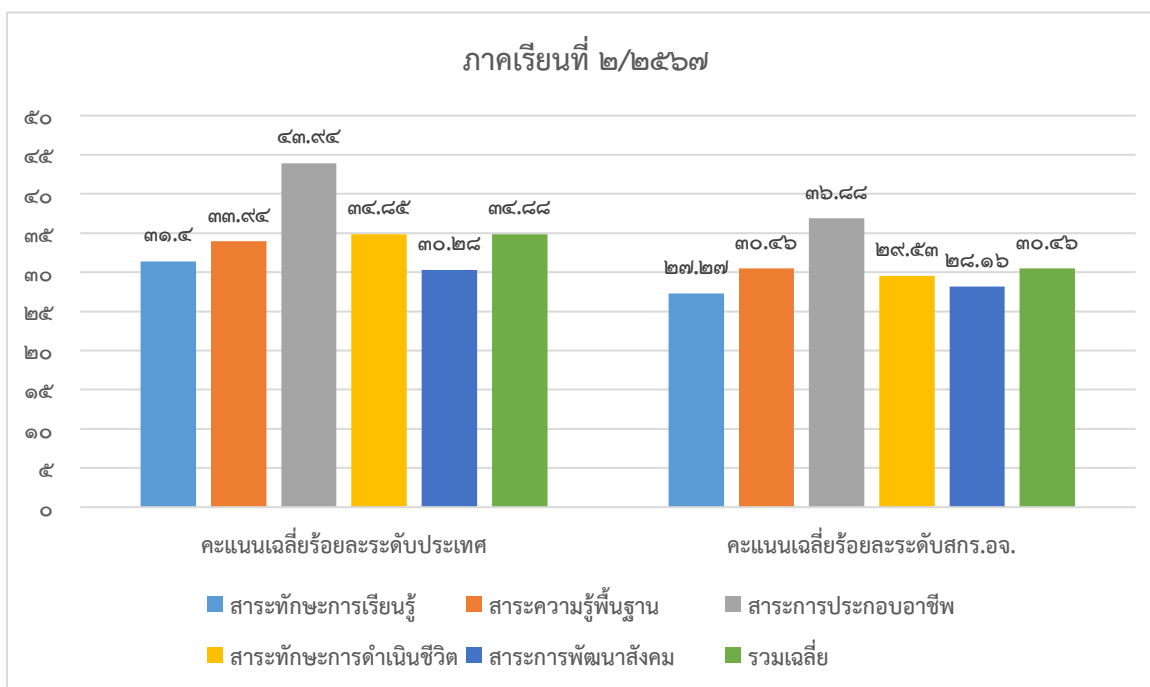
กราฟที่ ๑๐ แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายการกลุ่มสาระ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

๒.๒.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาพรวมระดับจังหวัด สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน ๑ สาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓๘.๐๕ ในส่วน คะแนนเฉลี่ยภาพรวมระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน ๔ สาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓๘.๗๖ สาระทักษะการดำเนินชีวิต มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔๖.๔๖ สาระการประกอบอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔๑.๙๑ สาระการพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓๗.๖๓ รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๑๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ แยกรายการกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			สรุปผล
		ระดับประเทศ	สกร.อจ.	ผลต่าง	
สาระทักษะการเรียนรู้	๑๐๐	๓๑.๔๐	๒๗.๒๗	- ๔.๑๓	ต่ำกว่าระดับประเทศ
สาระความรู้พื้นฐาน	๑๐๐	๓๓.๙๔	๓๐.๔๖	- ๓.๔๘	ต่ำกว่าระดับประเทศ
สาระการประกอบอาชีพ	๑๐๐	๔๓.๙๔	๓๖.๘๘	- ๗.๐๖	ต่ำกว่าระดับประเทศ
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๑๐๐	๓๔.๘๕	๒๙.๕๓	- ๕.๓๒	ต่ำกว่าระดับประเทศ
สาระการพัฒนาสังคม	๑๐๐	๓๐.๒๘	๒๘.๑๖	- ๒.๑๒	ต่ำกว่าระดับประเทศ
รวมเฉลี่ย	๑๐๐	๓๔.๘๘	๓๐.๔๖	- ๔.๔๒	ต่ำกว่าระดับประเทศ

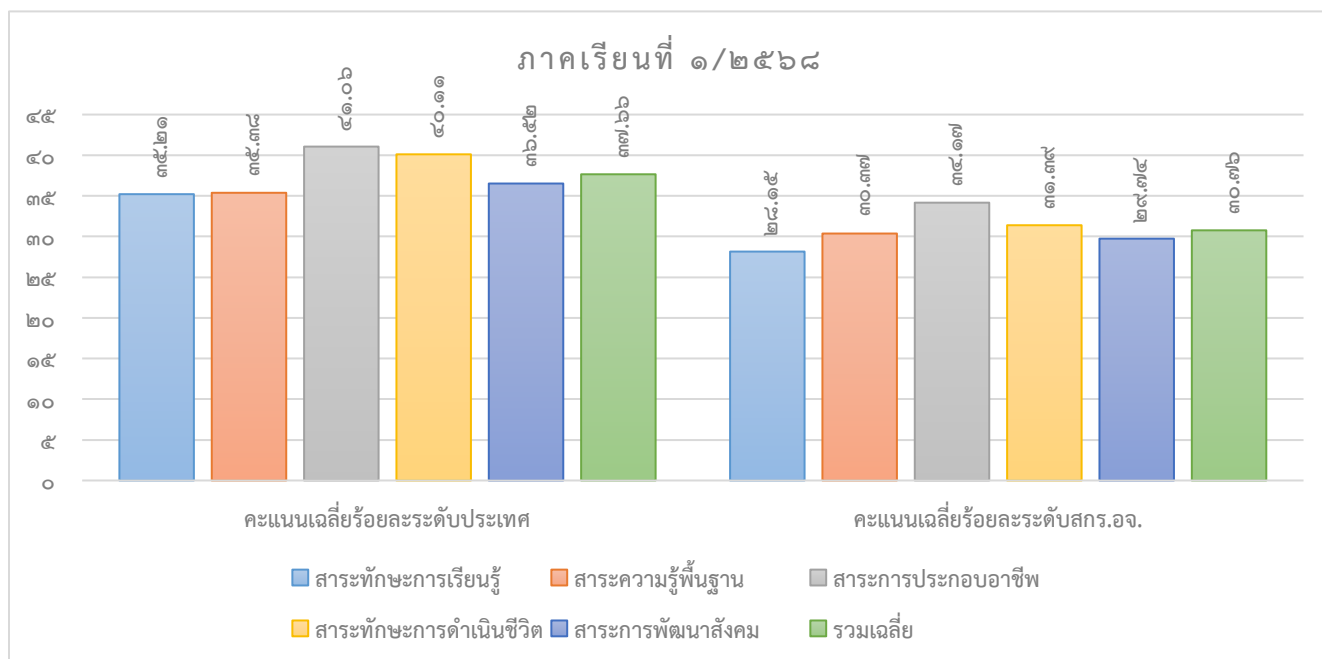


กราฟที่ ๑๑ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด รายกลุ่มสาระ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาพรวมทุกวิชาระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ สาระการประกอบอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓๔.๑๗ ๕๓.๑๘ รองลงมา คือ สาระทักษะการดำเนินชีวิต มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓๑.๓๙ สาระความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓๐.๓๗ สาระการพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๒๙.๗๔ และ สาระทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๒๘.๑๕ ตามลำดับ รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๑๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แยกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

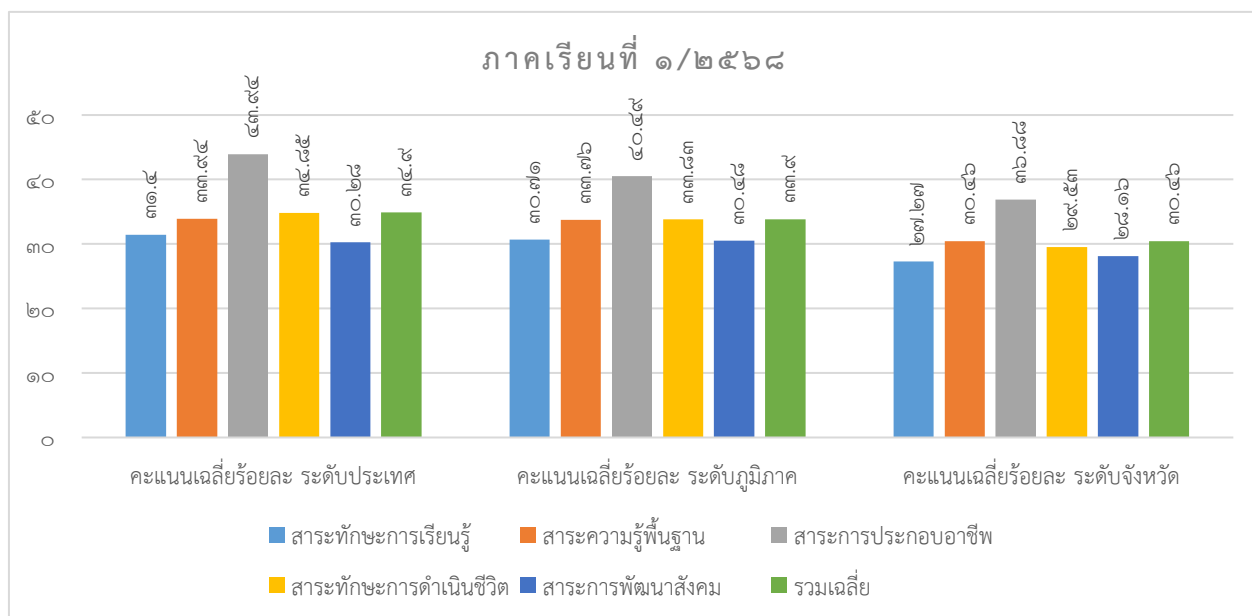
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			สรุปผล
		ระดับประเทศ	สกร.อจ.	ผลต่าง	
สาระทักษะการเรียนรู้	๑๐๐	๓๕.๒๑	๒๘.๑๕	- ๗.๐๖	ต่ำกว่าระดับประเทศ
สาระความรู้พื้นฐาน	๑๐๐	๓๕.๓๘	๓๐.๓๗	- ๕.๐๑	ต่ำกว่าระดับประเทศ
สาระการประกอบอาชีพ	๑๐๐	๔๑.๐๖	๓๔.๑๗	- ๖.๘๙	ต่ำกว่าระดับประเทศ
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๑๐๐	๔๐.๑๑	๓๑.๓๙	- ๘.๗๒	ต่ำกว่าระดับประเทศ
สาระการพัฒนาสังคม	๑๐๐	๓๖.๕๒	๒๙.๗๔	- ๖.๗๘	ต่ำกว่าระดับประเทศ
รวมเฉลี่ย	๑๐๐	๓๗.๖๖	๓๐.๗๖	- ๖.๘๙	ต่ำกว่าระดับประเทศ



กราฟที่ ๑๒ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด รายการกลุ่มสาระ

ตารางที่ ๑๓ ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับจังหวัด

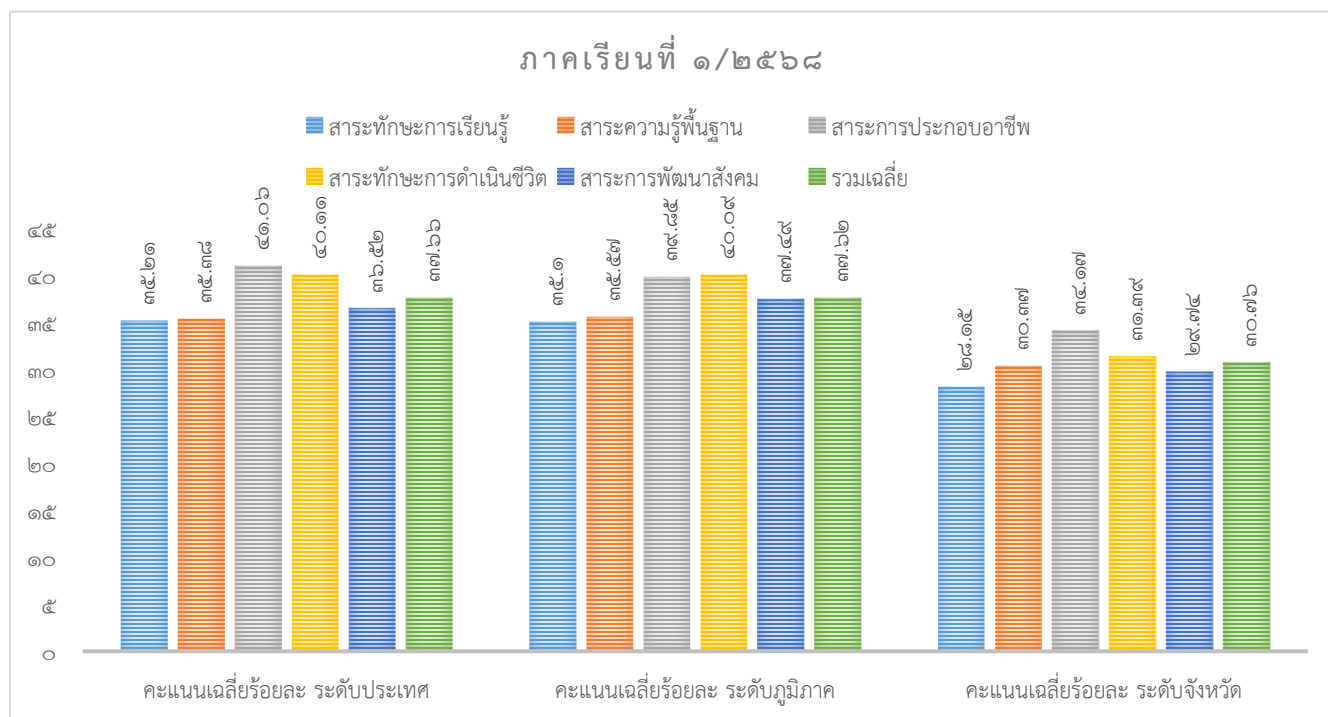
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			เปรียบเทียบ	
	ระดับประเทศ	ระดับภูมิภาค	ระดับจังหวัด	ระดับจังหวัด/ ระดับภาค	ระดับจังหวัด/ ระดับประเทศ
สาระทักษะการเรียนรู้	๓๑.๔๐	๓๐.๗๑	๒๗.๒๗	- ๓.๔๔	- ๔.๑๓
สาระความรู้พื้นฐาน	๓๓.๙๔	๓๓.๗๖	๓๐.๔๖	- ๓.๓๐	- ๓.๔๘
สาระการประกอบอาชีพ	๔๓.๙๔	๔๐.๔๙	๓๖.๘๘	- ๓.๖๑	- ๗.๐๖
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๓๔.๘๕	๓๓.๘๓	๒๙.๕๓	- ๔.๓๐	- ๕.๓๒
สาระการพัฒนาสังคม	๓๐.๒๘	๓๐.๔๘	๒๘.๑๖	- ๒.๓๒	- ๒.๑๒
รวมเฉลี่ย	๓๔.๘๘	๓๓.๙๐	๓๐.๔๖	- ๓.๓๙	- ๔.๔๒



กราฟที่ ๑๓ แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับภาค และระดับจังหวัด

ตารางที่ ๑๔ ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด

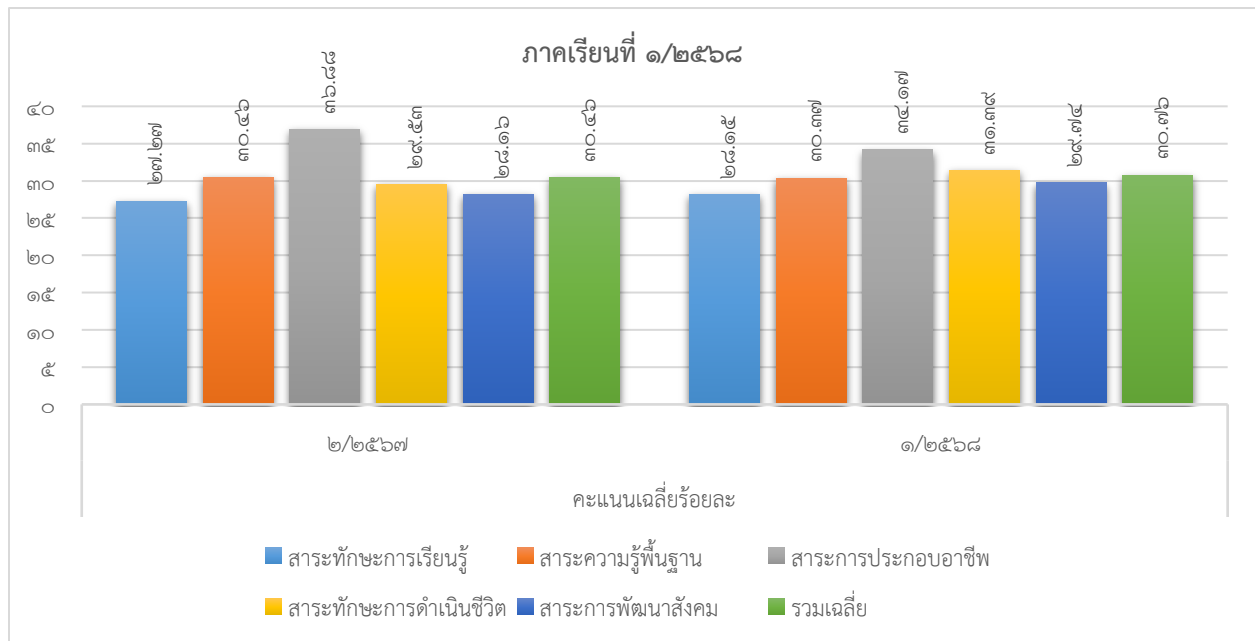
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			เปรียบเทียบ	
	ระดับประเทศ	ระดับภูมิภาค	ระดับจังหวัด	ระดับจังหวัด/ ระดับภาค	ระดับจังหวัด/ ระดับประเทศ
สาระทักษะการเรียนรู้	๓๕.๒๑	๓๕.๑๐	๒๘.๑๕	- ๖.๙๕	- ๗.๐๖
สาระความรู้พื้นฐาน	๓๕.๓๘	๓๕.๕๗	๓๐.๓๗	- ๕.๒๐	- ๕.๐๑
สาระการประกอบอาชีพ	๔๑.๐๖	๓๙.๘๕	๓๔.๑๗	- ๕.๖๘	- ๖.๘๙
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๔๐.๑๑	๔๐.๐๙	๓๑.๓๙	- ๘.๗๐	- ๘.๗๒
สาระการพัฒนาสังคม	๓๖.๕๒	๓๗.๔๙	๒๙.๗๔	- ๗.๗๕	- ๖.๗๘
รวมเฉลี่ย	๓๗.๖๖	๓๗.๖๒	๓๐.๗๖	- ๖.๘๖	- ๖.๙๐



กราฟที่ ๑๔ แสดงเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด

ตารางที่ ๑๕ ตารางการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการกลุ่มสาระ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		การพัฒนา ๒/๒๕๖๗ - ๑/๒๕๖๘	สรุปผล
	๒/๒๕๖๗	๑/๒๕๖๘		
สาระทักษะการเรียนรู้	๒๗.๒๗	๒๘.๑๕	๐.๘๘	เพิ่มขึ้น
สาระความรู้พื้นฐาน	๓๐.๔๖	๓๐.๓๗	- ๐.๐๙	ลดลง
สาระการประกอบอาชีพ	๓๖.๘๘	๓๔.๑๗	- ๒.๗๑	ลดลง
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๒๙.๕๓	๓๑.๓๙	๑.๘๖	เพิ่มขึ้น
สาระการพัฒนาสังคม	๒๘.๑๖	๒๙.๗๔	๑.๕๘	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ย	๓๐.๔๖	๓๐.๗๖	๐.๓๐	เพิ่มขึ้น



กราฟที่ ๑๕ แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการกลุ่มสาระ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

ตารางที่ ๑๖ ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับประถมศึกษา แยกรายสถานศึกษา (คะแนนเฉลี่ยร้อยละจากมากไปน้อย)

อันดับ	สถานศึกษา	คะแนนเฉลี่ย					เฉลี่ยรวม
		การศึกษารู้อยู่	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	การดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม	
๑	สกร.ระดับอำเภอสีอำนาจ	๖๐.๐๐	๘๐.๐๐	๖๐.๐๐	๘๖.๖๗	๙๓.๓๓	๗๖.๐๐
๒	สกร.ระดับอำเภอพนา	๕๒.๕๐	๗๓.๖๙	๔๓.๑๓	๘๑.๙๔	๖๓.๖๑	๖๒.๙๗
๓	สกร.ระดับอำเภอหัวตะพาน	๓๐.๖๗	๕๙.๔๓	๔๗.๐๐	๖๖.๖๗	๕๖.๐๐	๕๑.๙๕
๔	สกร.ระดับอำเภอเมือง	๔๔.๗๖	๕๓.๔๗	๔๙.๒๙	๓๙.๐๕	๔๘.๕๗	๔๗.๐๓
๕	สกร.ระดับอำเภอเสนางคนิคม	๔๕.๗๑	๓๔.๖๙	๔๒.๑๔	๕๘.๑๐	๔๙.๕๒	๔๖.๐๓
๖	สกร.ระดับอำเภอขามเฒ่า	๒๖.๖๗	๓๗.๘๖	๔๑.๒๕	๖๐.๐๐	๓๓.๓๓	๓๙.๘๒
๗	สกร.ระดับอำเภอปทุมราชวงศา	๒๘.๐๐	๒๖.๘๖	๔๐.๐๐	๖๑.๓๓	๓๖.๐๐	๓๘.๔๔

ตารางที่ ๑๗ ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับประถมศึกษา แยกรายสถานศึกษา (คะแนนเฉลี่ยร้อยละจากมากไปน้อย)

อันดับ	สถานศึกษา	คะแนนเฉลี่ย					เฉลี่ยรวม
		สาระทักษะการเรียนรู้	สาระความรู้พื้นฐาน	สาระการประกอบอาชีพ	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	สาระการพัฒนาสังคม	
๑	สกร.ระดับอำเภอหัวตะพาน	๖๓.๓๓	๖๔.๒๙	๗๒.๕๐	๖๖.๖๗	๗๖.๖๗	๖๘.๖๙
๒	สกร.ระดับอำเภอเสนางคินคม	๕๐.๐๐	๖๔.๒๙	๗๐.๐๐	๖๐.๐๐	๗๓.๓๓	๖๓.๕๒
๓	สกร.ระดับอำเภอพนา	๕๒.๐๐	๖๓.๘๖	๔๗.๒๕	๗๗.๓๓	๕๓.๖๗	๕๘.๘๒
๔	สกร.ระดับอำเภอปทุมราชวงศา	๕๓.๓๓	๓๔.๒๙	๓๕.๐๐	๕๓.๓๓	๔๐.๐๐	๔๓.๑๙
๕	สกร.ระดับอำเภอเมือง	๓๗.๕๕	๓๔.๕๙	๔๒.๑๑	๔๒.๑๑	๔๑.๔๐	๓๙.๕๕
๖	สกร.ระดับอำเภอลืออำนาจ	๔๖.๖๗	๔๑.๔๓	๒๐.๐๐	๓๖.๖๗	๔๐.๐๐	๓๖.๙๕
๗	สกร.ระดับอำเภอขานุมาน	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ ๑๘ ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แยกรายสถานศึกษา (คะแนนเฉลี่ยร้อยละจากมากไปน้อย)

อันดับ	สถานศึกษา	คะแนนเฉลี่ย					เฉลี่ยรวม
		สาระทักษะการเรียนรู้	สาระความรู้พื้นฐาน	สาระการประกอบอาชีพ	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	สาระการพัฒนาสังคม	
๑	สกร.ระดับอำเภอพนา	๕๒.๙๐	๕๘.๖๓	๕๒.๖๗	๕๑.๗๐	๕๖.๒๓	๕๔.๔๓
๒	สกร.ระดับอำเภอลืออำนาจ	๔๔.๘๐	๕๔.๕๑	๖๐.๒๐	๖๓.๒๐	๓๗.๘๗	๕๒.๑๒
๓	สกร.ระดับอำเภอหัวตะพาน	๔๐.๑๖	๓๙.๙๓	๔๗.๗๙	๕๓.๔๙	๔๐.๐๐	๔๔.๒๗
๔	สกร.ระดับอำเภอเสนางคินคม	๓๘.๕๕	๓๐.๕๖	๓๘.๗๐	๔๔.๖๔	๓๔.๗๘	๓๗.๔๕
๕	สกร.ระดับอำเภอเมือง	๓๕.๕๓	๓๔.๑๑	๓๗.๖๒	๔๓.๙๐	๓๓.๗๔	๓๖.๙๘
๖	สกร.ระดับอำเภอปทุมราชวงศา	๓๔.๗๕	๒๙.๙๑	๓๗.๓๔	๔๒.๒๗	๓๓.๖๒	๓๕.๕๘
๗	สกร.ระดับอำเภอขานุมาน	๓๒.๓๘	๒๙.๑๖	๓๓.๑๐	๓๗.๔๑	๓๑.๔๓	๓๒.๗๐

ตารางที่ ๑๙ ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แยกรายสถานศึกษา (คะแนนเฉลี่ยร้อยละจากมากไปน้อย)

อันดับ	สถานศึกษา	คะแนนเฉลี่ย					เฉลี่ยรวม
		สาระทักษะการเรียนรู้	สาระความรู้พื้นฐาน	สาระการประกอบอาชีพ	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	สาระการพัฒนาสังคม	
๑	สกร.ระดับอำเภอพนา	๕๒.๔๗	๔๙.๔๙	๖๖.๔๕	๕๓.๑๒	๖๔.๑๙	๕๗.๑๔
๒	สกร.ระดับอำเภอลืออำนาจ	๕๑.๙๒	๔๒.๓๔	๕๘.๙๔	๕๗.๐๘	๖๑.๘๒	๕๔.๔๒
๓	สกร.ระดับอำเภอหัวตะพาน	๔๒.๖๗	๒๗.๐๕	๔๕.๘๓	๕๐.๒๒	๖๒.๐๐	๔๕.๕๕
๔	สกร.ระดับอำเภอเสนางคินคม	๓๔.๖๐	๒๖.๒๖	๔๓.๑๐	๔๖.๓๕	๔๘.๕๗	๓๙.๗๕
๕	สกร.ระดับอำเภอเมือง	๓๘.๒๕	๒๘.๕๗	๓๖.๒๐	๔๑.๒๕	๕๐.๓๘	๓๘.๙๓
๖	สกร.ระดับอำเภอปทุมราชวงศา	๓๙.๑๗	๒๖.๘๓	๓๗.๓๗	๔๕.๔๒	๔๕.๔๒	๓๘.๘๔
๗	สกร.ระดับอำเภอขานุมาน	๓๓.๕๒	๒๙.๖๘	๓๘.๗๕	๔๔.๐๗	๔๖.๖๗	๓๘.๕๔

ตารางที่ ๒๐ ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แยกรายสถานศึกษา (คะแนนเฉลี่ยร้อยละจากมากไปน้อย)

อันดับ	สถานศึกษา	คะแนนเฉลี่ย					เฉลี่ยรวม
		สาระทักษะการเรียนรู้	สาระความรู้พื้นฐาน	สาระการประกอบอาชีพ	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	สาระการพัฒนาสังคม	
๑	สกร.ระดับอำเภอเกลืออานาจ	๓๓.๓๓	๓๘.๙๙	๔๖.๑๘	๔๑.๓๗	๔๒.๕๕	๔๐.๔๘
๒	สกร.ระดับอำเภอพนา	๓๐.๒๖	๔๔.๔๐	๔๘.๐๘	๓๔.๘๗	๓๘.๙๗	๓๙.๓๒
๓	สกร.ระดับอำเภอเสนางคณคม	๒๗.๒๔	๓๑.๒๗	๓๘.๘๖	๓๑.๘๑	๒๕.๙๐	๓๑.๐๒
๔	สกร.ระดับอำเภอหัวตะพาน	๒๗.๔๙	๒๘.๕๗	๓๖.๕๑	๒๖.๙๔	๒๕.๓๙	๒๘.๙๘
๕	สกร.ระดับอำเภอปทุมราชวงศา	๒๖.๙๘	๒๙.๒๙	๓๓.๕๙	๒๙.๒๗	๒๔.๕๗	๒๘.๗๔
๖	สกร.ระดับอำเภอเมือง	๒๖.๒๓	๒๗.๖๙	๓๔.๐๑	๒๖.๙๖	๒๗.๗๙	๒๘.๕๔
๗	สกร.ระดับอำเภอขานุมาน	๒๕.๐๘	๒๗.๐๗	๓๔.๔๔	๒๗.๘๓	๒๓.๗๕	๒๗.๖๓

ตารางที่ ๒๑ ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แยกรายสถานศึกษา (คะแนนเฉลี่ยร้อยละจากมากไปน้อย)

อันดับ	สถานศึกษา	คะแนนเฉลี่ย					เฉลี่ยรวม
		สาระทักษะการเรียนรู้	สาระความรู้พื้นฐาน	สาระการประกอบอาชีพ	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	สาระการพัฒนาสังคม	
๑	สกร.ระดับอำเภอพนา	๓๙.๘๒	๕๖.๗๗	๕๓.๑๖	๔๖.๖๗	๔๑.๒๓	๔๗.๕๓
๒	สกร.ระดับอำเภอหัวตะพาน	๓๐.๕๐	๓๑.๙๓	๓๖.๘๘	๓๐.๑๗	๓๒.๕๐	๓๒.๔๐
๓	สกร.ระดับอำเภอเสนางคณคม	๒๗.๕๖	๒๙.๑๔	๓๘.๕๐	๓๔.๔๔	๒๗.๓๓	๓๑.๓๙
๔	สกร.ระดับอำเภอขานุมาน	๒๖.๗๙	๒๗.๒๒	๓๑.๙๑	๓๔.๐๖	๒๙.๒๑	๒๙.๘๔
๕	สกร.ระดับอำเภอเมือง	๒๗.๖๓	๒๗.๓๘	๓๑.๒๘	๓๐.๙๖	๒๙.๙๓	๒๙.๔๔
๖	สกร.ระดับอำเภอเกลืออานาจ	๒๖.๖๗	๒๖.๘๗	๓๒.๓๘	๒๖.๓๕	๒๗.๓๐	๒๗.๙๑
๗	สกร.ระดับอำเภอปทุมราชวงศา	๒๔.๖๓	๒๘.๒๙	๓๑.๒๒	๒๕.๕๓	๒๕.๑๒	๒๖.๙๖

๓. ร้อยละการเข้าสอบ การสอบวัดผลสัมฤทธิ์กลางภาคเรียน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ได้ดำเนินการสอบวัดผลสัมฤทธิ์กลางภาคเรียนให้กับนักศึกษา สามารถสรุปผลการเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์กลางภาคเรียนของนักศึกษา ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ มีนักศึกษาลงทะเบียนเข้าสอบจำนวน ๗,๔๘๓ คน เข้าสอบจำนวน ๕,๙๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๘๙ แยกเป็นการสอบรูปแบบเอกสาร จำนวน ๔,๓๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๒๕ สอบรูปแบบออนไลน์ จำนวน ๑,๕๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๖๔ รายละเอียดดังนี้

สรุปสถิติการเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์กลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551						
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ						
ที่	สถานศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน	จำนวนนักศึกษาเข้าสอบ		รวมนักศึกษาเข้าสอบ	ร้อยละเข้าสอบ
			แบบกระดาษ	แบบออนไลน์		
1	เรือนจำจังหวัดอำนาจเจริญ	254	216	0	216	85.04
2	สกร.ระดับอำเภอเมืองอำนาจเจริญ	1950	1078	388	1466	75.18
3	สกร.ระดับอำเภอสิรินธร	922	659	161	820	88.94
4	สกร.ระดับอำเภอพนม	662	387	165	552	83.38
5	สกร.ระดับอำเภอหัวตะพาน	707	544	95	639	90.38
6	สกร.ระดับอำเภอเสนางคนิคม	688	363	232	595	86.48
7	สกร.ระดับอำเภอปทุมราชวงศา	1380	777	265	1042	75.51
8	สกร.ระดับอำเภอขามเฒ่า	920	335	239	574	62.39
	รวม	7483	4359	1545	5904	78.90

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ มีนักศึกษาลงทะเบียนเข้าสอบ จำนวน ๗,๓๙๒ คน เข้าสอบ จำนวน ๕,๘๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๗๓ แยกเป็นการสอบรูปแบบเอกสาร จำนวน ๔,๐๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๔๒ สอบรูปแบบออนไลน์ จำนวน ๑,๗๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๓๑ รายละเอียดดังนี้



สรุปสถิติการเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

ที่	สถานศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน	จำนวนนักศึกษาเข้าสอบ		รวมนักศึกษาเข้าสอบ	รวมนักศึกษาขาดสอบ	ร้อยละผู้เข้าสอบ
			แบบกระดาษ	แบบออนไลน์			
1	เรือนจำจังหวัดอำนาจเจริญ	249	249	0	249	0	100.00
2	สกร.ระดับอำเภอเมืองอำนาจเจริญ	1814	1188	368	1556	258	85.78
3	สกร.ระดับอำเภอสิรินธร	976	429	166	595	381	60.96
4	สกร.ระดับอำเภอพนม	677	379	148	527	150	77.84
5	สกร.ระดับอำเภอหัวตะพาน	730	509	160	669	61	91.64
6	สกร.ระดับอำเภอเสนางคนิคม	780	341	249	590	190	75.64
7	สกร.ระดับอำเภอปทุมราชวงศา	1342	586	447	1033	309	76.97
8	สกร.ระดับอำเภอขามเฒ่า	824	342	259	601	223	72.94
รวม		7392	4023	1797	5820	1572	78.73

๔. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่นที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ปฏิบัติการเชิงพื้นที่ห้องเรียนชุมชน Social Lab บูรณาการผลิตภัณฑ์ สกร. ONIE Brands ขับเคลื่อนผ่านโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สำหรับกลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไป โดยดำเนินการจัดฝึกอาชีพตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ โดยการจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาและผลิตสื่อทั้งแบบเอกสารและดิจิทัล และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบภาคพื้น โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน มีกิจกรรมหลักดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๔.๑ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

๔.๑.๑ กิจกรรมวิชาชีพพระยาสัน (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง)

ผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมแบบวิชาชีพพระยาสัน (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) พร้อมกับส่งเสริมการจัดอาชีพให้กับผู้เรียนและประชาชนในพื้นที่ทั้ง ๗ อำเภอ ๕๖ ตำบล มีผู้ร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๒,๗๓๖ คน โดยมีการฝึกอาชีพและนำความรู้ไปใช้ ดังนี้

- ๑) เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ จำนวน ๑,๐๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๙๒
- ๒) สร้างรายได้เสริม ๗๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๒๖
- ๓) พัฒนาตนเองและครอบครัว จำนวน ๕๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๗๙
- ๔) ประกอบอาชีพใหม่ จำนวน ๑๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๐
- ๕) ต่อยอดอาชีพเดิม จำนวน ๑๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๒
- ๖) อื่นๆ จำนวน ๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๗

ที่	สถานศึกษา	หลักสูตรอาชีพ	จำนวนผู้เรียน (คน)
๑	สกร.ระดับอำเภอเมือง อำนาจเจริญ	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	๖๘
		การทำแจ้วบอง	๗๒
		การทำธงหลากสี	๙๖
		การทำชั้นหมากเบ็ง	๓๖
		ขนมไทย	๑๕๑
		พรมเช็ดเท้าห่วงงูเห่า	๑๔๕
		พวงกุญแจจากเศษผ้า	๑๘
		ที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก	๑๘
		ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	๒๔
		น้ำหมักชีวภาพ	๑๘
		สานบ้านแมวด้วยเส้นพลาสติก	๖
		ทอเสื้อก	๑๘
		เหรียญโปรยทาน	๖
		เศษผ้าเงินล้าน	๑๘
		การทำดอกไม้จันทน์	๑๘
		การทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	๑๘
๒	สกร.ระดับอำเภอปทุมราชวงศา	การทำไข่เค็มเกล็ดหิมะ	๑๒
		แหวนหมูกระดุม	๙๐
		แจ้วบองสมุนไพร	๔๒
		การทำเส้นก๋วยจั๊บเส้นสด	๑๘
		หมูแดดเดียว	๑๔๔
		การทำไส้กรอกอีสาน	๓๐

		พวงกุญแจดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	๑๒
		ขนมไทย	๑๔๐
		พรมเช็ดเท้า	๖
		सानเปลงจากเชือกฟาง	๑๒
		แชมพูสมุนไพร	๖
๓	สกร.ระดับอำเภอถืออำนาจ	การทำไข่เค็ม	๒๘
		การทำแจ่วบอง	๑๘
		การทำแคปหมู	๖
		เหรียญโปรยทาน	๖
		ยาต้มสมุนไพร	๒๔
		ขนมไทย	๘๐
		พรมเช็ดเท้า	๑๒
		พานบายศรี	๖
		ทำข้าวหมาก	๑๘
		แปรรูปปลา/ปลาสาม	๒๔
		ปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	๒๔
		การประดิษฐ์หัวโขน	๖
		सानเปลงนอนด้วยเชือกไนลอน	๑๒
		सानตะกร้าพลาสติก	๑๘
๔	สกร.ระดับอำเภอเสนางคณิศร	การทำไข่เค็มสมุนไพร	๓๐
		การทำแจ่วบองสมุนไพร	๖
		ขนมไทย	๗๙
		การทำไม้กวาดดอกหญ้า	๖
		सानเปลงจากเชือกไนลอน	๑๒
		น้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	๖
		การทำสลัดโรล	๑๒
		การทำน้ำยาอเนกประสงค์	๗
๕	สกร.ระดับอำเภอหัวตะพาน	การทำไวน์ผลไม้	๑๘
		การทำไข่เค็ม	๔๘
		การทำแหนมหมู	๖๐
		ขนมไทย	๑๔๕
		การทำซูชิ	๑๒
		การแปรรูปอาหาร	๑๘
		เพาะต้นอ่อนทานตะวันงอก	๗

		การประดิษฐ์ดอกไม้จากเศษผ้าพื้นเมือง	๒๔
		เขียนป้ายพลาสูด	๑๘
		การทำแจ้วบอง	๖
		การทำยาต้มสมุนไพร	๑๒
๖	สกร.ระดับอำเภอพนา	การทำไข่เค็มเกล็ดหิมะ	๔๒
		การทำแซนวิชไส้ทะลัก	๖๐
		การทำอาหารไทย	๖๐
		การทำสลัดโรล	๒๔
		พรมเช็ดเท้าจากห่วงยาง	๑๘
		การทำแหนมหมูโบราณ	๑๘
		การทำปุยหมัก	๑๒
		ดอกไม้ประดิษฐ์จากหลอดกำมะหยี่	๖
		การขยายพันธุ์พืช	๖
		กระเป๋าสานจากเส้นพลาสติก	๖
		๗	สกร.ระดับอำเภอชานุมาน
หน้ากากยักษ์คู่	๗๘		
พรมเช็ดเท้า	๑๔๐		
พวงกุญแจจากเศษผ้า	๑๒		
ช่องใส่กระดาษทิชชูจากผ้า	๔๒		
ขนมไทย	๖๐		
การทำแซนวิช	๖		
ช่างผ้าเพดาน	๒๔		
สานเปลจากเชือกไนลอน	๑๔		
แหนมหมู	๑๒		
การทำปลาส้ม	๑๒		
กระเป๋าคาดจากผ้าพื้นเมือง	๑๖		
รวมทั้งสิ้น			

๔.๑.๒ กิจกรรมชั้นเรียนวิชาชีพ มีผู้ผ่านการฝึกอาชีพนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๙๖๒ คน มีการนำไปใช้ประโยชน์ รายละเอียดดังนี้

- ๑) เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ จำนวน ๓๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๖๕
- ๒) พัฒนาตนเองและครอบครัว ๒๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๔๙
- ๓) สร้างรายได้เสริม จำนวน ๒๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๑๐
- ๔) ต่อยอดอาชีพเดิม จำนวน ๑๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๖๐
- ๕) ประกอบอาชีพใหม่ จำนวน ๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๗๙
- ๖) อื่นๆ จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๕

ที่	สถานศึกษา	หลักสูตร	จำนวนผู้เรียน (คน)
๑	สกร.ระดับอำเภอเมือง อำนาจเจริญ	การทำชิ้นโตกจากหวายเทียม	๑๓
		ทอผ้าขิด	๑๒
		ปั้นเตาประหยัดถ่าน	๖๒
		ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกกลายไทย	๖๓
		ช่างเชื่อม	๑๓
		สานตะกร้าจากหวายเทียม	๔๔
		ช่างปูกระเบื้อง	๒๖
		ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่	๒๔
๒	สกร.ระดับอำเภอปทุมราชวงศา	เตาถ่านประหยัดพลังงาน	๑๒
		ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	๑๕
		ผลิตภัณฑ์จากเสื่อกกลายขิดประยุกต์	๑๕
		จักสานไม้ไผ่	๑๕
		ช่างผ้าเพดาน	๑๕
		เตาประหยัดพลังงาน	๑๓
		ทอผ้าลายดอกปทุม	๑๕
๓	สกร.ระดับอำเภอลืออำนาจ	ไม้กวาดดอกหญ้า	๑๗
		การทำเล็บเจล	๒๒
		การตีตพิน	๑๑
		การทำงานใบตอง	๑๑
		ทอผ้าขาวม้า	๑๕
		ช่างตัดผม	๒๒
		การเรียนรู้มวยไทย	๑๑
		สานกระติ๊บข้าว	๓๓
		เพาะเห็ด	๑๑
		เตาถ่าน	๑๒
		ข้าวเกรียบเห็ด	๑๑

๔	สกร.ระดับอำเภอสว่างนิคม	ช่างเชื่อมโลหะ	๑๒
		ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร	๑๑
		ช่างทาสีเบื้องต้น	๒๕
		การแปรรูปข้าวกล้องงอก	๒๒
		ช่างปูนพื้นฐาน	๑๓
๕	สกร.ระดับอำเภอหัวตะพาน	การทำไม้กวาดทางมะพร้าว	๒๗
		จัดสวนหย่อม	๑๑
		แปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าไหมมงคลลายขอ สลั๊บเอื้อ	๑๑
		ช่างไม้เบื้องต้น	๒๒
		จักสานหวด	๑๒
		สานตะกร้าพลาสติกอเนกประสงค์	๔๕
		ช่างไม้เบื้องต้น	๑๑
		ช่างเชื่อม	๒๒
๖	สกร.ระดับอำเภอพนา	เตาถ่าน	๑๒
		ช่างเชื่อม	๑๒
		สานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	๒๓
		ช่างทาสี	๑๒
		ผูกผ้า จับผ้าประดับ	๑๒
		การทำเตายังโล่	๑๒
		ผ้ามัดหมี่ย้อมสีจากธรรมชาติ	๑๒
๗	สกร.ระดับอำเภอขามุนาม	การทำเข็มกลัดยักซ์	๑๒
		ทอผ้าพื้นเมือง	๑๒
		ทอผ้าพื้นเมืองภูไทคำเดียว	๒๔
		ช่างไฟฟ้าพื้นฐาน	๑๒
		ช่างผ้าเพดาน	๑๔
		ช่างทาสีอาคาร	๑๖
รวมทั้งสิ้น		๕๓ หลักสูตร	๙๖๒ คน

๔.๑.๓ กิจกรรม ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ มีผู้ผ่านการฝึกอาชีพนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๑๘๖ คน มีการนำไปใช้ประโยชน์ รายละเอียดดังนี้

- ๑) เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ จำนวน ๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๔๘
- ๒) สร้างรายได้เสริม ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๖๔
- ๓) ต่อยอดอาชีพเดิม จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๑๒
- ๔) ประกอบอาชีพใหม่ จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๑๓
- ๕) พัฒนาตนเองและครอบครัว จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๖๐

ที่	สถานศึกษา	หลักสูตร	จำนวนผู้เรียน (คน)
๑	สกร.ระดับอำเภอนา	หลักสูตรการเลี้ยงหอยปทุมทอง	๑๒
		หลักสูตรทอผ้ามัดหมี่เมืองธรรมเกษตร	๑๒
๒	สกร.ระดับอำเภอเมืองอำนาจเจริญ	หลักสูตรผลิตภัณฑ์จากเสือกก	๓๐
		หลักสูตรทอผ้าลายขิด	๑๑
		หลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์	๖
		หลักสูตรการทำขนมโรตีกอบ ครองแครงกรอบ	๖
๓	สกร.ระดับอำเภอลืออำนาจ	หลักสูตรการเรียนมวยไทยเพื่ออาชีพ	๑๑
		หลักสูตรเลี้ยงหม่อนไหม	๑๑
๔	สกร.ระดับอำเภอห้วยตะพาน	หลักสูตรการทอผ้าและการย้อมผ้าไหมมงคลลายตะขอ สลักเอื้อ	๒๒
๕	สกร.ระดับอำเภอเสนางคนิคม	หลักสูตรการทำข้าวกล้องงอกชนิดผงขงดื่ม	๑๑
๖	สกร.ระดับอำเภอปทุมราชวงศา	หลักสูตรหลักสูตรการทำวุ้นเส้นจากถั่วเขียว	๓๐
๗	สกร.ระดับอำเภอขามุนาม	หลักสูตรทอผ้าพื้นเมืองภูไทคำเดียว	๒๔
รวมทั้งสิ้น		๑๔ หลักสูตร	๑๘๖ คน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

๑. ขาดแคลนอุปกรณ์และงบประมาณศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนประสบปัญหาการขาดแคลนอุปกรณ์และวัสดุที่ทันสมัยสำหรับการฝึกอบรม ทำให้ประสิทธิภาพในการฝึกสอนลดลง และผู้เข้าร่วมไม่ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่สมบูรณ์

๒. การเข้าถึงผู้เข้าร่วมบางกลุ่มประชากรในพื้นที่ห่างไกลหรือชุมชนที่มีข้อจำกัดด้านการเดินทางไม่สามารถเข้าร่วมการฝึกอบรมได้ เนื่องจากศูนย์ฝึกอาจตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เข้าถึงยาก หรือเวลาการฝึกอบรมไม่สอดคล้องกับเวลาว่างของผู้สนใจ

๓. ข้อจำกัดด้านวิทยากรและเนื้อหาการอบรมจำนวนวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในบางสาขาไม่เพียงพอ ทำให้การฝึกอบรมบางหลักสูตรมีขอบเขตจำกัด ไม่ครอบคลุมทักษะใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของตลาดและเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดศึกษา

๑. เพิ่มงบประมาณและปรับปรุงอุปกรณ์การฝึกอบรม ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อนำไปจัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุที่ทันสมัย รวมถึงสนับสนุนให้ศูนย์ฝึกมีทรัพยากรเพียงพอในการดำเนินการฝึกอบรมในทุกสาขาอาชีพ

๒. ขยายช่องทางการฝึกอบรมแบบออนไลน์เพื่อให้ผู้ที่ไม่สามารถเข้าร่วมในสถานที่ ฝึกอบรมสามารถเข้าถึงโครงการได้มากขึ้น ศูนย์ฝึกควรพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมออนไลน์หรือไฮบริด โดยเน้นการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้การฝึกอบรมยืดหยุ่นและสะดวกสำหรับผู้เข้าร่วม

๓. ขยายหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพปัจจุบันเพิ่มหลักสูตรใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล การตลาดออนไลน์ หรือทักษะที่กำลังเป็นที่ต้องการในตลาดแรงงานปัจจุบัน เพื่อเพิ่มความหลากหลายและความน่าสนใจให้กับหลักสูตร

๔.๒ กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต มีผู้ลงทะเบียน จำนวน ๖๘๘ คน ผ่านการพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๖๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยผู้ผ่านการฝึกอาชีพนำความรู้ไปใช้ ดังนี้

๑) เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ จำนวน ๔๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๗๘

๒) พัฒนาตนเองและครอบครัว จำนวน ๑๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๔๐

๓) ประกอบอาชีพใหม่ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๓

มีจำนวน ๑๔ โครงการ/หลักสูตร ดังนี้

๑) โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงวัยสร้างจิตสดีสร้างกายแข็งแรง จำนวนชั่วโมงเรียน ๘ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๓๒ คน ดำเนินการวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม สกร.ระดับอำเภอเสนางนิคม จังหวัดอำนาจเจริญ

๒) โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๔๒ คน ดำเนินการวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ

๓) โครงการณรงค์ขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจร ชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๔๐ คน ดำเนินการวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม สกร.ระดับอำเภอบุพราพวง จังหวัดอำนาจเจริญ

๔) โครงการขับขี่ปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร เพื่อความปลอดภัยทางถนน ชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๑๑๐ คน ดำเนินการวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมดอกจาน ตำบลบึง อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ

๕) โครงการกีฬาต้านยาเสพติดการแข่งขันเปตอง ชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๓๐ คน ดำเนินการวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สกร.ระดับอำเภอขามุนี จังหวัดอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ

๖) เสริมสร้างสุขภาวะและสุขอนามัยที่ดีของประชาชนและให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันฝุ่น pm ๒.๕ ชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๒๒ คน ดำเนินการวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปทุมราชวงศา จังหวัดอำนาจเจริญ

๗) โครงการพัฒนาทักษะชีวิต เรียนรู้ป้องกันภัยไซเบอร์เพื่อประชาชนยุคใหม่ ชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๔๐ คน ดำเนินการวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเทศบาลเปือย ตำบลเปือย อำเภอสิรินธร จังหวัดอำนาจเจริญ

๘) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การประดิษฐ์ดอกไม้จากขวดพลาสติก จำนวนชั่วโมงเรียน ๓ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๓๔ คน ดำเนินการวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม สกร.ระดับอำเภอ เสนางคนิคม จังหวัดอำนาจเจริญ

๙) โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษาจำนวนชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๙๙ คน ดำเนินการวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมดอกจาน บริเวณห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” จังหวัดอำนาจเจริญ

๑๐) โครงการรวมพลังต้านยาเสพติด สร้างสังคมปลอดภัย จำนวนชั่วโมงเรียน ๓ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๑๐๕ คน ดำเนินการวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม สกร.ระดับอำเภอปทุมราชวงศา จังหวัดอำนาจเจริญ

๑๑) โครงการพัฒนาทักษะชีวิตกีฬาสร้างคุณค่าสู่สังคม จำนวนชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๓๐ คน ดำเนินการวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ สกร.ระดับอำเภอชานุมาน จังหวัดอำนาจเจริญ

๑๒) โครงการพัฒนาทักษะชีวิต เรียนรู้ป้องกันภัยและแก้ไขปัญหาภัยยาเสพติด “รวมใจไทยต้านภัยยาเสพติด” จำนวนชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๔๐ คน ดำเนินการวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ สกร.ระดับอำเภอสิรินธร จังหวัดอำนาจเจริญ

๑๓) โครงการดูแลห่วงใยใส่ใจสุขภาพผู้สูงอายุเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีจำนวนชั่วโมงเรียน ๓ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๒๒ คน ดำเนินการวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระเหลาเทพนิมิต ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนา จังหวัดอำนาจเจริญ

๑๔) โครงการ รู้เขา รู้เรา รู้เท่าทันภัยยาเสพติด จำนวนชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๔๒ คน ดำเนินการวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเทศบาลตำบลห้วยตะพาน อำเภอห้วยตะพาน จังหวัดอำนาจเจริญ

๔.๓ กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน มีผู้ลงทะเบียน จำนวน ๕๑๒ คน ผ่านการพัฒนา จำนวน ๕๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยผู้ผ่านการฝึกอบรมนำความรู้ไปใช้ ดังนี้

๑) ต่อยอดอาชีพเดิม จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๗

๒) สร้างรายได้เสริม จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๘

- ๓) เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ จำนวน ๓๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๖๗
- ๔) พัฒนาตนเองและครอบครัว จำนวน ๑๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๕๙
- ๕) สร้างอาชีพใหม่ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๗

มีจำนวน ๑๔ โครงการ/หลักสูตร ดังนี้

- ๑) โครงการอบรมประชาชน“หายใจสะอาดปลอดภัยจากฝุ่น (PM ๒.๕)” จำนวนชั่วโมงเรียน ๕ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๙๐ คน ดำเนินการวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมดอกจาน หลังห้องสมุดประชาชน“เฉลิมราชกุมารี”จังหวัดอำนาจเจริญ
- ๒) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมอาชีพโดยใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์(AI) จำนวนชั่วโมงเรียน ๕ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๑๕ คน ดำเนินการวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ลานกิจกรรมห้องสมุดประชาชนอำเภอขามม่วน
- ๓) โครงการศึกษาดูงานเพื่อสร้างอาชีพ เสริมรายได้ให้กับชุมชน จำนวนชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๑๕ คน ดำเนินการวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สวนเพลินอุดมทรัพย์ ตำบลไม้กลอน อำเภอพนา จังหวัดอำนาจเจริญ
- ๔) โครงการพลเมืองตื่นรู้ สู้สังคมประชาธิปไตย จำนวนชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๕๐ คน ดำเนินการวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลเปือย อำเภอลืออำนาจ จังหวัดอำนาจเจริญ
- ๕) โครงการบริหารจัดการขยะในชุมชน จำนวนชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๒๑ คน ดำเนินการวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” จังหวัดอำนาจเจริญ
- ๖) โครงการ ๒ เมษายนวันรักการอ่าน จำนวนชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๔๐ คน ดำเนินการวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” จังหวัดอำนาจเจริญ
- ๗) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยความเสมอภาคและสิทธิเสรีภาพของประชาชน จำนวนชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๓๐ คน ดำเนินการวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม สกร.ระดับอำเภอบุพมราชวงศา จังหวัดอำนาจเจริญ
- ๘) โครงการอบรมให้ความรู้“โรคติดต่อทางเพศศึกษาแก้ปัญหาเอดส์” จำนวนชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๘๐ คน ดำเนินการวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมดอกจาน ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” จังหวัดอำนาจเจริญ
- ๙) โครงการส่งเสริมคุณธรรมนำชีวิตคนดีและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม จำนวนชั่วโมงเรียน ๓ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๑๕ คน ดำเนินการวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ วัดเรืองฤทธิ์ ตำบลจานลาน อำเภอพนา จังหวัดอำนาจเจริญ
- ๑๐) โครงการส่งเสริมการคิดแยกขยะต้นทาง ชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๓๒ คน ดำเนินการวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ศรช.เทศบาลตำบลห้วยตะพาน อำเภอห้วยตะพาน จังหวัดอำนาจเจริญ

๑๑) โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบเมืองสุขภาพที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ เตรียมพร้อมรับมือการเข้าสู่สังคมสูงวัยด้วยกลไกการเรียนรู้ตลอดชีวิต ชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๔๐ คน ดำเนินการวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนผู้สูงอายุบ้านฟ้าห่วน ตำบลไร่สี อำเภอลืออำนาจ จังหวัดอำนาจเจริญ

๑๒) โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในชุมชน จำนวนชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๑๙ คน ดำเนินการวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม สกร.ระดับอำเภอเสนางคนิคม จังหวัดอำนาจเจริญ

๑๓) โครงการจริยธรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุม จำนวนชั่วโมงเรียน ๕ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๓๐ คน ดำเนินการวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ วัดศรีมงคล ตำบลคำเขื่อนแก้ว อำเภอขามนิคม จังหวัดอำนาจเจริญ

๑๔) โครงการรู้ทันภัยไซเบอร์ปลอดภัยในโลกออนไลน์จำนวนชั่วโมงเรียน ๘ ชั่วโมงมีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๓๕ คน ดำเนินการวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม สกร.ระดับอำเภอปทุมราชวงศา จังหวัดอำนาจเจริญ

๔.๔ กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีผู้ลงทะเบียน จำนวน ๒๔๒ คน ผ่านการพัฒนา จำนวน ๒๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยผู้ผ่านการฝึกอบรมนำความรู้ไปใช้ ดังนี้

๑) ต่อยอดอาชีพเดิม จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๕๒

๒) สร้างรายได้เสริม จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๐๒

๓) ประกอบอาชีพใหม่ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๒

๔) เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ จำนวน ๙๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๖๐

๕) พัฒนาตนเองและครอบครัว จำนวน ๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๐๑

มีจำนวน ๑๔ โครงการ/หลักสูตร ดังนี้

๑) โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา พึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน” จำนวนชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๒๐ คน ดำเนินการวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ศูนย์เรียนรู้เกษตรพอเพียงบ้านหนองแดง อำเภอลืออำนาจ จังหวัดอำนาจเจริญ

๒) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโคก หนองนาโมเดลจำนวนชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมงมีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๑๕ คน ดำเนินการวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ สวนกาแฟ นางดวงมาลา อุณหวงศ์อำเภอลืออำนาจ จังหวัดอำนาจเจริญ

๓) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างพอเพียงตามวิถีของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมงมีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๑๕ คน ดำเนินการวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ร.ต.ต.สมร วิชัยโย อำเภอปทุมราชวงศาจังหวัดอำนาจเจริญ

๔) โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกิจกรรมการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ จำนวนชั่วโมงเรียน ๕ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๑๖ คน ดำเนินการวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ศรช.เทศบาลตำบลห้วยตะพาน อำเภอห้วยตะพาน จังหวัดอำนาจเจริญ

๕) โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวนชั่วโมงเรียน ๘ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๒๔ คน ดำเนินการวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๘ ณ สกร.ระดับอำเภอ เสนางคนิคม จังหวัดอำนาจเจริญ

๖) โครงการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจพอเพียงจำนวนชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมงมีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๑๕ คน ดำเนินการวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สวนเพลินอุดมทรัพย์ ตำบลไม้กลอน อำเภอพนา จังหวัดอำนาจเจริญ

๗) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล จำนวนชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๑๑ คน ดำเนินการวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สวนชัยโชค โคก หนอง นา โมเดล อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ

๘) โครงการเศรษฐกิจทฤษฎีใหม่สู่โคกหนองนาโมเดลจำนวนชั่วโมงเรียน ๕ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๒๐ คน ดำเนินการวันที่๙กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ไร่ภูตะวัน บ้านหนองเม็ก ตำบลคึมใหญ่ อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ

๙) โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวนชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๒๐ คน ดำเนินการวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ไร่ภูริภัทร ตำบลไม้กลอน อำเภอพนา จังหวัดอำนาจเจริญ

๑๐) โครงการส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างรายได้ที่ยั่งยืน จำนวนชั่วโมงเรียน ๓ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๑๕ คน ดำเนินการวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเกษตรอำเภอพนา จังหวัดอำนาจเจริญ

๑๑) โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวนชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๑๕ คน ดำเนินการวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม สกร.ระดับอำเภอเสนางคนิคม จังหวัดอำนาจเจริญ

๑๒) โครงการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวนชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๑๖ คน ดำเนินการวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ บ้านสวนสุขภาพดี อำเภอห้วยตะพาน จังหวัดอำนาจเจริญ

๑๓) โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โคกหนองนาโมเดล จำนวนชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมงมีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๑๕ คน ดำเนินการ ณ สวนกาแพยายดง ตำบลคำเขื่อนแก้ว อำเภอขามนิคม จังหวัดอำนาจเจริญ

๑๔) โครงการพอเพียงอย่างพอดี มีสุขอย่างยั่งยืน จำนวนชั่วโมงเรียน ๕ ชั่วโมง มีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๒๕ คน ดำเนินการ ณ สวนปันสุข หมู่ที่ ๗ บ้านสามแยกขมภู ตำบลนาป่าแซง อำเภอพุมราชวงศา จังหวัดอำนาจเจริญ

๕. ร้อยละผู้จบหลักสูตรการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข หลักสูตร ๗๐ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยสถานศึกษาในสังกัดซึ่งเป็นการบูรณาการความร่วมมือกับกระทรวงสาธารณสุขในการขับเคลื่อนโครงการฯ โดยสถานศึกษาที่มีความพร้อมจัดอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตร ๗๐ ชั่วโมง จัดอบรมจำนวน ๓ รุ่นๆ ละ ๒๐ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๖๐ คน ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ที่	สถานศึกษา	จำนวน เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
			ไตรมาส ๑-๒	ไตรมาส ๓-๔	
๑	เมืองอำนาจเจริญ	๒๐	๒๐	-	
๒	ลืออำนาจ	๒๐	๒๐	-	
๓	เสนางคนิคม	๒๐	-	๒๐	
รวมทั้งสิ้น		๖๐	๔๐	๒๐	

๖. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนผลิตภัณฑ์ชุมชน หรือบริการของกลุ่มอาชีพที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาด

ที่	สถานศึกษา	ผลิตภัณฑ์	หมายเหตุ
๑	สกร.ระดับอำเภอพนา (ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลพนา) อำเภอพนา จังหวัดอำนาจเจริญ	ผ้าฝ้ายมัดหมี่จุบคราม	
๒	สกร.ระดับอำเภอบึงนาราง (ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลคำโพธิ์) อำเภอบึงนาราง จังหวัดอำนาจเจริญ	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสื่อกก	
๓	สกร.ระดับอำเภอเมืองอำนาจเจริญ (ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลคำไก่อคำ) อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ	เตาประหยัดถ่าน	
๔	สกร.ระดับอำเภอลืออำนาจ (ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลอำนาจ) อำเภอลืออำนาจ จังหวัดอำนาจเจริญ	พรมเช็ดเท้า บ้านยางข้า	
๕	สกร.ระดับอำเภอหัวตะพาน (ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลคำพระ) อำเภอหัวตะพาน จังหวัดอำนาจเจริญ	การแปรรูปข้าวเกรียบ/ข้าวโป่ง	

ที่	สถานศึกษา	ผลิตภัณฑ์	หมายเหตุ
๖	สกร.ระดับอำเภอชานุมาน (ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลชานุมาน) อำเภอชานุมาน จังหวัดอำนาจเจริญ	พรมเช็ดเท้าจากหวงถุงเท้า	
๗	สกร.ระดับอำเภอเสนางคนิคม (ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลเสนางคนิคม) อำเภอเสนางคนิคม จังหวัดอำนาจเจริญ	ไข่เค็มสมุนไพร (ใบเตย)	

๗. ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนทุกช่วงวัย โดยขับเคลื่อนผ่านกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน กิจกรรมหน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย) และห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด มีผู้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จำนวนทั้งสิ้น ๒๖,๐๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รายละเอียดดังนี้

๗.๑ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวน (คน)		
		เป้าหมาย	ผู้รับบริการ	คิดเป็นร้อยละ
๑	ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารีจังหวัดอำนาจเจริญ ขับเคลื่อนภายใต้โครงการ/กิจกรรม ดังนี้ ๑. โครงการปันสุข เพื่อน้อง “ร้อง เล่น เรียนรู้ ก้าวสู่นาคตใหม่” - กิจกรรมเล่านิทาน ๒. โครงการส่งเสริมการอ่านสำหรับผู้สูงอายุ “อ่านอย่างเบิกบาน สำราญเพื่อสุขภาพ” ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - กิจกรรมภาษาพาสุนัข ๓. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - กิจกรรมเล่านิทาน ๔. โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ สร้างรอยยิ้มให้กับประชาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน AI ๕. โครงการส่งเสริมการอ่านร่วมสร้างแหล่งเรียนรู้คู่มือปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - กิจกรรมรวบรวมแหล่งเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๙	๑๐๐
		๑๐๐	๑๗๔	๑๐๐
		๑๐๐	๑๗๖	๑๐๐
		๑๕๐	๑๖๒	๑๐๐
		๒๐๐	๒๓๕	๑๐๐

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวน (คน)		
		เป้าหมาย	ผู้รับบริการ	คิดเป็นร้อยละ
	๖. โครงการ ๒ เมษายน วันการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ - กิจกรรมร้องเพลงพระราชนิพนธ์	๑๕๙	๒๗๙	๑๐๐
	๗. โครงการส่งเสริมทักษะเด็กและเยาวชนวัยใสก้าวสู่นาคตใหม่ที่พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๑๕๐	๒๙๙	๑๐๐
รวม		๙๕๙	๑,๔๓๔	๑๐๐
๒	ห้องสมุดประชาชนอำเภอขานุมาน ขับเคลื่อนภายใต้โครงการ/กิจกรรม ดังนี้ ๑. โครงการนวัตกรรมการส่งเสริมการอ่าน /กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์ “ส่องสนุก ได้ความรู้ จากคิวอาร์โค้ด” - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์ "เมืองยักษ์ นักอ่าน" ๒. กิจกรรม “กระทง DIY” ๓. กิจกรรม “พวงกุญแจจากเศษผ้า” ๔. โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สู่สังคมแห่งการอ่านเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - กิจกรรม กล่อ่งส้มลินรางวัล, กิจกรรมระบายสีปูนพลาสเตอร์, กิจกรรม บิงโกเสียงโชค ๕. โครงการมหกรรมวิชาการเพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ๒ เมษายน “วันรักการอ่าน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - จัดนิทรรศการเกี่ยวพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ๖. โครงการ “ศคส..ส่งความสุขให้น้อง ประจำปี ๒๕๖๘” - กิจกรรม กล่อ่งส้มลินรางวัล, กิจกรรมเก้าอี้ดนตรี, กิจกรรมบุธอาชีพ ๗. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน “คำต่อไปอะไรเอ่ย” ๘. โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมอาชีพโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) - จัดนิทรรศการส่งเสริมการอ่านให้ความรู้	๕๐๐	๗๖๖	๑๐๐
		๒๐	๑๗	๘๕
		๓๐	๒๕	๘๓.๓๐
		๑๐๐	๘๒	๘๒
		๔๓	๔๓	๑๐๐
		๑๐๐	๙๕	๙๕
		๒๐	๒๖	๑๐๐
		๕๐	๔๐	๘๐

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวน (คน)		
		เป้าหมาย	ผู้รับบริการ	คิดเป็นร้อยละ
	๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย ใจ สูงวัยอย่างมีคุณค่า (กิจกรรมยืดกล้ามเนื้อ เสริมกำลัง ยางยืดฟิตเฟิร์ม เสริมแรง)	๒๐	๑๕	๗๕
	๑๐. โครงการ ๘ กันยายน “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - รับชมการถ่ายทอดสดพิธีเปิดงาน “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” ประจำปี ๒๕๖๘	๕๐	๔๐	๘๐
รวม		๙๓๓	๑,๑๔๙	๑๐๐
๓	ห้องสมุดประชาชนอำเภอปทุมราชวงศา ขับเคลื่อนภายใต้โครงการ/กิจกรรม ดังนี้ ๑. โครงการส่งเสริมการอ่าน “เรียนสนุก สุขกับวิทย์”วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๒. โครงการ ๒ เมษายน วันรักการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - นิทรรศการอ่านผ่านสื่อ AI ๓. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล การอ่านผ่านอาชีพ ด้วยเทคโนโลยี AI - กิจกรรม อ่านผ่านสื่อ AI ได้อาชีพ ๔. โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ จว.เคลื่อนที่ - กิจกรรมอ่านได้ทำได้ พวงกุญแจจากขวดน้ำพลาสติก ๕. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภายในห้องสมุด - กิจกรรมทำได้ให้เลย DIY ๖. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ การศึกษาตามอัธยาศัยสู่ชุมชน - กิจกรรม DIY ถูกลมดับกลิ่น พวงกุญแจดอกไม้ ๗. การจัดกิจกรรมในโครงการ “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - กิจกรรมเกมส์กระชับคำ ๘. กิจกรรมการส่งเสริมการอ่านสร้างสุข - ชวนเขียนอ่านกันลิ้ม	๑๐๐	๑๑๐	๑๐๐
		๕๖	๕๖	๑๐๐
		๒๕	๔๘	๑๐๐
		๑๐๐	๑๑๘	๑๐๐
		๑๐๐	๑๑๒	๑๐๐
		๑๔๐	๒๒๓	๑๐๐
		๕๐	๕๒	๑๐๐
		๒๐	๒๕	๑๐๐
รวม		๕๙๑	๗๔๔	๑๐๐

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวน (คน)		
		เป้าหมาย	ผู้รับบริการ	คิดเป็นร้อยละ
๔	ห้องสมุดประชาชนอำเภอพนา ขั้วเคลื่อนภายใต้โครงการ/กิจกรรม ดังนี้			
	๑. โครงการ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุขสร้างรอยยิ้มให้ประชาชน” - กิจกรรมวาดภาพระบายสี	๕๐	๑๒๘	๑๐๐
	๒. โครงการส่งเสริมการอ่านเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ - กิจกรรมปริศนาคำทาย	๕๐	๘๑	๑๐๐
	๓. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านอื่นๆ ร่วมกับภาคีเครือข่าย - จัดนิทรรศการส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมผู้สูงอายุ	๕๐	๒๙๕	๑๐๐
	๔. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านสื่อออนไลน์ - ผลิตสื่อส่งเสริมการอ่านอินโฟกราฟฟิก	๑,๐๐๐	๒,๓๗๓	๑๐๐
	๕. โครงการ “ศ.ค.ส.ปันสุข สนุกกับการเรียนรู้” - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เกมปิงโกพยัญชนะไทย	๕๐	๖๘	๑๐๐
	๖. โครงการ ๒ เมษายน วันการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา - จัดนิทรรศการเกี่ยวพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา	๒๗	๑๑๘	๑๐๐
	๗. โครงการ “บรรณสัญจร สร้างการอ่าน เสริมการเรียนรู้ มุ่งสู่สังคม อุดมปัญญา” - กิจกรรมอ่านสร้างอาชีพ (การทำพวงกุญแจจากลวดกำมะหยี่)	๕๐	๕๔๕	๑๐๐
	๘. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านร่วมสร้างแหล่งเรียนรู้คู่ ภูมิปัญญา ใน รูปแบบอินโฟกราฟฟิกผ่านสื่อออนไลน์	๕๐	๑๙๘	๑๐๐
	๙. โครงการคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ในพระราชานุเคราะห์สมเด็จพระบรม โอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ครั้งที่ ๒ - กิจกรรมอ่านสร้างอาชีพ (การทำขนมปังกรอบเนยสด)	๕๐	๖๔	๑๐๐
	๑๐. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภายในห้องสมุด - กิจกรรมอ่านสร้างอาชีพ (การทำพวงกุญแจจากขวดพลาสติก)	๕๐	๔๓๑	๑๐๐
รวม		๑,๔๒๗	๔,๓๐๑	๑๐๐

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวน (คน)		
		เป้าหมาย	ผู้รับบริการ	คิดเป็นร้อยละ
๕	ห้องสมุดประชาชนอำเภอสีอำนาจ ขับเคลื่อนภายใต้โครงการ/กิจกรรม ดังนี้			
	๑. โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต “ชวนกันอ่าน บ้านหนังสือ” - กิจกรรมการทำลูกประคบสมุนไพร/- กิจกรรมอ่านสร้างอาชีพ (การทำพวงกุญแจจากลวดกำมะหยี่) ฯลฯ	๑๐๐	๓๖๐	๑๐๐
	๒. โครงการ “ศคส. ปันสุข สนุกกับการเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๘” - กิจกรรมวาดภาพระบายสี ฯลฯ	๑๐๐	๑๑๐	๑๐๐
	๓. โครงการวันเด็กแห่งความสุข สนุกและสร้างสรรค์ ประจำปี ๒๕๖๘ - กิจกรรมประกวดระบายสี/เกมบิงโกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ฯลฯ	๑๐๐	๑๒๐	๑๐๐
	๔. โครงการ ๒ เมษายน วันรักการอ่าน ตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - จัดนิทรรศการเกี่ยวพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	๕๐	๕๐	๑๐๐
	๕. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุ - กิจกรรมอ่านผ่านคิวอาร์โค้ด เกี่ยวกับขนมไทย/กิจกรรมสันตนาการ ฯลฯ	๕๐	๘๐	๑๐๐
	๖. โครงการ “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - กิจกรรมเรียนรู้อ่านให้สนุก ในรูปแบบเกมประสมคำพาเพลิน	๒๑	๒๑	๑๐๐
	๗. โครงการพัฒนาส่งเสริมการอ่านยุคใหม่ "เรียนรู้สนุก ปลุกพลังการอ่าน ด้วยเทคโนโลยี AI" - กิจกรรมเรียนรู้สนุก ปลุกพลังการอ่าน ผ่านChatGPT			
	๘. โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมอาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้านอาชีพอ่านผ่านคิวอาร์โค้ด	๔๕๐	๔๕๐	๑๐๐
	๙. โครงการห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ - กิจกรรมการทำพวงกุญแจจากลวดกำมะหยี่/ กิจกรรมวาดภาพระบายสี/เกมคณิตคิดเร็ว ฯลฯ	๑๗๐	๑๗๐	๒๐๐
รวม		๑,๐๔๑	๑,๓๖๑	๑๐๐

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวน (คน)		
		เป้าหมาย	ผู้รับบริการ	คิดเป็นร้อยละ
๖	ห้องสมุดประชาชนอำเภอเสนางคนคม ขับเคลื่อนภายใต้โครงการ/กิจกรรม ดังนี้			
	๑. สืบสานประเพณีวันลอยกระทง กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๒๓	๒๓	๑๐๐
	๒. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ อีตลีสอง คองสิบสี่ ส่งเสริมการอ่าน และส่งเสริมอาชีพ	๓๔	๓๔	๑๐๐
	๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ส่งเสริมการอ่านและนันทนาการ	๒๐๐	๒๑๗	๑๐๐
	๔. กิจกรรม สดส.ปันสุข ส่งเสริมการอ่านและนันทนาการ	๔๖	๔๖	๑๐๐
	๕. กิจกรรม วันรักการอ่าน ๒ เมษายน	๔๒	๔๒	๑๐๐
	๖. ส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรม การอ่าน และส่งเสริมอาชีพ	๙๘	๙๘	๑๐๐
	๗. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ปัญญาประดิษฐ์ AI	๒๑	๒๑	๑๐๐
	๘. กิจกรรมบ้านหลังเรียนอ่านวันละเรื่อง - กิจกรรม สาธิตการทำโบริบปั่นดำ - กิจกรรมกระเป๋ารักการอ่าน - กิจกรรมนั่งที่ไหนอ่านที่นั่น - กิจกรรมลงยามถวายอาลัย	๓๕๐	๓๗๑	๑๐๐
รวม		๘๑๔	๘๕๒	๑๐๐
๗	ห้องสมุดประชาชนอำเภอห้วยตะพาน ขับเคลื่อนภายใต้โครงการ/กิจกรรม ดังนี้			
	๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับห้องสมุดประชาชน - ส่งเสริมการอ่านผ่าน QR Code - บริการหนังสือ - บริการอินเทอร์เน็ต	๒,๙๐๐	๓,๑๒๔	๑๐๐
	๒. โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ - ส่งเสริมการอ่าน และส่งเสริมอาชีพ ให้บริการข่าวสารการเรียนรู้	๖๔๐	๘๙๒	๑๐๐
	๓. กิจกรรมอาสาสมัครรักการอ่าน - จัดอบรมให้ความรู้ - จัดกิจกรรมให้บริการหนังสือ สื่อต่างๆ	๒๔๐	๔๒๕	๑๐๐

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวน (คน)		
		เป้าหมาย	ผู้รับบริการ	คิดเป็นร้อยละ
	- ร่วมกิจกรรม ที่สกร.จัดขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านการอ่านและด้านอื่นๆ			
รวม		๓,๗๘๐	๔,๔๔๑	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕,๗๖๕	๙,๘๔๑	๑๐๐

๗.๒ กิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน

ที่	แหล่งเรียนรู้/กิจกรรม	จำนวน (คน)		
		เป้าหมาย	ผู้รับบริการ	คิดเป็นร้อยละ
๑	บ้านหนังสือชุมชน			
	สกร.ระดับอำเภอเมืองอำนาจเจริญ ขับเคลื่อนภายใต้โครงการ/กิจกรรม ดังนี้			
	๑. หมุนเวียนสื่อ	๕๑๑	๑,๑๐๑	๑๐๐
	๒. ส่งเสริมการอ่านด้านอาชีพ	๓๔๗	๑,๑๘๑	๑๐๐
	๓. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๕๓๑	๑,๓๘๑	๑๐๐
	๔. การแนะนำการใช้แอปพลิเคชัน	๔๘๔	๑,๖๓๑	๑๐๐
๒	สกร.ระดับอำเภอขามมวน ขับเคลื่อนภายใต้โครงการ/กิจกรรม ดังนี้			
	๑. สาธิตการทำใบรีบบิ้นดำ	๓๐๐	๓๐๐	๑๐๐
	๒. สกร.อาสาพาใช้แอปพลิเคชัน	๑๗๘	๑๗๘	๑๐๐
	๓. ๑ ครู ๑ มุมอ่าน	๑๕๐	๑๑๒	๗๕
	๔. ตะกร้าหาความรู้	๑๐๐	๗๒	๗๒
	๕. กระเป๋าการอ่าน	๑๐๐	๖๔	๖๔
รวม		๒,๓๙๐	๖,๓๑๗	๑๐๐
๓	สกร.ระดับอำเภอปทุมราชวงศา ขับเคลื่อนภายใต้โครงการ/กิจกรรม ดังนี้			
	๑. อ่านผ่านสื่อ AI	๒๐	๓๖	๑๐๐

ที่	แหล่งเรียนรู้/กิจกรรม	จำนวน (คน)		
		เป้าหมาย	ผู้รับบริการ	คิดเป็นร้อยละ
	๒. อ่านได้ทำได้ กิจกรรม พวงกุญแจดอกไม้	๖๐	๗๕	๑๐๐
	๓. ตะกร้าความรู้สู่ชุมชน	๕๐	๖๕	๑๐๐
	๔. กิจกรรม DIY. การทำหวีสับดอกไม้	๒๕	๓๖	๑๐๐
	๕. ถูหอมดับกลิ่น	๒๐	๒๕	๑๐๐
	๖. สูงวัย อ่านสร้างสุขสุข	๒๐	๒๖	๑๐๐
รวม		๑๙๕	๒๖๓	๑๐๐
๔	สกร.ระดับอำเภอพนา ขั้บเคลื่อนภายใต้โครงการ/ กิจกรรม ดังนี้			
	๑. อ่านสร้างอาชีพ	๓๕	๔๗	๑๐๐
	- สาธิตการทำขนมโดนัทจิ๋ว			
	- สาธิตการทำขนมทองม้วนสด			
๕	ก้ามะหิ			
	- สาธิตการร้อยพวงมาลัย			
	๒. หมุนเวียนสื่อ หนังสือ	๓๕	๒๖๙	๑๐๐
	๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๓๐	๑๓๑	๑๐๐
รวม		๑๐๐	๔๙๗	๑๐๐
๕	สกร.ระดับอำเภอสิรินธร ขั้บเคลื่อนภายใต้ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้			
	๑. กิจกรรมนั่งที่ไหนอ่านที่นั่น	๗๐	๙๐	๑๐๐
	๒. กิจกรรมอ่านวันละนิด คิดวันละเรื่อง	๘๔	๙๖	๑๐๐
	๓. กิจกรรมชวนกันอ่าน บ้านหนังสือ	๑๑๙	๑๒๕	๑๐๐
	๔. กิจกรรมอ่านผ่านคิวอาร์โค้ด	๗๐	๘๙	๑๐๐
	๕. กิจกรรมอ่านผ่านอาชีพ	๑๐๕	๑๒๐	๑๐๐
	๖. กิจกรรมหมุนเวียนสื่อ	๗๐	๙๕	๑๐๐
	๗. กิจกรรมการทำลูกประคบสมุนไพร	๑๐๕	๑๑๐	๑๐๐
	๘. กิจกรรมเล่นเกมส่งเสริมการอ่าน	๘๔	๙๕	๑๐๐
	๙. กิจกรรมยืมคืน	๗๐	๘๒	๑๐๐
รวม		๗๗๗	๙๐๒	๑๐๐
๖	สกร.ระดับอำเภอเสนางคณิศร ขั้บเคลื่อนภายใต้ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้			
	๑. โครงการคลายเหงาผู้สูงอายุ	๑๒๐	๑๒๙	๑๐๐
	๒. โครงการเส้นทางการอ่าน	๖๐	๖๔	๑๐๐

ที่	แหล่งเรียนรู้/กิจกรรม	จำนวน (คน)		
		เป้าหมาย	ผู้รับบริการ	คิดเป็นร้อยละ
	๓. โครงการคนรุ่นใหม่ใส่ใจการอ่าน	๖๐	๖๔	๑๐๐
	๔. โครงการชุมชนรักการอ่าน	๑๑๐	๑๑๖	๑๐๐
	๕. โครงการอนุบาลชอบอ่าน	๖๐	๖๒	๑๐๐
	๖. กิจกรรมตลาดนัดนักอ่าน	๕๐	๕๕	๑๐๐
	๗. กิจกรรมส่งกระแสความรู้	๘๐	๘๐	๑๐๐
	๘. กิจกรรมนั่งที่ไหนอ่านที่นั่น	๒๑๐	๒๔๘	๑๐๐
	๙. กิจกรรมอ่านสนุก	๕๐	๕๖	๑๐๐
	๑๐. กิจกรรมอ่านวันละนิด ชีวิตเปลี่ยนได้	๑๒๐	๑๒๔	๑๐๐
	๑๑. กิจกรรมเปิดหนังสือ เปิดโลกกว้าง	๑๒๐	๑๒๗	๑๐๐
	๑๒. กิจกรรมอ่านดี มีสุขภาพดี	๑๒๐	๑๒๘	๑๐๐
	๑๓. กิจกรรมอ่านเพลิน เกินห้านาทีก่อนนอน	๑๒๐	๑๓๑	๑๐๐
	๑๔. กิจกรรมความรู้ คู่บ้าน เปิดโลกการอ่าน มอบสื่อชุมชน	๑๐๐	๑๒๘	๑๐๐
	๑๕. นั่งที่ไหนก็อ่านได้	๑๐๐	๑๒๘	๑๐๐
รวม		๑,๔๘๐	๑,๖๔๐	๑๐๐
๗	สกร.ระดับอำเภอหัวตะพาน ขับเคลื่อนภายใต้โครงการ/กิจกรรม ดังนี้			
	๑. หมุนเวียนสื่อ	๓๗/๕	๘๗/๓	๑๐๐
	๒. เล่านิทาน	๓๗/๕	๕๓/๗	๑๐๐
	๓. ปริศนาคำทาย	๓๗/๕	๔๖/๒	๑๐๐
	๔. วาดภาพระบายสี	๓๗/๕	๖๒/๔	๑๐๐
รวม		๑,๕๐๐	๒,๔๙๖	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น		๗,๒๗๐	๑๒,๘๔๑	๑๐๐

๗.๓ หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย) และห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด

ที่	แหล่งเรียนรู้/กิจกรรม	จำนวน (คน)		
		เป้าหมาย	ผู้รับบริการ	คิดเป็นร้อยละ
๑	หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย) สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ขับเคลื่อนภายใต้กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมคาราโอเกะส่งเสริมการอ่าน ด้านภาษา ทักษะการอ่านการแสดงออก	๑,๙๔๑	๒,๒๘๑	๑๐๐

ที่	แหล่งเรียนรู้/กิจกรรม	จำนวน (คน)		
		เป้าหมาย	ผู้รับบริการ	คิดเป็นร้อยละ
	- บอร์ดเกม - เกมเที่ยวไทย - บัตรคำไทยและภาษาต่างประเทศ - วาดภาพระบายสี เสริมจินตนาการ - ไขปริศนา มหาสนุก - ฟังนิทาน ร่วมเล่านิทาน - นวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ (นิทาน, QR Code ความรู้) - บิงโกบัตรคำ - ห้องเรียนเคลื่อนที่			
	รวม	๑,๙๔๑	๒,๒๘๑	๑๐๐
๒	ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดฯ สกร.ระดับอำเภอเมืองอำนาจเจริญ ขับเคลื่อนภายใต้ กิจกรรม ดังนี้ ๑. วาดภาพระบายสี ๒. กิจกรรมเล่านิทาน ๓. กิจกรรม ดีไอวาย (DIY.) ๔. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๕๐ ๕๐ ๕๐ ๕๐	๗๔ ๖๘ ๗๗ ๖๖	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐
	รวม	๒๐๐	๒๘๕	๑๐๐
	สกร.ระดับอำเภอขามมวน ขับเคลื่อนภายใต้กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน “ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด” ขามมวนเมืองยักษ์นักอ่าน	๑๐๐	๔๘	๔๘
	รวม	๑๐๐	๔๘	๔๘
	สกร.ระดับอำเภอปทุมราชวงศา ขับเคลื่อนภายใต้ กิจกรรม ดังนี้ - โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด - ศิลปะสร้างสรรค์ - อ่านได้ทำได้ให้เลย - กิจกรรม DIY - กิจกรรมอ่านสร้างรายได้ ผ่าน QR - Code	๑๐๐	๑๐๓	๑๐๐
	รวม	๑๐๐	๑๐๓	๑๐๐
	สกร.ระดับอำเภอพนา ขับเคลื่อนภายใต้กิจกรรม ดังนี้			

ที่	แหล่งเรียนรู้/กิจกรรม	จำนวน (คน)		
		เป้าหมาย	ผู้รับบริการ	คิดเป็นร้อยละ
	โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด - กิจกรรมอ่านสร้างอาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน บริการอินเทอร์เน็ต และบริการข่าวสารการเรียนรู้ - กิจกรรมบริการอ่านผ่าน QR Code	๑๐๐	๔๑๑	๑๐๐
	รวม	๑๐๐	๔๑๑	๑๐๐
	สกร.ระดับอำเภอสื่ออำนาจ ขับเคลื่อนภายใต้ กิจกรรม ดังนี้ โครงการ “ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด” ตาม พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี - กิจกรรมหมุนเวียนสื่อ - กิจกรรมบริการอ่านผ่านคิวอาร์โค้ด	๑๐๐	๑๓๐	๑๐๐
	รวม	๑๐๐	๑๓๐	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒,๕๔๑	๓,๓๕๘	๑๐๐

กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการพัฒนาทักษะการออกแบบการเรียนรู้ในชุมชน Active Learning ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ :

ข้อ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime)

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

สนองจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ :

ข้อ ๒ ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

๒.๑ “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime)

๒.๒ “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน” สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกอย่างเป็น กระบวนการ

๒.๓ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ

ข้อ ๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)

ข้อ ๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ) :

ข้อ ๖.๑ ให้นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

ข้อ ๖.๕ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหาร และครูต้องเป็นต้นแบบ

สนองกลยุทธ์ สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อพัฒนาครูในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ให้มีความรู้ ทักษะด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก สำหรับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒ เพื่อพัฒนาครูในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ให้มีทักษะและสมรรถนะสามารถเชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้เพื่อความก้าวหน้าของผู้เรียนในโลกยุคดิจิทัลเข้ากับชุดทักษะขั้นพื้นฐาน (Basic Essential Skills Set) ได้

๓ เพื่อให้ครูได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ มีเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนในการออกแบบการเรียนรู้ในชุมชน และการสอนผ่านระบบออนไลน์ ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน

ผลเชิงปริมาณ

ครู มีความรู้ มีทักษะ ด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก สามารถเชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้ได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

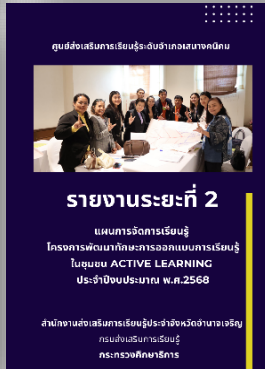
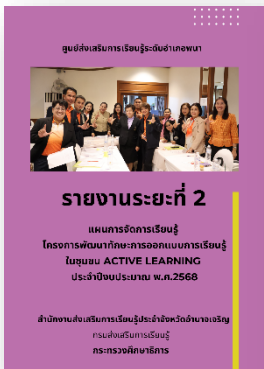
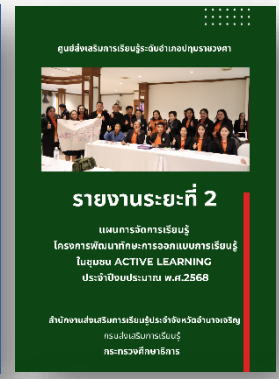
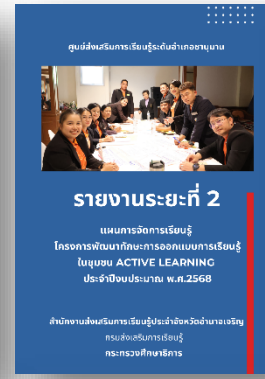
ผลเชิงคุณภาพ

๑. ครู มีความรู้ มีทักษะ ด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก สามารถเชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้

๒. ครูมีทักษะในการออกแบบการเรียนรู้ในชุมชน มีเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลสำเร็จของงาน

ครู สกร.ในสังกัดทุกคน มีหน่วยการเรียนรู้ของตนเอง ออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน จัดการเรียนรู้เชิงรุก



ภาพกิจกรรม



๒. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลการประยุกต์ใช้สื่อปัญญาประดิษฐ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะอาชีพของนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ :

ข้อ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

สนองจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ :

ข้อ ๒ ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

๒.๑ “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime)

๒.๒ “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน” สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุก

๒.๓ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ

ข้อ ๓ ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้

สนองกลยุทธ์ สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และ ChatGPT รวมถึงสามารถวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสีย และข้อจำกัดในการใช้งานได้อย่างถูกต้อง

๒. เพื่อส่งเสริมทักษะการประยุกต์ใช้ ChatGPT และ AI ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ

๓. เพื่อพัฒนาความมั่นใจของผู้เข้าอบรมในการใช้เทคโนโลยี AI และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ และการทำงานได้อย่างเหมาะสม

๔. เพื่อส่งเสริมทักษะการสร้างสื่อดิจิทัลด้วย AI เช่น การสร้างภาพ เสียง และวิดีโอ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับงาน

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี AI และ ChatGPT ร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ประยุกต์ใช้ ChatGPT และ AI ในการทำงานความมั่นใจ ร้อยละ ๑๐๐

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สร้างสื่อดิจิทัลด้วย AI ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะ และความมั่นใจเกี่ยวกับการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพิ่มขึ้นอย่างเด่นชัด และสามารถประยุกต์ใช้ในงานอาชีพและชีวิตประจำวันได้จริง รวมถึงสามารถสร้างสื่อดิจิทัลด้วยเทคโนโลยี AI ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

ภาพกิจกรรม



๓. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการพัฒนาอาชีพ “การสร้างงาน สร้างรายได้”
ในงานประเพณีฮีตสิบสองและงานประจำปีจังหวัดอำนาจเจริญ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ :

ข้อ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สนองจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ :

ข้อ ๓: ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิ อาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

ข้อ ๔ : ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อที่ ๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน
- ๒ เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมจารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นอันดีงาม และส่งเสริมกลุ่มอาชีพเพื่อมีรายได้

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพให้ประชาชน ตลอดจนส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน อนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่กับการสร้างรายได้แก่ชุมชนช่วยเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจ สร้างโอกาสทางอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพให้ประชาชน ตลอดจนส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ จัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม – ภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่กับการสร้างรายได้แก่ชุมชนช่วยเพิ่ม

ศักยภาพทางเศรษฐกิจ สร้างโอกาสทางอาชีพ และเสริมสร้างอัตลักษณ์ท้องถิ่นของจังหวัดอำนาจเจริญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการบริการที่หลากหลาย โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน บูรณาการเชิงพื้นที่สังคมพหุวัฒนธรรม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ ๓ ผ่านแนวทาง/กิจกรรม/โครงการ รายละเอียดดังนี้

๑. สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย เหมาะกับบริบทพื้นที่

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาการพัฒนาทักษะการสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในจังหวัดอำนาจเจริญ

๓. จัดทำบันทึกความความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกรูปแบบ

๔. ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ (Learn & Earn) ให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตและอาชีพจริง

๕. ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๖. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความปลอดภัย ป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ เช่น ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

๗. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๘. กิจกรรม/โครงการ

๘.๑ โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมปฏิบัติการเชิงพื้นที่ห้องเรียนชุมชน (Social Lab) บูรณาการผลิตภัณฑ์ สกร. ONIE Brands ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวนทั้งสิ้น ๔๐ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ดังนี้

ที่	ชื่อ MOU	ภาคีเครือข่าย	วันที่ลงนาม MOU	ข้อตกลงความร่วมมือ
๑	การส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย ศูนย์ส่งเสริมพัฒนา ประชาธิปไตย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	สำนักงาน คณะกรรมการการ เลือกตั้ง ประจำ จังหวัด อำนาจเจริญ	๒๕ ส.ค ๒๕๖๘	ร่วมรณรงค์ไม่ขายเสียงตามโครงการ ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตย (ศส.ปชต.)
๒	การขอใช้อาคารสถานที่เพื่อใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลจิกตุ๋	องค์การบริหาร ส่วนตำบลจิกตุ๋	๒๒ ส.ค ๒๕๖๘	เพื่อเป็นศูนย์กลางในการจัดการ เรียนรู้ตลอดชีวิตฯ เพื่อสร้างและ ขยายภาคีเครือข่ายฯ เพื่อประสาน และเชื่อมโยงการดำเนินการ จัดการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานรัฐและ หน่วยงานภาคีเครือข่าย
๓	ตำบลเข้มแข็งตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานพัฒนา ชุมชนอำเภอหัว ตะพาน	๑๒ ธ.ค ๒๕๖๘	เพื่อส่งเสริมให้ผู้นำ กลุ่ม องค์กร หน่วยงานภาคีเครือข่าย และ ประชาชนได้เรียนรู้ และน้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน
๔	บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความ ร่วมมือ (MOU) ระหว่างศูนย์ การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ พนากับโรงเรียนบ้านนาเยีย	โรงเรียนบ้านนาเยีย	๒๔ มี.ค ๒๕๖๔	๑. ร่วมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ๒. ร่วมสนับสนุนสื่อและทรัพยากร ๓. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริม วัฒนธรรมประเพณี ๔. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน

ที่	ชื่อ MOU	ภาคีเครือข่าย	วันทีลงนาม MOU	ข้อตกลงความร่วมมือ
๕	บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือ (MOU) ระหว่างศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนากับโรงเรียนบ้านโนนสูงโคกกลาง	โรงเรียนบ้านโนนสูงโคกกลาง	๒๔ มี.ค ๒๕๖๔	๑. ร่วมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒. ร่วมสนับสนุนสื่อและทรัพยากร ๓. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ๔. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๖	บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือ (MOU) ระหว่างศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนากับโรงเรียนเทศบาลพนา (สามัคคีวิทยา)	โรงเรียนเทศบาลพนา (สามัคคีวิทยา)	๒๔ มี.ค ๒๕๖๔	๑. ร่วมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒. ร่วมสนับสนุนสื่อและทรัพยากร ๓. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ๔. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๗	บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือ (MOU) ระหว่างศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนากับโรงเรียนบ้านดอนแตงนาโนน	โรงเรียนบ้านดอนแตงนาโนน	๒๔ มี.ค ๒๕๖๔	๑. ร่วมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒. ร่วมสนับสนุนสื่อและทรัพยากร ๓. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ๔. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๘	บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือ (MOU) ระหว่างศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนากับโรงเรียนบ้านผึ่ง	โรงเรียนบ้านผึ่ง	๒๔ มี.ค ๒๕๖๔	๑. ร่วมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒. ร่วมสนับสนุนสื่อและทรัพยากร ๓. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ๔. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ที่	ชื่อ MOU	ภาคีเครือข่าย	วันที่ลงนาม MOU	ข้อตกลงความร่วมมือ
๙	บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือ (MOU) ระหว่างศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนากับโรงเรียนบ้านไม้กลอนดอนหวาย	โรงเรียนบ้านไม้กลอนดอนหวาย	๒๔ มี.ค ๒๕๖๔	๑. ร่วมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒. ร่วมสนับสนุนสื่อและทรัพยากร ๓. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ๔. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๑๐	บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือ (MOU) ระหว่างศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนากับองค์การบริหารส่วนตำบลไม้กลอน	องค์การบริหารส่วนตำบลไม้กลอน	๒๔ มี.ค ๒๕๖๔	๑. ร่วมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒. ร่วมสนับสนุนสื่อและทรัพยากร ๓. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ๔. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๑๑	บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือ (MOU) ระหว่างศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนากับองค์การบริหารส่วนตำบลจานลาน	องค์การบริหารส่วนตำบลจานลาน	๒๔ มี.ค ๒๕๖๔	๑. ร่วมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒. ร่วมสนับสนุนสื่อและทรัพยากร ๓. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ๔. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๑๒	บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือ (MOU) ระหว่างศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนากับเทศบาลตำบลพนา	เทศบาลตำบลพนา	๒๔ มี.ค ๒๕๖๔	๑. ร่วมสนับสนุนกิจกรรม/โครงการของ ศกร.ระดับตำบล แหล่งเรียนรู้ชุมชนร่วมกับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนา ๒. ประสานงานดำเนินโครงการ กศน.ตำบล และแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ งบประมาณ สื่อ วัสดุและครุภัณฑ์ และจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	ชื่อ MOU	ภาคีเครือข่าย	วันที่ลงนาม MOU	ข้อตกลงความร่วมมือ
				- การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - การศึกษาต่อเนื่อง - การศึกษาตามอัธยาศัย
๑๓	บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือ (MOU) ระหว่างศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนากับสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอพนา	สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอพนา	๘ มี.ค ๒๕๖๔	๑. ร่วมสนับสนุนบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. ร่วมสนับสนุนสื่อและทรัพยากร ๓. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ๔. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ๕. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมให้มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนและสถานศึกษา ๖. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาในทุกภาคส่วน ๗. ร่วมสนับสนุน นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
๑๔	บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือ (MOU) ระหว่างศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนากับสำนักงานเกษตรอำเภอพนา	สำนักงานเกษตรอำเภอพนา	๘ มี.ค ๒๕๖๔	๑. ร่วมสนับสนุนบุคลากรและเจ้าหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. ร่วมสนับสนุนสื่อและทรัพยากร ๓. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ๔. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ๕. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมให้มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนและสถานศึกษา

ที่	ชื่อ MOU	ภาคีเครือข่าย	วันที่ลงนาม MOU	ข้อตกลงความร่วมมือ
				๖. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาในทุกภาคส่วน ๗. ร่วมสนับสนุน นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
๑๕	บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือ (MOU) ระหว่างศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนากับสำนักงานประมงอำเภอพนา	สำนักงานประมงอำเภอพนา	๘ มี.ค ๒๕๖๔	๑. ร่วมสนับสนุนบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. ร่วมสนับสนุนสื่อและทรัพยากร ๓. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ๔. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ๕. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมให้มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน และสถานศึกษา ๖. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาในทุกภาคส่วน ๗. ร่วมสนับสนุน นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
๑๖	บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือ (MOU) ระหว่างศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนากับสำนักงานเกษตรอำเภอพนา	สำนักงานเกษตรอำเภอพนา	๘ มี.ค ๒๕๖๔	๑. ร่วมสนับสนุนบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. ร่วมสนับสนุนสื่อและทรัพยากร ๓. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ๔. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ๕. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมให้มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน และสถานศึกษา

ที่	ชื่อ MOU	ภาคีเครือข่าย	วันที่ลงนาม MOU	ข้อตกลงความร่วมมือ
				๖. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาในทุกภาคส่วน ๗. ร่วมสนับสนุน นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
๑๗	บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือ (MOU) ระหว่างศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนากับสำนักงานสาธารณสุขอำเภอพนา	สำนักงานสาธารณสุขอำเภอพนา	๘ มี.ค ๒๕๖๔	๑. ร่วมสนับสนุนบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. ร่วมสนับสนุนสื่อและทรัพยากร ๓. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ๔. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ๕. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมให้มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน และสถานศึกษา ๖. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาในทุกภาคส่วน ๗. ร่วมสนับสนุน นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
๑๘	บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือ (MOU) ระหว่างศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนากับสถานีตำรวจภูธรพนา	สถานีตำรวจภูธรพนา	๘ มี.ค ๒๕๖๔	๑. ร่วมสนับสนุนบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. ร่วมสนับสนุนสื่อและทรัพยากร ๓. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ๔. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ๕. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมให้มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน และสถานศึกษา

ที่	ชื่อ MOU	ภาคีเครือข่าย	วันที่ลงนาม MOU	ข้อตกลงความร่วมมือ
				๖. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาในทุกภาคส่วน ๗. ร่วมสนับสนุน นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
๑๙	บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือ (MOU) ระหว่างศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนากับที่ว่าการอำเภอพนา	ที่ว่าการอำเภอพนา	๒๖ พ.ค ๒๕๖๕	๑. ร่วมสนับสนุนบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. ร่วมสนับสนุนสื่อและทรัพยากร ๓. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ๔. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ๕. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมให้มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน และสถานศึกษา ๖. ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาในทุกภาคส่วน ๗. ร่วมสนับสนุน นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
๒๐	โครงการสถานศึกษาสีขาว	โรงเรียนบ้านสว่างใต้	๒๖ ธ.ค ๒๕๖๖	๑. ให้ความร่วมมือการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยดี และอบายมุขการป้องกันปัญหาการทะเลาะวิวาท ปัญหาการติดเกม การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การจัดการขยะ และการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ โดยมีเป้าหมายเพื่อลดและขจัดปัญหาดังกล่าวให้หมดสิ้นไปจากโรงเรียน ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง

ที่	ชื่อ MOU	ภาคีเครือข่าย	วันที่ลงนาม MOU	ข้อตกลงความร่วมมือ
				หรือตามที่โรงเรียนร้องขอ เข้าร่วมประชุมกับคณะครูผู้รับผิดชอบนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว เพื่อพิจารณาจัดลำดับความสำคัญปัญหาพิจารณาวางแผนแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข การทะเลาะวิวาท ปัญหาการติดเกม การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์สื่อลามกอนาจาร
๒๑	โครงการ “ความร่วมมือพัฒนางานวิชาการ การบริหารจัดการบุคลากร” เพื่อสนับสนุนนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจของรัฐบาล ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ	๒๖ ส.ค ๒๕๖๘	๑. ประสานความร่วมมือกับ สปสช. เพื่อนำไปสู่ความร่วมมือสนับสนุนนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจของรัฐบาล ทั้งเชิงนโยบายในระดับเขต และระดับจังหวัด ๒. สนับสนุนการผลิตและพัฒนาหลักสูตรหรือการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้ที่มีภาวะพึ่งพิงในชุมชน ๓. สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ การวิจัย การฝึกอบรม การสัมมนา และการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ๔. สนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๕. สนับสนุนให้มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่เกี่ยวข้องตามโครงการและกิจกรรมความร่วมมือ
๒๒	การส่งเสริมศักยภาพนักเรียนนักศึกษาตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”	บริษัท เซ็นทรัลพัฒนา จำกัด (มหาชน)	๑๘ ธ.ค ๒๕๖๗	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษานำนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในศูนย์การค้าของกลุ่มบริษัท เซ็นทรัล และบริษัท เซ็นทรัลพัฒนา จำกัด (มหาชน)

ที่	ชื่อ MOU	ภาคีเครือข่าย	วันที่ลงนาม MOU	ข้อตกลงความร่วมมือ
				๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ฝึกประสบการณ์ และปลูกฝังเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ ตลอดจนนำผลงานไปแสดง และจำหน่ายในศูนย์การค้าของกลุ่ม บริษัทเซ็นทรัล และบริษัทเซ็นทรัล พัฒนาจำกัด (มหาชน) ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาในการแสดงดนตรีและการแสดงออกที่เหมาะสมในศูนย์การค้าของกลุ่มบริษัทเซ็นทรัล และบริษัท เซ็นทรัลพัฒนาจำกัด (มหาชน) ซึ่งจะเป็นการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย
๒๓	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างศูนย์การเรียนรู้ ระดับตำบลนาเวียงกับกลุ่มข้าวอินทรีย์นาหนองพี	กลุ่มข้าวอินทรีย์นาหนองพี	๑๖ พ.ค ๒๕๖๘	การให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และภาคีเครือข่าย
๒๔	โครงการเสริมสร้างความรู้ ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง กิจกรรมหมู่บ้านไม่ขายเสียง ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งกับหมู่บ้านสายนาตง ตำบลโคกก่ง อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดอำนาจเจริญ	๑. สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ๒. นายอำเภอชานุมาน ๓. คณะกรรมการศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตย ๔. ศูนย์การศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ๕. ผู้นำชุมชน	๒๖ มิ.ย ๒๕๖๐	การให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม อาทิ ๑. สร้างความรัก ความสามัคคีและมีความเข้มแข็งที่จะดำเนินการในกิจกรรมต่างๆให้ประสบความสำเร็จ ๒. จัดระบบบริหารจัดการชุมชนให้เกิดประสิทธิภาพ มีการจัดทำแผนพัฒนาหมู่บ้าน และนำแผนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างประจักษ์ ๓. มีความตื่นตัวในการพัฒนาประชาธิปไตย ด้วยการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียงและประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเกิดความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่พลเมืองที่ดี

ที่	ชื่อ MOU	ภาคีเครือข่าย	วันที่ลงนาม MOU	ข้อตกลงความร่วมมือ
๒๕	โครงการเสริมสร้างความรู้ ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง กิจกรรมหมู่บ้านไม่ขายเสียง ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการ การเลือกตั้งกับหมู่บ้านคันทอง ตำบลโคกสาร อำเภอนามน จังหวัดอำนาจเจริญ	๑. สำนักงาน คณะกรรมการการ เลือกตั้งประจำ จังหวัดอำนาจเจริญ ๒. นายอำเภอชานุมาน ๓. คณะกรรมการ ศูนย์ส่งเสริม พัฒนา ประชาธิปไตย ๔. ศูนย์การศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอ ๕. ผู้นำชุมชน	๒๐ พ.ค ๒๕๖๑	การให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ทุกกิจกรรม อาทิ ๑. สร้างความรัก ความสามัคคีและมี ความเข้มแข็งที่จะดำเนินการใน กิจกรรมต่างๆให้ประสบความสำเร็จ ๒. จัดระบบบริหารจัดการชุมชนให้ เกิดประสิทธิภาพ มีการจัดทำ แผนพัฒนาหมู่บ้าน และนำแผนไปสู่ การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างประจักษ์ ๓. มีความตื่นตัวในการพัฒนา ประชาธิปไตย ด้วยการรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการซื้อสิทธิ ขายเสียงและประชาสัมพันธ์ให้ ประชาชนเกิดความรู้ ความเข้าใจและ ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองที่ดี
๒๖	โครงการเสริมสร้างความรู้ ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง กิจกรรมหมู่บ้านไม่ขายเสียง ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการ การเลือกตั้งกับหมู่บ้านบุ่งสมบัติ ตำบลโคกก่ง อำเภอนามน จังหวัดอำนาจเจริญ	๑. สำนักงาน คณะกรรมการการ เลือกตั้งประจำ จังหวัดอำนาจเจริญ ๒. นายอำเภอชานุมาน ๓. คณะกรรมการ ศูนย์ส่งเสริม พัฒนา ประชาธิปไตย ๔. ศูนย์การศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอ ๕. ผู้นำชุมชน	๑๕ ส.ค ๒๕๖๒	การให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ทุกกิจกรรม อาทิ ๑. สร้างความรัก ความสามัคคีและมี ความเข้มแข็งที่จะดำเนินการใน กิจกรรมต่างๆให้ประสบความสำเร็จ ๒. จัดระบบบริหารจัดการชุมชนให้ เกิดประสิทธิภาพ มีการจัดทำ แผนพัฒนาหมู่บ้าน และนำแผนไปสู่ การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างประจักษ์ ๓. มีความตื่นตัวในการพัฒนา ประชาธิปไตย ด้วยการรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการซื้อสิทธิ ขายเสียงและประชาสัมพันธ์ให้ ประชาชนเกิดความรู้ ความเข้าใจและ ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองที่ดี

ที่	ชื่อ MOU	ภาคีเครือข่าย	วันที่ลงนาม MOU	ข้อตกลงความร่วมมือ
๒๗	โครงการเสริมสร้างความรู้ ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง กิจกรรมหมู่บ้านไม่ขายเสียง ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการ การเลือกตั้งกับหมู่บ้านศรี สมบูรณ์ ตำบลขานูมาน อำเภอ ขานูมาน จังหวัดอำนาจเจริญ	๑. สำนักงาน คณะกรรมการการ เลือกตั้งประจำ จังหวัดอำนาจเจริญ ๒. นายอำเภอขานู มาน ๓. คณะกรรมการ ศูนย์ส่งเสริม พัฒนา ประชาธิปไตย ๔. ศูนย์การศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอ ๕. ผู้นำชุมชน	๑๖ ส.ค ๒๕๖๒	การให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ทุกกิจกรรม อาทิ ๑. สร้างความรัก ความสามัคคีและมี ความเข้มแข็งที่จะดำเนินการใน กิจกรรมต่างๆให้ประสบความสำเร็จ ๒. จัดระบบบริหารจัดการชุมชนให้ เกิดประสิทธิภาพ มีการจัดทำ แผนพัฒนาหมู่บ้าน และนำแผนไปสู่ การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างประจักษ์ ๓. มีความตื่นตัวในการพัฒนา ประชาธิปไตย ด้วยการรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการซื้อสิทธิ ขายเสียงและประชาสัมพันธ์ให้ ประชาชนเกิดความรู้ ความเข้าใจและ ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองที่ดี
๒๘	โครงการเสริมสร้างความรู้ ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง กิจกรรมหมู่บ้านไม่ขายเสียง ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการ การเลือกตั้งกับหมู่บ้านห้วยทม ตำบลปากอ อำเภอขานูมาน จังหวัดอำนาจเจริญ	๑. สำนักงาน คณะกรรมการการ เลือกตั้งประจำ จังหวัดอำนาจเจริญ ๒. นายอำเภอขานู มาน ๓. คณะกรรมการ ศูนย์ส่งเสริม พัฒนา ประชาธิปไตย ๔. ศูนย์การศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอ ๕. ผู้นำชุมชน	๒๐ ส.ค ๒๕๖๒	การให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ทุกกิจกรรม อาทิ ๑. สร้างความรัก ความสามัคคีและมี ความเข้มแข็งที่จะดำเนินการใน กิจกรรมต่างๆให้ประสบความสำเร็จ ๒. จัดระบบบริหารจัดการชุมชนให้ เกิดประสิทธิภาพ มีการจัดทำ แผนพัฒนาหมู่บ้าน และนำแผนไปสู่ การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างประจักษ์ ๓. มีความตื่นตัวในการพัฒนา ประชาธิปไตย ด้วยการรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการซื้อสิทธิ ขายเสียงและประชาสัมพันธ์ให้ ประชาชนเกิดความรู้ ความเข้าใจและ ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองที่ดี
๒๙	โครงการเสริมสร้างความรู้ ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง กิจกรรมหมู่บ้านไม่ขายเสียง	๑. สำนักงาน คณะกรรมการการ เลือกตั้งประจำ จังหวัดอำนาจเจริญ	๒๑ ส.ค ๒๕๖๒	การให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ทุกกิจกรรม อาทิ ๑. สร้างความรัก ความสามัคคีและมี ความเข้มแข็งที่จะดำเนินการใน

ที่	ชื่อ MOU	ภาคีเครือข่าย	วันที่ลงนาม MOU	ข้อตกลงความร่วมมือ
	ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง กับ หมู่บ้านโคกจิกจั่น ตำบลคำเขื่อนแก้ว อำเภอานุมาน จังหวัดอำนาจเจริญ	๒. นายอำเภออานุมาน ๓. คณะกรรมการศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตย ๔. ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ๕. ผู้นำชุมชน		กิจกรรมต่างๆให้ประสบความสำเร็จ ๒. จัดระบบบริหารจัดการชุมชนให้เกิดประสิทธิภาพ มีการจัดทำแผนพัฒนาหมู่บ้าน และนำแผนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างประจักษ์ ๓. มีความตื่นตัวในการพัฒนาประชาธิปไตย ด้วยการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียงและประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเกิดความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่พลเมืองที่ดี
๓๐	โครงการเสริมสร้างความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งกิจกรรมหมู่บ้านไม่ขายเสียงระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งกับหมู่บ้านโคกเจริญ ตำบลโคกสาร อำเภออานุมาน จังหวัดอำนาจเจริญ	๑. สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ๒. นายอำเภออานุมาน ๓. คณะกรรมการศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตย ๔. ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ๕. ผู้นำชุมชน	๒๒ ส.ค ๒๕๖๒	การให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม อาทิ ๑. สร้างความรัก ความสามัคคีและมีความเข้มแข็งที่จะดำเนินการในกิจกรรมต่างๆให้ประสบความสำเร็จ ๒. จัดระบบบริหารจัดการชุมชนให้เกิดประสิทธิภาพ มีการจัดทำแผนพัฒนาหมู่บ้าน และนำแผนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างประจักษ์ ๓. มีความตื่นตัวในการพัฒนาประชาธิปไตย ด้วยการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียงและประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเกิดความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่พลเมืองที่ดี
๓๑	บันทึกข้อตกลงร่วมมือสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขแก่ประชาชน เพื่อจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยตำบลโคกก่ง อำเภออานุมาน	๑. สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ๒. นายอำเภออานุมาน ๓. คณะกรรมการศูนย์ส่งเสริมพัฒนา	๒๙ ก.ค ๒๕๖๐	การให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม อาทิ ๑. สร้างความรัก ความสามัคคีและมีความเข้มแข็งที่จะดำเนินการในกิจกรรมต่างๆให้ประสบความสำเร็จ ๒. จัดระบบบริหารจัดการชุมชนให้เกิดประสิทธิภาพ มีการจัดทำ

ที่	ชื่อ MOU	ภาคีเครือข่าย	วันที่ลงนาม MOU	ข้อตกลงความร่วมมือ
	เป็นศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย ต้นแบบระดับอำเภอ	พัฒนา ประชาธิปไตย ๔. ศูนย์การศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอ ๕. ผู้นำชุมชน		แผนพัฒนาหมู่บ้าน และนำแผนไปสู่ การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างประจักษ์ ๓. มีความตื่นตัวในการพัฒนา ประชาธิปไตย ด้วยการรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการซื้อสิทธิ ขายเสียงและประชาสัมพันธ์ให้ ประชาชนเกิดความรู้ ความเข้าใจและ ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองที่ดี
๓๒	บันทึกข้อตกลง (MOU) ความ ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วน ตำบลไร่ขี	องค์การบริหาร ส่วนตำบลไร่ขี	๒๓ ก.พ ๒๕๖๖	๑. ทั้งสองหน่วยงานจะทำงานร่วมกัน แบบบูรณาการในทุกด้าน ให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน ท้องถิ่น ประชาชน และประเทศชาติตลอดไป ๒. กศน.อำเภอถืออำนาจและ องค์การบริหารส่วนตำบลไร่ขี ยินยอมให้การสนับสนุนบุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์และให้ใช้สถานที่ในการ ดำเนินกิจกรรมทุกด้าน
๓๓	บันทึกข้อตกลง (MOU) ความ ร่วมมือกับเทศบาลตำบลโคก กลาง	เทศบาลตำบลโคก กลาง	๒๓ ก.พ ๒๕๖๖	๑. ทั้งสองหน่วยงานจะทำงานร่วมกัน แบบบูรณาการในทุกด้าน ให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน ท้องถิ่น ประชาชน และประเทศชาติตลอดไป ๒. กศน.อำเภอถืออำนาจและ เทศบาลตำบลโคกกลาง ยินยอมให้ การสนับสนุนบุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์ และให้ใช้สถานที่ในการดำเนิน กิจกรรมทุกด้าน
๓๔	บันทึกข้อตกลง (MOU) ความ ร่วมมือกับเทศบาลตำบลดงมะ ยาง	เทศบาลตำบลดง มะยาง	๒๓ ก.พ ๒๕๖๖	๑. ทั้งสองหน่วยงานจะทำงานร่วมกัน แบบบูรณาการในทุกด้าน ให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน ท้องถิ่น ประชาชน และประเทศชาติตลอดไป ๒. กศน.อำเภอถืออำนาจและ เทศบาลตำบลดงมะยาง ยินยอมให้ การสนับสนุนบุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์

ที่	ชื่อ MOU	ภาคีเครือข่าย	วันที่ลงนาม MOU	ข้อตกลงความร่วมมือ
				และให้ใช้สถานที่ในการดำเนินกิจกรรมทุกด้าน
๓๕	บันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลแมด	องค์การบริหารส่วนตำบลแมด	๒๓ ก.พ ๒๕๖๖	๑. ทั้งสองหน่วยงานจะทำงานร่วมกันแบบบูรณาการในทุกด้าน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน ท้องถิ่น ประชาชน และประเทศชาติตลอดไป ๒. กศน.อำเภอสีอำนาจและองค์การบริหารส่วนตำบลแมด ยินยอมให้การสนับสนุนบุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์และให้ใช้สถานที่ในการดำเนินกิจกรรมทุกด้าน
๓๖	บันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลเปือย	เทศบาลตำบลเปือย	๒๓ ก.พ ๒๕๖๖	๑. ทั้งสองหน่วยงานจะทำงานร่วมกันแบบบูรณาการในทุกด้าน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน ท้องถิ่น ประชาชน และประเทศชาติตลอดไป ๒. กศน.อำเภอสีอำนาจและเทศบาลตำบลเปือย ยินยอมให้การสนับสนุนบุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์และให้ใช้สถานที่ในการดำเนินกิจกรรมทุกด้าน
๓๗	บันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลสามหนอง	เทศบาลตำบลสามหนอง	๒๓ ก.พ ๒๕๖๖	๑. ทั้งสองหน่วยงานจะทำงานร่วมกันแบบบูรณาการในทุกด้าน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน ท้องถิ่น ประชาชน และประเทศชาติตลอดไป ๒. กศน.อำเภอสีอำนาจและเทศบาลตำบลสามหนอง ยินยอมให้การสนับสนุนบุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์และให้ใช้สถานที่ในการดำเนินกิจกรรมทุกด้าน
๓๘	บันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลอำนาจ	เทศบาลตำบลอำนาจ	๒๓ ก.พ ๒๕๖๖	๑. ทั้งสองหน่วยงานจะทำงานร่วมกันแบบบูรณาการในทุกด้าน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน ท้องถิ่น ประชาชน และประเทศชาติตลอดไป ๒. กศน.อำเภอสีอำนาจและ

ที่	ชื่อ MOU	ภาคีเครือข่าย	วันที่ลงนาม MOU	ข้อตกลงความร่วมมือ
				เทศบาลตำบลอำนาจ ยินยอมให้การสนับสนุนบุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์และให้ใช้สถานที่ในการดำเนินกิจกรรมทุกด้าน
๓๙	บันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลดงบัง	องค์การบริหารส่วนตำบลดงบัง	๒๓ ก.พ ๒๕๖๖	๑. ทั้งสองหน่วยงานจะทำงานร่วมกันแบบบูรณาการในทุกด้าน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน ท้องถิ่น ประชาชน และประเทศชาติตลอดไป ๒. กศน.อำเภอสีอำนาจและองค์การบริหารส่วนตำบลดงบัง ยินยอมให้การสนับสนุนบุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์และให้ใช้สถานที่ในการดำเนินกิจกรรมทุกด้าน
๔๐	บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขแก่ประชาชน	- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตย ตำบลอำนาจ - ปกครองอำเภอสีอำนาจ - สาธารณสุขอำเภอสีอำนาจ - พัฒนาชุมชนอำเภอสีอำนาจ - เทศบาลอำนาจ - เทศบาลสามหนอง	๑๑ ก.ย ๒๕๖๓	๑. ดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยให้ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยตำบลอำนาจเป็นศูนย์กลางพัฒนาประชาธิปไตยหรือบูรณาการการแผนงานโครงการหรือกิจกรรมร่วมกับองค์กรเครือข่ายและพัฒนาศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยตำบลอำนาจ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้วิถีประชาธิปไตยอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง ๒. ประสานความร่วมมือขับเคลื่อนโครงการ "หมู่บ้านพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย" เพื่อส่งเสริมให้ทุกครัวเรือนดำเนินชีวิตตามแนวทางวิถีประชาธิปไตย โดยประสานการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการประจำปีร่วมกับองค์กรเครือข่าย ให้ทุกหมู่บ้านในตำบลอำนาจเข้าร่วมโครงการ

ที่	ชื่อ MOU	ภาคีเครือข่าย	วันที่ลงนาม MOU	ข้อตกลงความร่วมมือ
				๓. สนับสนุนให้กรรมการศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยตำบลอำนาจหรือผู้นำนองค์กรเครือข่ายเป็นกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้ง หรือเป็นผู้สังเกตการณ์การเลือกตั้ง เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้ง ๔. เป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่หลักสูตร สื่อ และองค์ความรู้การสร้างพลเมืองคุณภาพและจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้พลเมืองคุณภาพ และเป็นวิทยากรหลักสูตรพลเมืองคุณภาพหรือสอดแทรกความรู้ ในการดำเนินตามแผนงาน โครงการ หรือจัดกิจกรรมขององค์กรเครือข่าย

๒. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษา ครู มีการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมปฏิบัติการเชิงพื้นที่ห้องเรียนชุมชน (Social Lab) บูรณาการผลิตภัณฑ์ สกร. ONIE Brands ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน ๖ เดือน)

๒) “เฝ้าพื้นที่ฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียนหน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนา ด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

๒. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

๒.๑ “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์มการเรียนรู้ รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

สนองกลยุทธ์ สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับบริการที่หลากหลาย โดยใช้ชุมชนเป็นฐานบูรณาการทุกภาคส่วน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการผ่านการคิดวิเคราะห์กิจกรรมในห้องเรียนชุมชน (Social Lab) โดยเน้นการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนพัฒนาองค์ความรู้และทักษะ (Upskill/Reskill) ที่จำเป็นให้กับครู สกร. ไปสู่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการที่มีอัตลักษณ์ชุมชน เพิ่มมูลค่าให้ผลิตภัณฑ์หรือบริการผ่านนวัตกรรมการออกแบบและมาตรฐานคุณภาพ เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน**ผลเชิงปริมาณ**

ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดทักษะ แนวคิด มีวิธีการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดทักษะ แนวคิด มีวิธีการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการที่มีอัตลักษณ์ชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าให้ผลิตภัณฑ์หรือบริการผ่านนวัตกรรมการออกแบบและมาตรฐานคุณภาพ

๓. สถานศึกษามีหลักสูตรอาชีพอำเภอละ ๑ หลักสูตร ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน รายละเอียดดังนี้

ที่	สถานศึกษา	ชื่อหลักสูตร	ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน (ชั่วโมง)	จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม	จำนวนผู้จบ/ผ่านการอบรม	คิดเป็นร้อยละ
๑	สกร.ระดับอำเภอพนา	หลักสูตรร่ายด้วยหอยปทุมทอง	๔๐	๑๒	๑๒	๑๐๐
๒	สกร.ระดับอำเภอเมืองอำนาจเจริญ	หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสือก	๔๐	๑๕	๑๕	๑๐๐
๓	สกร.ระดับอำเภอหัวตะพาน	หลักสูตรการทอผ้าและการย้อมผ้าไหมมงคลลายตะขอสลับเอื้อ	๓๓	๑๑	๑๑	๑๐๐

ที่	สถานศึกษา	ชื่อหลักสูตร	ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน (ชั่วโมง)	จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม	จำนวนผู้จบ/ผ่านการอบรม	คิดเป็นร้อยละ
๔	สกร.ระดับอำเภอปทุมราชวงศา	หลักสูตรการทำนุ้่นเส้นจากถั่วเขียว	๓๕	๑๕	๑๕	๑๐๐
๕	สกร.ระดับอำเภอชานุมาน	หลักสูตรการทอผ้าพื้นเมืองภูไทคำเดียว	๓๕	๑๒	๑๒	๑๐๐
๖	สกร.ระดับอำเภอลืออำนาจ	หลักสูตรเส้นทางสายไหม (การทอผ้าไหม)	๔๐	๑๑	๑๑	๑๐๐
๗	สกร.ระดับอำเภอเสนางคนิคม	หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากข้าว	๕๐	๑๑	๑๑	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น		๗ หลักสูตร	๒๖๓ ชั่วโมง	๘๗	๘๗	๑๐๐

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ได้ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมโครงการการเรียนรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน ดังนี้

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ลิงก์แนบเอกสาร/รูปภาพประกอบ
๑.	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและการแพร่ระบาดของ“บุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา”	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้า เกิดทักษะการปฏิเสธและแนวทางการอยู่ห่างจากยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้า	D:\๑. งานนอกระบบ\บุหรี่ไฟฟ้า\รายงานทุกวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน ๖๘\๒๐ ก.ค. ๖๘\สกร.อ.เมือง.docx
๒.	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและจิตอาสา	จัดโครงการฯ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๗๐ คน โดยกลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอชานุมาน	D:\๑. งานนอกระบบ\บุหรี่ไฟฟ้า\รายงานทุกวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน ๖๘\๒๐ ก.ค. ๖๘\สกร.อ.ชานุมาน.docx
๓.	กิจกรรมรู้เท่าทันของโทษของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า	สกร.อ.ปทุมราชวงศา ได้จัดกิจกรรมรู้เท่าทันของโทษบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า โดยกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นนักศึกษา สกร.อ.ปทุมราชวงศา เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รู้เท่าทันโทษของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า และสร้างความตระหนักให้รู้ถึงโทษของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า	D:\๑. งานนอกระบบ\บุหรี่ไฟฟ้า\รายงานทุกวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน ๖๘\๒๐ ก.ค. ๖๘\สกร.อ.ปทุมราชวงศา.docx

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ลิงก์แนบเอกสาร/ รูปภาพประกอบ
๔.	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติด และ อบายมุข พร้อมส่งเสริม สุขภาพที่ดี	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจความ เข้าใจเกี่ยวกับโทษและรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด และบุหรี่ไฟฟ้า เกิดทักษะการปฏิเสธและแนว ทางการอยู่ห่างจากยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้า	D:\๑. งานนอกระบบ\บุหรื ไฟฟ้า\รายงานทุกวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน ๖๘\๒๐ ก.ค. ๖๘\สกร.อ.พนา.docx
๕.	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต เรียนรู้ป้องกันภัยแก้ไข ปัญหาเสพติด “รวมใจ ไทย ด้านภัยยาเสพติด”	ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘	D:\๑. งานนอกระบบ\บุหรื ไฟฟ้า\รายงานทุกวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน ๖๘\๒๐ ก.ค. ๖๘\สกร.อ.ลืออำนาจ.docx
๖.	ติดป้ายประชาสัมพันธ์ รณรงค์การป้องกันและ แก้ไขปัญหการแพร่ระบาด ของบุหรืและบุหรืไฟฟ้า ณ บริเวณ สกร.ระดับอำเภอ ลืออำนาจ	ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘	D:\๑. งานนอกระบบ\บุหรื ไฟฟ้า\รายงานทุกวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน ๖๘\๒๐ ก.ค. ๖๘\สกร.อ.ลืออำนาจ.docx
๗.	ร่วมรณรงค์สถานศึกษา และสถานที่ทำงานเป็นเขต ปลอดบุหรืและบุหรืไฟฟ้า NO SMOKING, NO VAPING	ดำเนินการตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการเพื่อรณรงค์ให้สถานศึกษา และสถานที่ทำงานเป็นเขตปลอดบุหรืและบุหรื ไฟฟ้า	D:\๑. งานนอกระบบ\บุหรื ไฟฟ้า\รายงานทุกวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน ๖๘\๒๐ ก.ค. ๖๘\สกร.อ.ลืออำนาจ.docx
๘.	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติดและ อบายมุข	สร้างความตระหนักรู้ให้ผู้เรียนเกี่ยวกับโทษของ ยาเสพติดและอบายมุข มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ การอบรมให้ความรู้และการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครองและชุมชน ส่งผลให้ผู้เรียนมีพฤติกรรม ที่เหมาะสมมากขึ้น ลดปัญหาการเข้าไป เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดและสร้างสภาพแวดล้อม ในสถานศึกษาให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	D:\๑. งานนอกระบบ\บุหรื ไฟฟ้า\รายงานทุกวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน ๖๘\๒๐ ก.ค. ๖๘\สกร.อ.เสนางคนิคม. docx
๙.	กิจกรรมแนะนำ ประชาสัมพันธ์	ได้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโทษและรู้ถึงพิษ ภัยของยาเสพติดและบุหรืไฟฟ้า ในสถานศึกษา	D:\๑. งานนอกระบบ\บุหรื ไฟฟ้า\รายงานทุกวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน ๖๘\๒๐ ก.ค. ๖๘\สกร.อ.หัวตะพาน.doc
๑๐.	อบรมให้ความรู้นักศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล นาจิก สังกัดศูนย์ส่งเสริม	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจความ เข้าใจเกี่ยวกับโทษและรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด และบุหรืไฟฟ้า เกิดทักษะการปฏิเสธและแนว ทางการอยู่ห่างจากยาเสพติดและบุหรืไฟฟ้า	สกร.อ.เมือง.docx

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ลิงก์แนบเอกสาร/ รูปภาพประกอบ
	การเรียนรู้ระดับอำเภอ เมืองอำนาจเจริญ เกี่ยวกับ โทษและรู้ถึงพิษภัยของยา เสพติดและบุหรี่ไฟฟ้า		
๑๑.	วันการรู้หนังสือสากล	มีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของ ของยาเสพติด ชนิดใหม่และบุหรี่ไฟฟ้า โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและรู้ถึงพิษ ภัยของยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้า และไม่เข้าไปยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้า	สกร.อ.พนา.docx
๑๒.	โครงการสร้างเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุ	สอดแทรกเนื้อหาในกิจกรรมดำเนินโครงการ สร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ควบคู่กับมาตรการ	สกร.อ.ลืออำนาจ.docx
๑๓.	โครงการเยาวชนรักการ อ่านต้านบุหรี่ไฟฟ้าและยา เสพติด	ควบคุมบุหรี่ไฟฟ้า เป็นการยกระดับคุณภาพชีวิต ประชาชนทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้าง สุขภาวะ ป้องกันปัจจัยเสี่ยง และสร้างสังคมที่ ปลอดภัยและยั่งยืน โดยดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘ การดำเนินโครงการฯ ได้รับความร่วมมือจาก นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี ผลการดำเนินงานสามารถ สรุปได้ดังนี้ ๑. มีเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๐ คน คิด เป็น ๑๐๐% ของเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๒. จากการประเมินผลก่อนและหลังการเข้าร่วม พบว่าเยาวชนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด เพิ่มขึ้น ๓. เยาวชนส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน และใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์ เห็นได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมอ่านหนังสือและ การใช้สื่อความรู้ที่จัดไว้เพิ่มขึ้น	สกร.อ.เสนางคนิคม.docx

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ลิงก์แนบเอกสาร/ รูปภาพประกอบ
		๔. เกิดเครือข่ายเยาวชนต้นแบบ จำนวน ๒๐ คน/กลุ่ม ซึ่งมีบทบาทในการเผยแพร่ความรู้และรณรงค์ให้เพื่อนๆ ห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด ๕. โรงเรียน/ชุมชนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการสร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้แก่เยาวชน ลดความเสี่ยงต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด	
๑๔.	สอดแทรกเนื้อหาในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้าเกิดทักษะการปฏิเสธและแนวทางการอยู่ห่างจากยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้า	สกร.อ.เมือง.docx
๑๕.	การเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวให้การศึกษาในโครงการตำบลยั่งยืนเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบครบวงจรตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่วมกับสถานีตำรวจภูธรชานุมาน	จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ศาลาประชาคมบ้านโคกสารเทิง หมู่ที่ ๑ ตำบลโคกสาร อำเภอชานุมาน จังหวัดอำนาจเจริญ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๖๐ คน	สกร.อ.ชานุมาน.docx

๔. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะและความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข โดยการขับเคลื่อนผ่านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งมีสถานศึกษาที่ดำเนินการ ๓ แห่ง ดังนี้

๑.) สกร.ระดับอำเภอเมืองอำนาจเจริญ มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน ดำเนินการระหว่างวันที่ ๔ - ๕ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ วนอุทยานภูสิงห์-ภูผาผึ้ง ตำบลเหล่าพรวน อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ

๒.) สกร.ระดับอำเภอบุพผราวงศา มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๑๐ คน ดำเนินการวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมอำเภอบุพผราวงศา อำเภอบุพผราวงศา จังหวัดอำนาจเจริญ

๓.) สกร.ระดับอำเภอถืออำนาจ มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘๐ คน ดำเนินการวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ หอประชุมโรงเรียนเทศบาลอำนาจอำเภอถืออำนาจ จังหวัดอำนาจเจริญ

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย เหตุการณ์สำคัญ และบุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์
๒. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม วินัย และจิตสาธารณะ อันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของการเป็นพลเมืองที่ดีให้กับผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

ผลเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนจำนวน ๓๙๐ คน มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย เหตุการณ์สำคัญ และบุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
๒. ผู้เรียนจำนวน ๓๙๐ คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ในสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองที่ดีของประเทศ

ผลเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย เหตุการณ์สำคัญ และบุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
๒. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ในสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองที่ดีของประเทศ มีทัศนคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และความหวงแหนในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนแสดงออกถึงพฤติกรรมที่เหมาะสมของการเป็นพลเมืองที่ดี เช่น มีวินัย เคารพกฎระเบียบของสถานศึกษาและสังคม เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ
๔. ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติสุข

ภาพกิจกรรม





กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ ๔ โดยได้นำ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานมีความ ทันสมัย คล่องตัว โปร่งใส และสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมและการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรม/โครงการ รายละเอียดดังนี้ ดังนี้

๑. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงาน อาทิเช่น ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ระบบบริหารจัดการ e-budget , ระบบเงินเดือน e-salary ฯลฯ
๒. นำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามกำหนด
๓. เสริมสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และหลักเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
๔. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
๕. กิจกรรม/โครงการ

๕.๑ โครงการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและการนำ มาตรฐานการศึกษาตามกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดไปใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๑๐๐ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ มีระบบบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล รายละเอียดดังนี้

๑.๑ ระบบบริหารจัดการสำหรับการปฏิบัติงานในหน่วยงานและสถานศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ได้นำระบบบริหารจัดการแบบดิจิทัลมา ประยุกต์ใช้สำหรับบริหารจัดการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด เพื่ออำนวยความสะดวกและเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ อาทิเช่น ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ระบบบริหารจัดการ e- budget , ระบบจัดซื้อจัดจ้างด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ,ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ New GFMS ระบบเงินเดือน e-salary , ระบบบริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ e-mail , ระบบฐานข้อมูลเพื่อการ บริหารจัดการกรมส่งเสริมการเรียนรู้(DMIS) , ระบบข้อมูลสารสนเทศศึกษารวมส่งเสริมการเรียนรู้ (DOLE LD)

๑.๒ มีแอปพลิเคชันสอบระหว่างภาคเรียนออนไลน์

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ และสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๗ แห่ง ได้ร่วมกันพัฒนาคิดค้นแอปพลิเคชันสอบระหว่างภาคเรียนออนไลน์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนของ สกร. ให้สามารถ เข้ารับการประเมินผลระหว่างภาคเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านระบบออนไลน์ สอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้เรียนที่มีข้อจำกัดด้านเวลาและสถานที่



ผลการดำเนินงาน

ผลเชิงปริมาณ

สถานศึกษาทั้ง ๗ แห่ง มีแอปพลิเคชันสอบระหว่างภาคเรียนออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดมีแอปพลิเคชันสอบระหว่างภาคเรียนออนไลน์ และสามารถให้บริการนักศึกษาได้จริงและทั่วถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา

๑.๓ มีระบบฐานข้อมูลบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (Database System managing learning for self-development)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการองค์กร มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการในหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ จึงได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (Database System managing learning for self-development) เป็นระบบที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้รวบรวมข้อมูลสารสนเทศงานการศึกษาต่อเนื่อง เช่น ข้อมูลโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กิจกรรมวิชาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) กิจกรรมขั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) โครงการ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ข้อมูลกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ข้อมูลกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ข้อมูลกิจกรรมการกระบวนกรเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เช่น ผลการดำเนินงานตามแผนการใช้งบประมาณ รายงานผลการใช้งบประมาณ เป็นต้น ตลอดจนการนำข้อมูล สารสนเทศมาประกอบการกำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพองค์กร ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุดต่อประชาชน และผู้รับบริการที่เป็นกลุ่มเป้าหมายต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ผลเชิงปริมาณ

๑. มีผู้ใช้งานระบบฐานข้อมูลบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (Database System managing learning for self-development) จำนวน ๕,๖๙๑ คน
๒. สถานศึกษาในสังกัดสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาตนเอง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลเชิงคุณภาพ

๑. หน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (Database System managing learning for self-development) ที่สะดวกและรวดเร็วในการจัดเก็บ ค้นหา และติดตามข้อมูลที่เป็นระบบ ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในการวิเคราะห์ วางแผน และตัดสินใจด้านการพัฒนาบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องสามารถติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาตนเองของผู้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและชัดเจน
๓. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการใช้ข้อมูลร่วมกันภายในองค์กร ส่งผลให้วัฒนธรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (Lifelong Learning) มีความเข้มแข็งมากขึ้น

๒. ร้อยละ ๑๐๐ หน่วยงานนำเข้านำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้ทันเวลา ถูกต้อง ครบถ้วน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ได้ดำเนินการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้ทันเวลา ถูกต้อง ครบถ้วน จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการปกป้องดวงใจ สร้างภูมิคุ้มกันภัยไซเบอร์ ปลดภัยจากมิจฉาชีพ ซึ่งมีวัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อให้ความรู้และสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับภัยไซเบอร์ และกลโกงของมิจฉาชีพแก่ประชาชนผู้สูงอายุและนักศึกษาในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและเข้าถึงได้
 ๒. เพื่อสร้างเครือข่ายการเฝ้าระวังภัยไซเบอร์ในระดับชุมชนและสถาบันการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของอาสาสมัคร กลุ่มนักศึกษา และประชาชนในพื้นที่
 ๓. เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงในการตกเป็นเหยื่อของมิจฉาชีพ ในกลุ่มประชาชนผู้สูงอายุและนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน
๒. โครงการ Soft Power สู่ Creative City อำนาจเจริญ มีวัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้สามารถใช้ความรู้สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์หรือกิจกรรมที่มีคุณค่าเชิงวัฒนธรรมในการสร้างรายได้ให้กับนักศึกษาอย่างยั่งยืน
 ๒. สร้างเครือข่ายเยาวชนและนักศึกษาที่เป็นผู้นำด้านนวัตกรรม Soft Power ในระดับจังหวัด

The screenshot shows the eMENSER web application. The top navigation bar includes the eMENSER logo and a user profile dropdown. The left sidebar contains a menu with options like 'สารบัญ', 'จัดการโครงการ', 'รายงานความก้าวหน้า', 'โครงการส่วนตัว', 'โครงการทุกสถานะ', 'ร่างโครงการ', 'โครงการอนุมัติ', 'โครงการรอแก้ไข', 'โครงการผ่านการอนุมัติ', 'Big Rock', 'กิจกรรม Big Rock', 'ภาพรวมความก้าวหน้า', 'การจัดการโครงการสำคัญ', and 'Project Idea'. The main content area is titled 'โครงการทั้งหมด' and contains filters for 'เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง', 'เลือกแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องโดยตรง', 'ค้นหาตามระยะเวลาดำเนินโครงการ', 'สถานะโครงการ', 'ค้นหาตามข้อมูลโครงการ', and 'ค้นหาโครงการสำคัญ'. Below the filters is a table titled 'รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน' with columns for 'รหัสโครงการ', 'ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน', 'ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง', 'ประเภทโครงการ', 'วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด', 'สถานะ', and 'จัดการโครงการ'. The table lists two projects: 'nfe_regional_37_1-70-0002' and 'nfe_regional_37_1-70-0001'. At the bottom, there is a pagination bar showing 'ก่อนหน้า 1 ถัดไป'.

๓. ร้อยละ ๑๐๐ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ดำเนินการสนับสนุนการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อบรรลุเป้าหมายหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ให้ความร่วมมือ สนับสนุนการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของกลุ่มงานสถานศึกษาในสังกัด ให้ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานและเป้าหมายของการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช กำหนด พร้อมทั้งแจ้งบุคลากรทุกประเภทและสถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมฟังการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและการตอบแบบประเมิน ดังนี้

๑. ให้บุคลากรและสถานศึกษาตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน หรือแบบวัด IIT สำหรับบุคลากรในสังกัด ตามหลักเกณฑ์ตัวชี้วัด ซึ่งมี ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต ซึ่งในการตอบคำถามแบบวัด IIT เป็นการตอบผ่านระบบ ITAS ของสำนักงาน ป.ป.ช.

๒. ให้บุคลากรในสังกัดที่เป็นเจ้าหน้าบริการหรือให้ผู้มีส่วนได้เสียภายนอกหรือผู้รับบริการที่ติดต่อราชการของหน่วยงาน อาทิ นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอกหรือแบบวัด EIT สำหรับผู้มีส่วนได้เสียภายนอก ผ่านระบบ ITAS ของสำนักงาน ป.ป.ช

๔. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการประกันคุณภาพภายในและมีแนวปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางของต้นสังกัด โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และการตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

ที่	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ	ประเภทมาตรฐานการศึกษา/คะแนนจากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา				ระดับ คุณภาพ
		การเรียนรู้ตลอดชีวิต (๑๐๐ คะแนน)	การเรียนรู้เพื่อ พัฒนานตนเอง (๑๐๐ คะแนน)	การเรียนรู้เพื่อ คุณวุฒิตามระดับ (๑๐๐ คะแนน)	ผลการประเมิน ตนเองการรวม (๑๐๐ คะแนน)	
๑	เมืองอำนาจเจริญ	๙๐.๗๖	๘๙.๘๙	๘๐.๓๓	๘๖.๙๙	ดี
๒	ขานุมาน	๙๗	๙๗.๔๖	๘๓.๘๒	๙๒.๗๖	ดีมาก
๓	ปทุมราชวงศา	๘๐.๕๘	๙๑.๕๐	๘๐.๓๓	๘๔.๑๓	ดี
๔	พนา	๘๙.๕๖	๘๖.๔๗	๗๖.๐๖	๘๔.๐๓	ดี
๕	ลืออำนาจ	๙๒.๘๔	๙๔.๗๐	๘๒.๔๙	๙๐.๐๑	ดีมาก
๖	เสนางคนิคม	๙๖.๖๕	๘๖.๗	๘๗.๙๙	๙๐.๔๕	ดีมาก
๗	หัวตะพาน	๘๘.๓๔	๙๒.๕๗	๘๖.๗๘	๘๙.๒๓	ดี

กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและการนำมาตรฐานการศึกษาตามกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดไปใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ :

ข้อ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

สนองจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ :

ข้อ ๑ Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน ๖ เดือน)

๑.๖ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและ

ข้อ ๕ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์ สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและการนำมาตรฐานการศึกษาไปใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

๒ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกันในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายรับรู้แนวทางการดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและการนำมาตรฐานการศึกษาไปใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ถูกต้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจที่ถูกต้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและการนำมาตรฐานการศึกษาไปใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะ ชีตความสามารถ เพื่อให้เป็นผู้ปฏิบัติงานที่มีความรู้ ความสามารถ ให้เป็นครูยุคใหม่ ที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนากิจการการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นมืออาชีพ และมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง ซึ่งได้ดำเนินการผ่านแนวทาง/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรในสังกัดทุกประเภทเข้ารับการพัฒนามให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ทั้งภายในหน่วยงานและภายนอกหน่วยงาน

๒. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน “หลักสูตรการพัฒนาทักษะการออกแบบการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน” สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมวันครู ประจำปี ๒๕๖๘ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

๔. โครงการ “เหลียวหลัง แลหน้า กศน. สู่ สกร.เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางด้านกีฬา สกร.อีสานเกมส์ ประจำปี ๒๕๖๘ (กลุ่มสามเหลี่ยม มรกตและระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะมาตรฐานตำแหน่งนั้น ๆ ผ่านกิจกรรม/หลักสูตรฝึกอบรม /การศึกษาดูงาน หรือรูปแบบอื่นๆ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูทุกประเภท ที่เข้ารับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และประสานปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาควิชาเครือข่าย เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ เป็นครูมืออาชีพ

กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน “หลักสูตรการพัฒนาทักษะการออกแบบการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน” สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ :

ข้อ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

สนองจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ ๒ ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

๒.๑ “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime)

๒.๒ “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน” สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกอย่างเป็นกระบวนการ

๒.๓ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ

ข้อ ๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)

ข้อ ๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การเอกชน องค์การระหว่างประเทศในการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการออกแบบการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะการบูรณาการเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับเนื้อหาโปรแกรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
๓. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ในการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียนตามบริบทพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

ผลเชิงปริมาณ

๑. ครูที่ผ่านการอบรมตามโครงการมีทักษะการออกแบบการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นฐานเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูที่ผ่านการอบรมตามโครงการมีทักษะการบูรณาการเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับเนื้อหาโปรแกรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูที่ผ่านการอบรมตามโครงการมีความรู้ในการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียนตามบริบทพื้นที่ ร้อยละ ๑๐๐

ผลเชิงคุณภาพ

๑. ผลการพัฒนาทักษะการออกแบบการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นฐาน
 - ๑.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถออกแบบการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นฐานเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวทางการสร้างชั้นเรียนเพื่อการเรียนรู้เชิงรุกผ่านเครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในหน่วยการเรียนรู้กับหลักสูตรแกนกลาง และแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑.๒ ครูให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมครบตามชั่วโมงการอบรมของโครงการ
๒. ผลการพัฒนาครูให้มีทักษะการบูรณาการเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับเนื้อหาโปรแกรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
 - ๒.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ วิเคราะห์บริบทชุมชนด้านอาชีพกับหลักสูตรแกนกลางสู่การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมทักษะอาชีพของผู้เรียน และสามารถวิพากษ์แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้
 - ๒.๒ ครูมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เข้าใจแนวทางการสร้างทีมเรียนรู้ (PLT) จากการได้ทดลองปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลองแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมทักษะอาชีพของผู้เรียน
๓. ผลการพัฒนาครูให้มีความรู้ในการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียนตามบริบทพื้นที่
 - ๓.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการสร้างสื่อการเรียนรู้ผ่านเครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลที่บูรณาการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น บริบทชุมชนในการจัดการเรียนรู้
 - ๓.๒ ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ สร้างห้องเรียนออนไลน์ผ่านเครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลได้ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะกับการจัดการเรียนรู้ เช่น Canva สำหรับสร้างสื่อ

นำเสนอ , Kahoot, Quizizz สำหรับการสร้างแบบฝึกหัดโต้ตอบ และเกมเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และแพลตฟอร์มจัดการเรียนรู้ออนไลน์ (เช่น Google Classroom, Microsoft Teams)

๓.๓ ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้ Chat GPT เป็นเครื่องมือในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ในหัวข้อหรือเรื่องที่สนใจในด้านต่างๆ ได้ เช่น การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ตัวอย่างการสั่ง Chat GPT ให้แต่งเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอาหารท้องถิ่น การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้สอนต้องการ การออกแบบเกณฑ์การประเมินของผู้เรียน การสรุปประเด็นจากคำบรรยายแทนเสียง (Subtitle) หรือบทความเพื่อใช้สำหรับการอภิปรายของผู้เรียน การสร้างคำถามหรือหัวข้อสำหรับการอภิปรายในชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะแนวทางการขับเคลื่อนโครงการในระยะต่อไป

๑. การติดตามผลการนำไปใช้จริงหลังอบรม
๒. ควรให้มีการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนแผนการสอนระหว่างครู

ภาพกิจกรรม



๒. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมวันครู สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ประจำปี ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

สนองจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ ๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน “**เรียนดี มีความสุข**” ให้กับนักศึกษา

๒. เพื่อเสริมสร้างอุดมการณ์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาควิชาของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

๓. เพื่อเป็นการระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน

ผลเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอุดมการณ์ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

ผลเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและเครือข่าย มีทักษะ ได้รับการพัฒนา ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการเรียนการสอน ถ่ายทอดความรู้ การอ่านเขียน สร้างสรรค์ภูมิปัญญา ทักษะชีวิต แก่นักเรียนนักศึกษา นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีความสามัคคีธรรม ความร่วมมือ ความเข้าใจอันดีในการเสริมสร้างอุดมการณ์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ที่จะร่วมจัดหรือสนับสนุนการศึกษา ของสำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและเครือข่ายได้ร่วมระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและพัฒนาวิชาชีพครู ส่งเสริมสามัคคีธรรม ความร่วมมือ และความเข้าใจอันดีระหว่างครู และครูกับนักศึกษา ส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม

ภาพกิจกรรม



๓. โครงการ “เหลียวหลัง แลหน้า กศน. สู่ สกร.เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ :

ข้อ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

สนองจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ :

ข้อ ๔ ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การเอกชน องค์การระหว่างประเทศในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ : กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ในด้านแนวทางการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะและพัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ในการดำเนินจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓ เพื่อให้ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ สามารถออกแบบการจัดกิจกรรม นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ จำนวน ๑๘๑ คน เข้าร่วมโครงการฯ และมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาทักษะและออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ มีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวทางการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมนำไปสู่การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม





๔. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางด้านกีฬา สกร.อีสานเกมส์ ประจำปี ๒๕๖๘ (กลุ่มสามเหลี่ยม มรกตและระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๕) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ :

ข้อ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สนองจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ :

ข้อ ๔ ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นองค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนให้ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา/นักศึกษา ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ได้เล่นกีฬาเพื่อการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี และเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา/นักศึกษาโดยกีฬาจะเป็นสื่อในการแสดงออกเสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพใจ รวมไปถึงการมีน้ำใจและช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันของพี่น้องชาว สกร.กลุ่มสามเหลี่ยม มรกต

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางด้านกีฬา ให้รู้จักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม

ผลการดำเนินงาน

ผลเชิงปริมาณ

ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ เล่นกีฬาไม่พึ่งพาส่งเสฟติดมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความสามัคคีในหมู่คณะและชุมชน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีคุณธรรม ร้อยละ ๑๐๐

ผลเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่พึ่งพาส่งเสฟติด รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีคุณธรรม จริยธรรมเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและชุมชน ตลอดจนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขยิ่งขึ้น

ภาพกิจกรรม



ส่วนที่ ๔

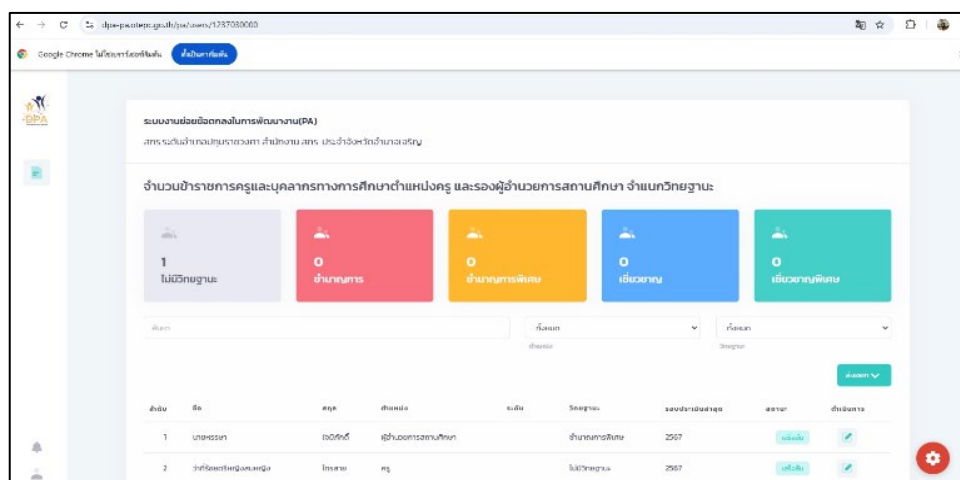
ผลการขับเคลื่อนงานตามนโยบาย/นโยบายเร่งด่วน

๑. นโยบายด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ : พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) มีการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) โดยได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙ คน ในด้านการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement) เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติ ในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการประชาสัมพันธ์คู่มือเพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผ่านช่องทางหนังสือราชการ การประชุมประจำเดือน และการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการสร้างการรับรู้

๒) มีการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริม ให้คำปรึกษาแนวทางการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยวิธีให้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวัดผลงานทางวิชาการ การประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศิกษานิเทศก์ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ



ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย

เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ร้อยละ ๑๐๐
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ร้อยละ ๑๐๐
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ผ่านการประเมิน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔. ข้าราชการครู ประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ผ่านจำนวน ๑ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนางานเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำผลงานการประเมินการปฏิบัติงานมาต่อยอดพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

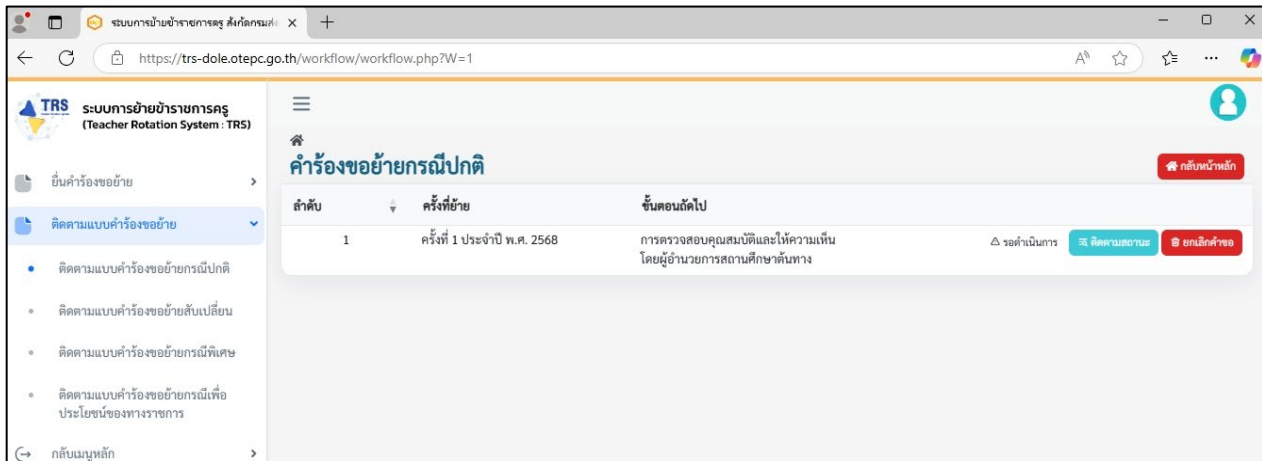
๑.๒ : ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืนกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) มีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้าย การประมวลผล และการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในสังกัดทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒) มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System: TRS) โดยประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System: TRS) รวมถึงการติดตามสถานการณ์ดำเนินการยื่นคำร้องขอย้ายและการแก้ไขข้อมูลผ่านระบบ TRS โดยลำดับขั้นตอนดังนี้

๑. ข้าราชการครูค้นหาตำแหน่งว่าง ตามประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการรับย้ายไว้ในระบบ TRS ได้
๒. ข้าราชการครูที่ยื่นคำร้องขอย้ายแล้วสามารถติดตามสถานการณ์ดำเนินการยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TRS ได้

๓. กรณีที่ข้าราชการครูผู้ขอย้ายที่ต้องการแก้ไขข้อมูลในคำร้องขอย้ายที่ได้ลงบันทึกยืนยันระบบ TRS เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ให้ยกเลิกคำร้องขอย้ายดังกล่าวก่อน แล้วจึงยื่นคำร้องขอย้ายใหม่ผ่านระบบ TRS หรือหากต้องการยกเลิกคำร้องขอย้ายไม่ว่ากรณีใดๆ ให้ดำเนินการยกเลิกผ่านระบบ TRS ก่อนวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่น และที่ได้กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง



ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ แจ้งความประสงค์ขอย้ายผ่านระบบ TRS ดังนี้

กรณีการย้ายปกติ จำนวน ๓ ราย ได้แก่

๑. นางสาวณัฐพร สมร ตำแหน่งครู ค.ศ.๑ สังกัด สกร.ระดับอำเภอพนา ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งครู สังกัด สกร.ระดับอำเภออุทุมพรพิสัย สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดศรีสะเกษ
๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสมหญิง ไทรสาย ตำแหน่งครู ค.ศ.๑ สังกัด สกร.ระดับอำเภอปทุมราชวงศา ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งครู สังกัด สกร.ระดับอำเภอเมืองอำนาจเจริญ
๓. นายคทากร สีสำรวม ตำแหน่งครู ค.ศ.๑ สังกัด สกร.ระดับอำเภอห้วยตะพาน ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งครู สังกัด สกร.ระดับอำเภอเมืองอุบลราชธานี สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

กรณีย้ายสับเปลี่ยน จำนวน ๑ ราย คือ นายพรศักดิ์ พรมลา ตำแหน่งครู ค.ศ.๑ สังกัด สกร.ระดับอำเภอลืออำนาจ ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งครู สังกัด สกร.ระดับอำเภอดอนตาล สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมุกดาหาร

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ สามารถใช้ระบบย้ายผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System: TRS) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System: TRS) ได้รับการพิจารณาย้ายด้วยความเป็นธรรมและสุจริต

๑.๓ : พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) ได้นำนโยบายแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร สู่การปฏิบัติโดยส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้ด้านการสร้างวินัยทางการเงิน เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีวินัยทางการเงิน มีความพอเพียง มีคุณภาพชีวิตที่ดี และแก้ไขปัญหาให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และสอดแทรก ความรู้ เกี่ยวกับวินัยทางการเงินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด ในการอบรม หรือการประชุมประจำเดือน

๒) ได้มีการเสริมสร้างวินัยทางการเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้
๒.๑) การให้คำแนะนำเรื่องการใช้จ่าย เป็นการช่วยให้ครูและบุคลากรประเมินการใช้จ่ายของตนเอง แนะนำวิธีลด ค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น

๒.๒) จัดอบรมและให้ความรู้ด้านการเงิน การออมเงิน การลงทุน และการวางแผนการเงิน การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย

เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านการสร้างวินัยทางการเงิน ร้อยละ ๑๐๐
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการวางแผนการเงิน ร้อยละ ๑๐๐
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในการใช้อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อจัดการเรียนการสอน สื่อหนังสือเรียนตามความต้องการของผู้เรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน และผู้รับบริการในการเข้าถึงบริการอย่างทั่วถึง

๒) สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน ได้เหมาะสมตามความต้องการของสถานศึกษา ดังนี้

๒.๑ จัดสรรงบประมาณให้กับห้องสมุดประชาชน จำนวน ๗ แห่ง ๆ ละ ๗๕,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๒๕,๐๐๐ บาท (ห้าแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าจัดซื้อหนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์หรือสื่อดิจิทัล สำหรับบริการประชาชนทุกช่วงวัยเพื่อเข้าถึงทรัพยากรที่หลากหลายและทันสมัย ตอบสนองความต้องการเฉพาะของแต่ละกลุ่ม สนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์และตลอดชีวิตทั้งในและนอกห้องสมุด ส่งผลให้ห้องสมุดประชาชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน สร้างบรรยากาศการอ่านที่กว้างขวาง และเป็นแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือสำหรับการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิต

๒.๒ ได้รับจัดสรร Tablet ตามโครงการเช่าอุปกรณ์การเรียนการสอน สำหรับครูผู้สอนและบุคลากรในสังกัด จำนวน ๑๐ เครื่อง เพื่อลดภาระครูในการจัดหาอุปกรณ์เองและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

การดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ได้ดำเนินการจัดสรรให้สถานศึกษา จำนวน ๗ แห่ง ๆ ละ ๑ เครื่อง และสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด จำนวน ๓ เครื่อง โดยมีสัญญาเช่าจำนวน ๑ ปี (ระหว่างเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๙)

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากหน่วยงานต้นสังกัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. สถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนได้เหมาะสมตามความต้องการของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับทุกช่วงวัย
๒. สถานศึกษาในสังกัด สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๕ : ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการและกำหนดมาตรการของสถานศึกษาหลังการยกเลิกครูเวร ดังนี้

๑. มีการจัดระบบสายตรวจ เป็นการกำหนดแผนการตรวจและควบคุม ดูแลการทำงานอย่างมีระบบ สามารถที่จะป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. มีการติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างให้ทั่วถึงทั้งในอาคารและนอกอาคาร
๓. มีมาตรการให้บุคลากรทุกคนช่วยกันสอดส่องดูแลความปลอดภัยภายในสถานศึกษา
๔. มีการติดตั้งถังดับเพลิงและกล้องวงจรปิดในสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการและมีการกำหนดมาตรการของสถานศึกษาหลังการยกเลิกครูเวร คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการตามมาตรการหลังการยกเลิกครูเวรได้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
๒. การบริหารงานของสถานศึกษาในสังกัด หลังการยกเลิกครูเวรสามารถดูแลนักเรียนและบุคลากรให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
๓. สถานศึกษาในสังกัดสามารถบูรณาการรักษาความปลอดภัยร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง

๑.๖ : จัดหนักการภารโรงเพื่อช่วยลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ไม่ได้รับการสรรหานักการภารโรง

๑.๗ : ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑) การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๑ ได้มีการนำระบบงานสารบรรณออนไลน์ (e - Office) เพื่อใช้ในการจัดส่งเอกสาร หนังสือราชการ ทดแทนการส่งเอกสารทางไปรษณีย์ ประหยัดเงิน ประหยัดเวลา และรวดเร็ว

๑.๒ ได้มีการนำระบบงานการเบิกจ่ายงบประมาณ (E-Budget) เพื่อใช้ในการควบคุม และตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณออนไลน์ สามารถตรวจสอบได้ทุกที่ทุกเวลา ทดแทนการจดบันทึก ลงเล่มสมุด

๑.๓ มีการพัฒนาระบบหนังสือออนไลน์ (E- Book) ส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดประชาชนอำเภอและห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” จังหวัดอำนาจเจริญ มีสาระน่ารู้หรือเกิดความรู้ที่สร้างเนื้อหาโดยเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ของห้องสมุดประชาชนอำเภอแต่ละแห่ง ให้ผู้รับบริการได้เลือกอ่านตามความสนใจหลากหลาย น่าสนใจ ลดระยะเวลาในการเดินทางไปห้องสมุด ผ่านช่องทางออนไลน์ E-Book หน้าเว็บไซต์ ห้องสมุดประชาชนอำเภอทั้ง ๖ แห่ง และห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” จังหวัดอำนาจเจริญ ๑ แห่ง

๑.๔ มีการพัฒนาระบบ e - Salary โปรแกรมบริหารงานเงินเดือนในการใช้งานระบบต่างๆ เพื่อตอบสนองการทำงาน เป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ลดการใช้กระดาษ ลดเวลาในการเดินทาง ทำให้การทำงานเกิดความพึงพอใจมากขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

๒) การบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๒.๑ ให้สถานศึกษาในสังกัดกรอกแบบรายงานต่างๆ ผ่าน Google Form แทนการกรอกในกระดาษทำให้ได้ข้อมูลที่รวดเร็วยิ่งขึ้น ลดเวลา ไม่สิ้นเปลืองกระดาษ

๒.๒ การบูรณาการกระบวนการทำงานและบริการประชาชน โดยเป็นหน่วยบริการในพื้นที่ทำหน้าที่รับแบบคำขอความช่วยเหลือจากผู้ประสบปัญหาทางสังคม เพื่อให้ประชาชนได้รับการอย่าง สะดวกรวดเร็ว และลดการดำเนินงานที่ซ้ำซ้อน

๒.๓ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบูรณาการ โดยการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้ในกระบวนการประมวลผลและจัดทำรายงานให้มีความสะดวกและปลอดภัยยิ่งขึ้น

ผลการการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัด นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นและซ้ำซ้อน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัด สามารถนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนางานและเพิ่มประสิทธิภาพการขับเคลื่อนภาระงานในสถานศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๑.๘ : แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ คลาดแคลนอัตรากำลังในตำแหน่งข้าราชการ เพราะอัตรากำลังส่วนใหญ่เป็นตำแหน่งพนักงานราชการ และตำแหน่งครูสายผู้สอนส่วนใหญ่จบไม่ตรงสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน และได้มีการแก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องใช้แนวทางหลากหลาย เชิงรุก และบูรณาการทั้งระบบ เช่น การใช้วิทยากรช่วยสอนเสริมการบริหารคนโดยการยืมครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนจากสถานศึกษาที่ใกล้เคียง และการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน รูปแบบการเรียนรู้ใหม่ มาช่วยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยขับเคลื่อนผ่านรูปแบบโครงการพัฒนาวิชาการสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. ส่งเสริมให้ ผู้เรียนในพื้นที่เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ดังนี้

๑.๑ คัดเลือกแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาครอบคลุมทุกด้านทั้งในด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และการพัฒนาด้านตนเอง โดยพิจารณาจากความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และสามารถเข้าถึง ได้ง่ายผ่านอินเทอร์เน็ต เช่น การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ สำหรับห้องสมุดประชาชน และระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เป็นต้น

๑.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาทางไกลผ่านโทรทัศน์ระบบดิจิทัลเพื่อการศึกษา (NEW DLTV) ที่ สามารถรับชมได้ทั้งระบบทีวีดาวเทียม ระบบออนไลน์บนเว็บไซต์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรม ราชูปถัมภ์ www.dltv.ac.th แอปพลิเคชัน DLTV และช่องยูทูป DLTV ๑-๑๒ Channel และ DLTV ๑๕ Channel

๑.๓ จัดอบรมทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและประชาชนในพื้นที่เพื่อเพิ่มความรู้ และทักษะในการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้

๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๑ จัดให้มีการผลิตสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุด สำหรับให้บริการผู้เรียนและประชาชนทั่วไปทั้งในและนอกห้องสมุด ประชาชน

๒.๒ การใช้คิวอาร์โค้ด ในการค้นคว้าในห้องสมุดเป็นการยกระดับการบริหารจัดการและพัฒนาขีดความสามารถของบรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด ส่งผลให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เข้าถึงการอ่านได้ทุกที่ทุกเวลา

๒.๓ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และสอดคล้องกับการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI เพื่อเพิ่มความน่าสนใจและความมีส่วนร่วมของผู้เรียน

๒.๔ พัฒนาระบบบริหารข้อมูลบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (Database system managing learning For self – development) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

๒.๕ พัฒนาแพลตฟอร์มสอบระหว่างภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระบบออนไลน์) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาที่ไม่สามารถเดินทางกลับมาสอบตามกำหนดการ

๒.๖ สถานศึกษาในสังกัด ทั้ง ๗ แห่ง มีแอปพลิเคชัน (Application) เพื่อการจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือผู้เรียน ซึ่งเป็นแอปพลิเคชันที่พัฒนามาเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและช่วยเหลือผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในระบบเปรียบเสมือน One Stop Service เป็นการรวบรวมสิ่งที่เกี่ยวข้องกับสื่อการจัดการเรียนการสอน การใช้งานแอปพลิเคชันสามารถใช้โทรศัพท์มือถือในการตรวจสอบข้อมูล ดังนี้ ตรวจสอบข้อมูลครูที่ปรึกษา งานการศึกษาขั้นพื้นฐานออนไลน์ งานการศึกษาต่อเนื่องออนไลน์ งานการศึกษาตามอัธยาศัยออนไลน์ และยังสามารถตรวจสอบข้อมูล วิชาที่ลงทะเบียนเรียน ผลการเรียนรายภาค ผลการเรียนทั้งหมด กิจกรรมกพข. ตารางสอบออนไลน์ รวมครบจบทีเดียว ทั้งยังเพิ่มช่องทางให้สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ ปรับการเรียนรู้เปลี่ยนวิธีการสอน สามารถเรียนรู้ผ่านห้องเรียนออนไลน์ตามความพร้อม ทุกที่ ทุกเวลา ประหยัดเวลาค่าใช้จ่ายในการเรียน และเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนของผู้เรียนที่ดีขึ้น

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาในสังกัด มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้กับนักศึกษาทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. สถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime) ทุกแห่งคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. ผู้เรียนที่เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาแพลตฟอร์มเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพกับเกิดประโยชน์กับผู้เรียน

๒. ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่ายเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตาราง แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สังกัด	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนที่เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย (คน)	ร้อยละ
สกร.	๗,๔๖๔	๗,๔๖๔	๑๐๐
รวม	๗,๔๖๔	๗,๔๖๔	๑๐๐

๒.๒ : ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ มีการดำเนินการลงพื้นที่สำรวจข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (DOLE Zero Dropout) อายุ ๓ – ๑๘ ปี จำนวนทั้งสิ้น ๒,๕๒๕ คน รายละเอียดดังนี้

๑. ดำเนินการสำรวจแล้วพบตัวตนเด็ก จำนวน ๑,๒๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๘๓ แบ่งเป็น คนไทยจำนวน ๑,๒๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๘๓ ต่างด้าว จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๘ และจำแนกรายการข้อมูลได้ดังนี้

๑.๑ กำลังศึกษาอยู่ จำนวน ๗๓๔ คน จำแนกเป็น

- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๓๖
- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๓๑
- สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๒๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๐๑
- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๑
- สังกัดอื่น ๆ จำนวน ๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๙๙

๑.๒ เคยได้รับการศึกษา จำนวน ๔๕๖ คน จำแนกเป็น

- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๙
- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๓
- สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๑
- สังกัดอื่น ๆ จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๙๗

๑.๓ ไม่เคยได้รับการศึกษา จำนวน ๔๓ คน จำแนกเป็น

- คนปกติ จำนวน ๒๐ คน
- ผู้พิการ จำนวน ๒๓ คน

๑.๔ มีความประสงค์เข้ารับการการศึกษา จำนวน ๘๑ คน (ข้อมูลจากข้อ ๒ และ ๓)

- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๑๗
- สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๙
- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๓

๑.๕ ไม่มีความประสงค์เข้ารับการศึกษ จำนวน ๔๘๑ คน (ข้อมูลจากข้อ ๒ และ ๓)

๑. ปัญหาที่เกิดจากความคิดหรือพฤติกรรมของตัวเด็กและเยาวชน จำนวน ๒๒๒ คน
๒. ปัญหาด้านสุขภาพของเด็กและเยาวชน จำนวน ๔๘ คน
๓. ปัญหาจากครอบครัวของเด็กและเยาวชน จำนวน ๑๑๒ คน
๔. ปัญหาจากสภาพแวดล้อมและสังคม จำนวน ๒ คน
๕. ปัญหาที่เกิดจากระบบการศึกษา จำนวน ๔ คน
๖. ปัญหาอื่น ๆ จำนวน ๓๐ คน

๑.๖ ความต้องการรับการสนับสนุน จำนวน ๔๙๙ คน (ข้อมูลจากข้อ ๒ และ ๓)

๑. ด้านการศึกษา จำนวน ๖๗ คน
๒. ด้านสุขภาพ จำนวน ๑๗ คน
๓. ด้านอุปโภค-บริโภค จำนวน ๕๒ คน
๔. ด้านส่งเสริมทักษะอาชีพ จำนวน ๓๔ คน
 - ด้านเกษตรกรรม จำนวน ๑๙ คน
 - ด้านศิลปหัตถกรรม/งานฝีมือ จำนวน ๓ คน
 - ด้านช่างอุตสาหกรรมพื้นฐาน จำนวน ๗ คน
 - ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๕ คน
๕. ด้านทักษะชีวิต จำนวน ๑๒ คน
 - ด้านการเงิน จำนวน ๑ คน
 - ด้านสุขภาวะและความปลอดภัย จำนวน ๙ คน
 - ด้านการสื่อสารและการใช้ภาษา จำนวน ๑ คน
 - ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑ คน

๑.๗ ไม่ประสงค์รับความช่วยเหลือ จำนวน ๓๑๗ คน

๒. ดำเนินการสำรวจแล้วไม่พบตัวตนเด็ก จำนวน ๑,๒๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๑๖ แบ่งเป็น คนไทย จำนวน ๑,๒๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๙๙ ต่างด้าว จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๐ และจำแนกรายการข้อมูลได้ดังนี้

๑. เสียชีวิต จำนวน ๕ คน
๒. อยู่ในเรือนจำ จำนวน ๔ คน
๓. บวชเป็นพระ จำนวน ๗ คน
๔. ย้ายไปอยู่ต่างประเทศ จำนวน ๓๘๕ คน
๕. ย้ายไปอยู่ต่างจังหวัด จำนวน ๑๑๐ คน
๖. ย้ายไปอยู่ต่างอำเภอ จำนวน ๔ คน
๗. ย้ายไปอยู่ต่างตำบล จำนวน ๔ คน
๘. ไม่ทราบข้อมูล จำนวน ๗๖๒ คน
๙. ข้อมูลไม่สมบูรณ์ จำนวน ๑๑ คน

ตาราง แสดงข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (DOLE Zero Dropout) อายุ ๓ - ๑๘ ปี รอบ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	สกร.ระดับอำเภอ	จำนวนที่สำรวจ (คน)		พบตัวตน			กำลังศึกษาอยู่ในสังกัด					เคยได้รับการศึกษา อยู่ในสังกัด				ไม่เคย รับการ ศึกษา หรือ กำลัง เตรียม ความ พร้อม	ไม่พบตัวตน											
		จำนวน สำรวจ	สำรวจได้	คนปกติ	คน พิก าร	รวม	สพฐ.	สช.	สกร.	สอศ.	อื่น ๆ	สพฐ	สกร.	สช.	อื่น ๆ			ย้ายไป อยู่ ตปท.	ย้ายไป อยู่ ต่าง จังหวัด	ย้ายไป อยู่ ต่าง อำเภอ	ย้าย ไป อยู่ ต่าง ตำบล บล	เป็น พร ะ ณ ร	อยู่ใน เรือน จำ	เสียชีวิต	ไม่ ทราบ ข้อ มูล	ข้อ มูล ไม่ สม บูรณ์	รวม	
๑.	เมืองอำนาจเจริญ	๙๓๓	๙๓๓	๔๔๔	๑๒	๔๕๖	๒๒๕	๑๔	๗๐	๖	๒๖	๙๙	๒	-	-	๑๔	๑๒๙	๒๒	๑	๒	๓	-	-	๓๑ ๔	๖	๔๗๗		
๒.	ขานุมาน	๔๑๑	๔๑๑	๒๐๘	๑๔	๒๒๒	๓๗	๒	๓๐	๓	๑๐	๑๑๖	๑	-	๑๖	๗	๘๑	๑๓	-	-	๒	๑	๒	๘๙	๑	๑๘๙		
๓.	ปทุมราชวงศา	๓๓๕	๓๓๕	๑๕๗	๘	๑๖๕	๒๔	๒	๒๕	๕	๑๖	๘๔	๑	๑	-	๗	๔๗	๒๖	-	๑	๑	๑	๙๓	-	๑๗๐			
๔.	พนา	๑๓๔	๑๓๔	๕๗	๕	๖๒	๑๒	๔	๒๐	๑	๖	๑๔	๑	-	-	๔	๒๕	๑๗	๒	๑	-	-	๑	๒๖	-	๗๒		
๕.	เสนางคนิคม	๒๖๖	๒๖๖	๑๐๒	๔	๑๐๖	๒๘	๓	๑๗	-	๗	๔๗	-	๑	-	๓	๔๓	๓	-	-	-	-	๑๑ ๓	๑	๑๖๐			
๖.	ห้วยตะพาน	๒๖๗	๒๖๗	๑๒๔	๖	๑๓๐	๓๓	๕	๓๐	-	๑๑	๔๕	๑	-	-	๕	๔๔	๒๗	๑	-	๑	๒	๑	๖๐	๑	๑๓๗		
๗.	อำเภอถืออำนาจ	๑๗๙	๑๗๙	๘๗	๕	๙๒	๑๘	๙	๒๑	๒	๑๒	๒๕	-	-	๒	๓	๑๖	๒	-	-	-	-	-	๖๗	๒	๘๗		
รวม		๒,๕๒๕	๒,๕๒๕	๑,๑๗๙	๕๔	๑,๒๓๓	๓๗๗	๓๙	๒๑๓	๑๗	๘๘	๔๓๐	๖	๒	๑๘	๔๓	๓๘๕	๑๑๐	๔	๔	๗	๔	๕	๗๖ ๒	๑๑	๑,๒๙๒		

อ้างอิงข้อมูล ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๘

เวลา ๑๒.๐๐ น.

ตาราง แสดงจำนวนและร้อยละเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
รอบ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สังกัด	จำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุด ระบบการศึกษา (คน)	จำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบ การศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (คน)	ร้อยละ
สกร.	๒,๕๒๕	๑,๒๓๓	๔๘.๘๐
รวม	๒,๕๒๕	๑,๒๓๓	๔๘.๘๐

ผลการการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินการค้นหาช่วยเหลือส่งต่อแลดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินการป้องกัน ฝัาระวังเด็กและเยาวชนที่อยู่ในระบบการศึกษาไม่ให้หลุดออกนอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๓ - ๑๘ ปี) โดยมีการสำรวจข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาทุกแห่งคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๘๐

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัด มีการช่วยเหลือและป้องกัน ฝัาระวังเด็กและเยาวชนที่อยู่ในระบบการศึกษาไม่ให้หลุดออกนอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๓ - ๑๘ ปี) อย่างต่อเนื่อง

๒.๔ : พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

สถานศึกษาในสังกัดมีระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และการแนะแนวเป้าหมายชีวิตที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทิศทางในการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มีการพัฒนาครูแนะแนวและให้คำปรึกษา เพื่อให้ความพร้อมในการให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน ฝัาระวัง และให้คำปรึกษาผู้เรียนและประชาชนทั่วไปในการพัฒนาตนเอง รวมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนาระบบแนะแนวการเรียนรู้และแนะแนวเป้าหมายชีวิตในสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานในปัจจุบัน ดังนี้

๑. ศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและออกแบบระบบ Coaching ที่เหมาะสม
๒. จัดทำหลักสูตรการแนะแนวที่ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา อาชีพ และเป้าหมายชีวิต
๓. ขยายผลการฝึกอบรมครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้สามารถให้คำปรึกษา แนะนำ แนะนำ

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ดำเนินการแนะแนวในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การแนะแนวรายบุคคล การแนะแนวกลุ่ม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแนะแนว

๕. การติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานและปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่องมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

- มีการจัดตั้งศูนย์แนะแนวในสถานศึกษาทุกแห่ง
- บุคลากรที่ผ่านการอบรมสามารถให้คำปรึกษาแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

- มีนักเรียนและประชาชนที่เข้ารับบริการแนะแนวเพิ่มขึ้น
- มีความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาและภาคเอกชนต่าง ๆ ในการแนะแนวอาชีพและ

การศึกษาต่อ

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง เป็นศูนย์แนะแนวการศึกษา สำหรับให้บริการแนะแนวและให้คำปรึกษา ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปในการพัฒนาตนเอง

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัด เป็นศูนย์แนะแนวการศึกษาสำหรับให้บริการแนะแนวและให้คำปรึกษาผู้เรียนและประชาชนทั่วไปในการพัฒนาตนเองอย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

๒.๕ : พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit bank)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ได้ขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) โดยได้มอบหมายให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเสริมสร้างศักยภาพการขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิต ลงสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในวันที่ ๒๕-๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องอัมรินทร์ชั้น ๓ โรงแรม เอส ดี อเวนิว เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบธนาคารหน่วยกิต ตลอดจนแนวทางการดำเนินงานหรือขั้นตอนการดำเนินงานที่แต่ละหน่วยงานต้องดำเนินการ รวมถึงคลายข้อสงสัยที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานในช่วงที่ผ่านมา

ในส่วน of สถานศึกษา ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาที่เป็นศูนย์สอบเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่มีความสนใจ/ประชาชนทั่วไป สมัครเข้ารับการสอบฯ ดังกล่าว ซึ่งได้ดำเนินการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยรูปแบบดิจิทัล(Digital Testing) ประจำปีการศึกษา 2568 ดำเนินการไปแล้วจำนวน 3 ครั้ง โดยมีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองอำนาจเจริญ (เป็นสถานศึกษานำร่อง) ทำหน้าที่เป็นศูนย์เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีจำนวนผู้เข้าสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยรูปแบบดิจิทัล (Digital Testing) จำนวนทั้งสิ้น 41 คน ผลการดำเนินงาน คือ ไม่มีผู้ผ่านการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

เชิงปริมาณ

นักศึกษาลงทะเบียนสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยรูปแบบดิจิทัล (Digital Testing) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๔๑ คน

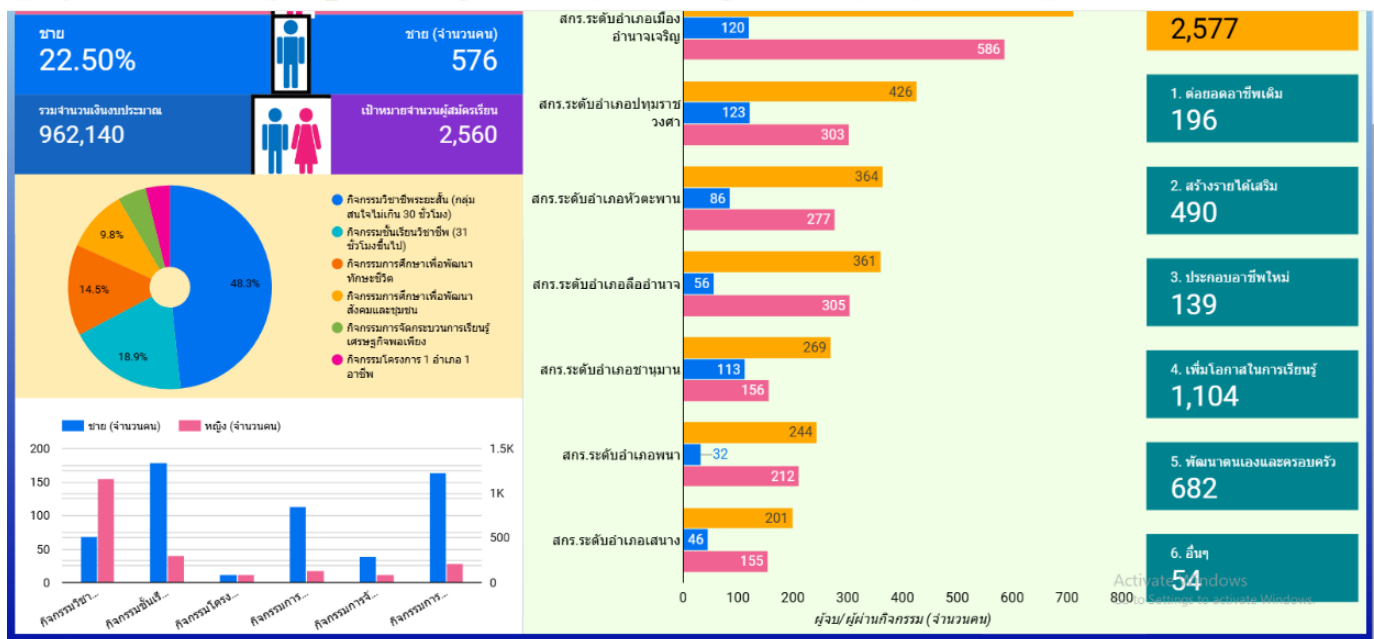
เชิงคุณภาพ

นักศึกษาที่ลงทะเบียนทุกคน เข้าสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาระดับพื้นฐานด้วยรูปแบบดิจิทัล (Digital Testing) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามวันเวลา สถานที่ ที่กำหนด

๒.๖ : พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำผ่านโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยการจัดการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาด มีการออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมฝึกอบรมมุ่งเน้นไปที่ทักษะที่มีความต้องการในตลาดแรงงาน เช่น ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT), การตลาดออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะเหล่านี้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันและมีโอกาสสร้างรายได้ระหว่างเรียน และมีงานทำหลังจากจบการศึกษาตามหลักสูตรมีจำนวน ผู้ผ่านการอบรมทั้งสิ้น ๔,๖๗๕ คนจากการติดตามประเมินผล พบว่า

๑. ผู้ผ่านการฝึกอาชีพที่นำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเดิม จำนวน ๑๙๖ คน
๒. ผู้ผ่านการฝึกอาชีพที่นำไปสร้างรายได้เสริม จำนวน ๔๙๐ คน
๓. ผู้ผ่านการฝึกอาชีพที่สามารถนำไปประกอบอาชีพใหม่ จำนวน ๔๓๙ คน
๔. ผู้ผ่านการฝึกอาชีพที่สามารถนำไปเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ จำนวน ๑,๑๐๔ คน
๕. ผู้ผ่านการฝึกอาชีพที่สามารถนำไปพัฒนาตนเองและครอบครัว จำนวน ๖๘๒ คน
๖. อื่นๆ จำนวน ๕๔ คน



๒. โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ปฏิบัติการเชิงพื้นที่ห้องเรียนชุมชน (Social Lab) บูรณาการผลิตภัณฑ์ สกร. ONIE Brands ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์

(๑) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการผ่านการคิดวิเคราะห์กิจกรรมในห้องเรียนชุมชน (Social Lab) โดยเน้นการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนพัฒนาองค์ความรู้และทักษะ (Upskill/Reskill) ด้าน ววน. ที่จำเป็นให้กับครู สกร. ไปสู่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) เพื่อบูรณาการผลิตภัณฑ์ สกร. (ONIE Brands) เข้ากับกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนชุมชน และการสร้างความเข้าใจในการนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของครู สกร.

(๓) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการที่มีอัตลักษณ์ชุมชน เพิ่มมูลค่าให้ผลิตภัณฑ์หรือบริการผ่านนวัตกรรม การออกแบบ และมาตรฐานคุณภาพเพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ แบ่งออกเป็น ๔ ระยะ ดังนี้

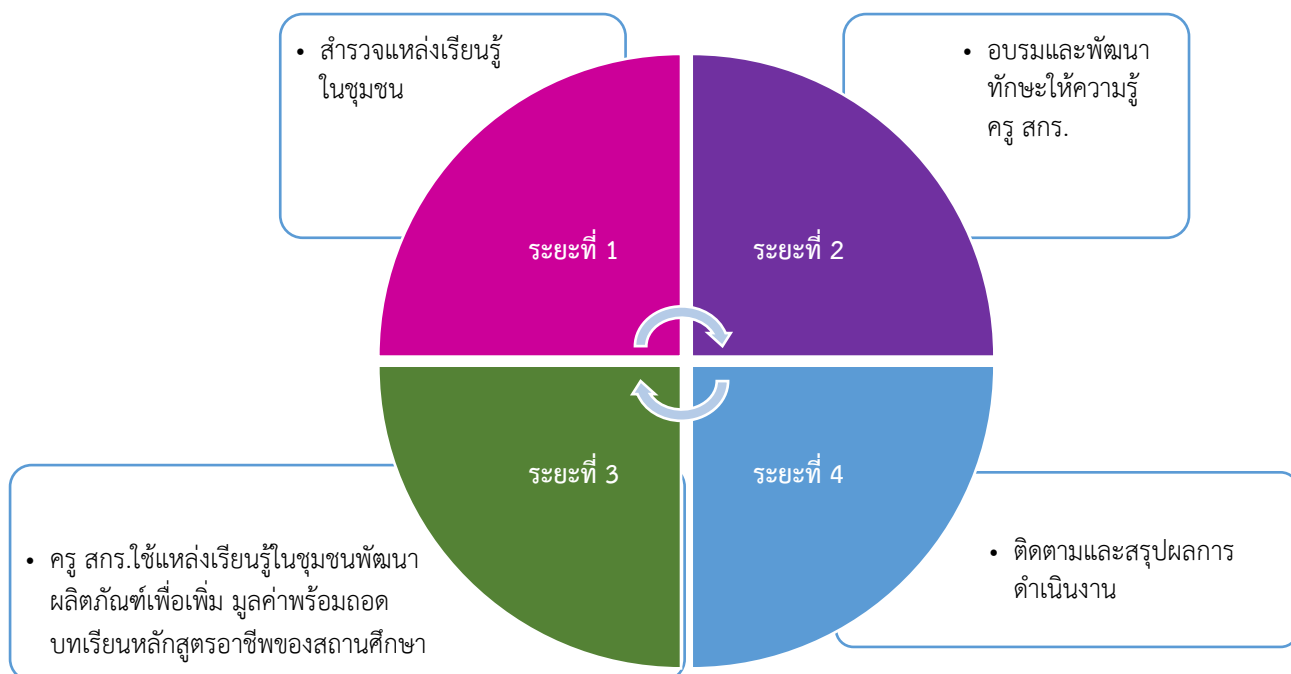
ระยะที่ ๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อสำรวจแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนชุมชน (Social Lab) ทั้ง ๕๖ ตำบล และคัดเลือกให้เป็นแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนชุมชนต้นแบบจำนวน ๗ แห่ง

ระยะที่ ๒ ฝึกอบรมและพัฒนาทักษะให้ความรู้ ครู สกร. ในการใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่า พร้อมกับจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อาชีพโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นฐาน

ระยะที่ ๓ ครู สกร. ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนชุมชน (Social Lab) โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นฐาน และพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่า พร้อมทั้งบูรณาการร่วมกับการจัดกิจกรรม ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ

ระยะที่ ๔ ถอดบทเรียนเพื่อสร้างหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

Mind map กระบวนการดำเนินงาน



ตาราง แสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

สังกัด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ การพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน (คน)	
		จำนวน	ร้อยละ
สกร.	2,560	825	32.22
รวม	2,560	825	32.22

ผลการการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายผ่านการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะอาชีพสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายผ่านการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะอาชีพ สร้างรายได้และต่อยอดอาชีพเดิมจากการผ่านการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะอาชีพ (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน)

๒.๘ : ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ได้ดำเนินการซักซ้อมความเข้าใจ และให้ความรู้เกี่ยวกับระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในส่วนสถานศึกษามีการอบรมให้ความรู้ปลูกฝังค่านิยม ให้ความรู้ผู้เรียนถึงปัญหาสังคมเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันภัยใกล้ตัวจากอบายมุข เช่น ยาเสพติด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ที่จะกระทบต่อการเรียนทำให้ชีวิตไปไม่ถึงเป้าหมาย และเป็นปัญหาต่อครู สถานศึกษา และสังคม เป็นการตัดไฟแต่ต้นลมด้วยการใช้ความรักความเมตตาซึ่งกันและกัน และให้คณะครูสอดแทรกในการจัดกิจกรรมการพบกลุ่มในแต่ละครั้ง

๒. สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการ แนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการซักซ้อมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการให้ความรู้ถึงปัญหาสังคมเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันภัยใกล้ตัวจากอบายมุข ยาเสพติด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ผ่านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ผลการการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของสถานศึกษาทั้ง ๗ แห่ง ที่มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ร้อยละของสถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการซักซ้อมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๗ แห่ง มีแผนเผชิญเหตุ และการดำเนินการตามกระบวนการสร้างความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒.๙ การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะดิจิทัลและการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ได้นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาทักษะดิจิทัลของผู้เรียน โดยมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมดิจิทัลและตลาดแรงงานในศตวรรษที่ 21 เช่น แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา สื่อมัลติมีเดีย และระบบคลาวด์ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา เรียนรู้ตามความสนใจและศักยภาพของตนเอง ขณะที่ AI มีบทบาทในการช่วยวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน ปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับรายบุคคล (Personalized Learning) ให้คำแนะนำอัตโนมัติ และช่วยลดภาระงานของครูผู้สอน

ดังนั้น การบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่และ AI ในการจัดการเรียนรู้ไม่เพียงช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน แต่ยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีทักษะดิจิทัลที่เหมาะสม สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่าในสังคมดิจิทัล

ตาราง แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

สังกัด	จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	สถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	
		จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ
สกร.	๗	๗	๑๐๐
รวม	๗	๗	๑๐๐

ตาราง แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

สังกัด	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลและทักษะภาษาต่างประเทศ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
สกร.	๗,๔๖๔	๗,๔๖๔	๑๐๐
รวม	๗,๔๖๔	๗,๔๖๔	๑๐๐

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๗ แห่ง มีการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัด นำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๒.๑๐ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข และนโยบาย “สุขาดี มีความสุข”

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยยึดตามนโยบาย “สุขาดี มีความสุข” มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสภาพแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี และพร้อมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และให้ความสำคัญกับการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อความสุข เช่น สถานที่เรียนรู้ที่สะอาดปลอดภัย เป็นมิตร มีสุขาภิบาลที่ดี รวมถึงการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างใกล้ชิด สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม แสดงออก และเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง นอกจากนี้ ยังส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้เรียน และชุมชน อันนำไปสู่ความสุขในการเรียนรู้และการใช้ชีวิต

ดังนั้น การขับเคลื่อนนโยบาย “สุขาดี มีความสุข” ในบริบทของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ จึงเป็นการสร้างระบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นความสุขและความเป็นอยู่ที่ดีของผู้เรียน ควบคู่กับการพัฒนาทักษะและศักยภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

ผลการการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 7 แห่ง ดำเนินการตามนโยบาย “สุขาดี มีความสุข” คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “สุขาดี มีความสุข” ตามหลัก 5 ส. คือ สะอาด (Clean) สะดวก (Convenient) สบาย (Comfortable) สุขลักษณะ (Hygiene) และสวยงาม (Attractive) รวมถึงการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

ส่วนที่ ๕

สรุปปัญหา ข้อเสนอแนะ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ดำเนินงานตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดอำนาจเจริญ การบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และได้สรุปสภาพ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ปัญหา/อุปสรรค

๑. งบประมาณได้รับจัดสรรเป็นงวด ทำให้ต้องมีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างรัดกุม
๒. การกำกับติดตามจากหลายหน่วยงานขาดการบูรณาการ ทำให้มีภาระงานมากขึ้นและซ้ำซ้อน
๓. มีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมภายใต้โครงการ ทำให้การดำเนินงานโครงการไม่เป็นไปตาม

แผนการดำเนินงาน

๔. การดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน ประกอบกับผู้เรียนในสังกัดซึ่งเป็นวัยผู้ใหญ่ต้องประกอบอาชีพเลี้ยงครอบครัว และทำงานที่ต่างจังหวัด
๕. ขาดบุคลากรที่มีความรู้และทักษะเฉพาะทาง ในด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการพัฒนาระบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

๑. ควรจัดสรรงบประมาณ สำหรับดำเนินการบริหารจัดการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล โดยการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศภายในสำนักงานอย่างเป็นระบบ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการซึ่งเป็นฐานข้อมูลให้ทุกฝ่ายนำไปใช้ ประกอบการดำเนินงานและลดความซ้ำซ้อนของการรายงานข้อมูล
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรให้ความตระหนักและเห็นความสำคัญในการ นำยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) เพื่อนำมาจัดทำโครงการให้มีความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (XYZ) เพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และ การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ หน่วยงานอื่นๆ เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|--|
| ๑. นางสาวฐิติพร บุทธิจักร์ | ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ |
| ๒. นายศักดิ์ มีทอง | พนักงานพิมพ์ ส๔ |
| ๓. นางสาวศิรินทร อุดมศรี | นักจัดการงานทั่วไป |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ๑. นางสาวปารณีย์ บุญจริง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| ๒. นางสาวบัณฑิตา บุญสอด | นักวิชาการศึกษา |

สนับสนุนข้อมูล

ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มงาน และบุคลากรในสังกัดงาน สกร.ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

รูปเล่ม รวบรวม ประสานงาน

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ๑. นางสาวปารณีย์ บุญจริง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| ๒. นางสาวบัณฑิตา บุญสอด | นักวิชาการศึกษา |

ออกแบบปก

นางสาวรัชดา โฉมเฉลา	นักวิชาการศึกษา
---------------------	-----------------

ตรวจทาน

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ๑. นางสาวศิรินทร อุดมศรี | นักจัดการงานทั่วไป |
| ๒. นางสาวปารณีย์ บุญจริง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| ๓. นางสาวบัณฑิตา บุญสอด | นักวิชาการศึกษา |



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ